Universida de Vigo

IDENTIFYING DATA				
Teaching research and innovation				
Subject	Teaching research and innovation			
Code	P02G120V01504			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Blanco Pesqueira, Antonia			
Lecturers	Blanco Pesqueira, Antonia			
E-mail	ablancop@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Os continuos cambios sociais que experimenta a nosa sociedade reflíctense nos comportamentos dos cidadáns e nas dinámicas dos centros e institucións educativas, cuxo microsistema absorbe a diversidade e complexidade do macrosistema social. O Profesorado, os centros e institucións educativas enfróntanse no momento actual ao desafío de ofrecer resposta á ampla demanda educativa da sociedade contemporánea. Ante estes desafíos, o profesorado necesita e demanda recursos, formación e estratexias que lles permitan encontrar respostas útiles, realistas e eficaces para adaptarse e adaptar a educación aos novos requirimentos sociais. Entre estes recursos e estratexias encóntranse a INNOVACIÓN e a INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA. Nela trataranse fundamentalmente de como atacar no centro e aula proxectos de innovación e investigación didáctica.			

Competencies	
Code	
A1	
A2	
A3	
A4	
A5	
B2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro
B10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
C7	(*)Analizar e comprender os procesos educativos no aula e fóra dela relativos ao periodo 6-12
C9	(*)Analizar a práctica docente e as condicións institucionais que a enmarcan
C11	(*)Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula
C16	(*)Deseñar, planificar e evaluar a actividade docente e a aprendizaxe no aula
C17	(*)Coñecer e aplicar experiencias innovadoras en Educación Primaria
C19	(*)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación educativa e ser capaz de deseñar proxectos de innovación identificando indicadores de avaliación
C22	(*)Relacionar a educación co medio, e cooperar coas familias e a comunidade
C65	(*)Participar na actividade docente e aprender a saber facer, actuando e reflexionando desde a práctica
C68	(*)Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e da contorna social
D1	
D2	
D3	
D5	
D6	(*)Capacidade de xestión da información
D7	(*)Resolución de problemas

D8	(*)Toma de decisións
D9	(*)Traballo en equipo
D15	(*)Compromiso ético
D16	(*)Aprendizaxe autónoma
D18	(*)Creatividade
D22	(*)Motivación pola calidade

Learning outcomes				
Expected results from this subject	Training and Learning Results			
(*)*Capacitarse To analyse and question the educative conceptions emanated of the investigation as well as the proposals *curriculares of the educative Administration.	A2 A3 A4 A5	B10 B12	C9 C17 C19	D1 D2 D3
(*)Promote the quality of the contexts (classroom and centre) in the that develops the educative process, so that it guarantee the welfare of the students.	A1	B2 B10 B12	C17 C19 C68	D1 D2 D6 D8 D9 D15 D16 D22
(*)Take part in projects of investigation related with the teaching and the learning,entering proposals of innovation *encamiñadas to the improvement of the educative quality.	A1 A2 A3 A4		C17 C19 C65 C68	D2 D3 D7 D8 D9 D15 D16 D22
(*)Know and apply methodologies and basic technicians of educative investigation and *sercapaz to design projects of innovation identifying *indicadores of evaluation.	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B10	C7 C9 C17 C19 C65 C68	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D15 D16 D18 D22
(*)	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C7 C16	D1 D2 D8 D9 D15
(*)	A1 A3 A4 A5	B10 B12	C7 C9 C22 C65 C68	D1 D2 D3 D6 D7 D9 D15
(*)Develop the capacity of analysis and synthesis and *potenciar a critical attitude *ereflesivaante distinct approaches and criteria that can select and/or apply in the his *futuraprácticaprofesional.	A2 A3 A4 A5	B2 B10 B12	C9 C11 C22	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D15 D16 D18 D22

Contents

Topic	
(*)Block *IMARCO *TEORICO DA EDUCATIVE INNOVATION (The *INNOVACIONCOMO CHANGE And FACTOR DE QUALITY)	(*)
(*)BLOCK II: *INVESTIGACION EDUCATIVE	(*)Subject 3.- CHARACTERISTIC, OBJECTIVE And LIMITATIONS DA INVESTIGATION NA CLASSROOM3.1.- Need to research in education (centres and classrooms) 3.2.- That can research in Education and in that consists the investigation *educativaTema 4.- DEVELOPMENT DAS PHASES DO PROCESS GENERAL FRAME DA SCIENTIFIC INVESTIGATION EN CENTRES And CLASSROOMS (SOURCES, *TECNICAS, REPORT And TAKES DE DECISIONS)4.1.- Formulation of the investigation4.2.- Design and planning of the investigation4.3.- Execution of the design of investigation4.4.- Interpretation and reflection4.5.- Editorial and *difusión of the report of investigation

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Group tutoring	5	5	10
Projects	12	36	48
Introductory activities	2	0	2
Case studies / analysis of situations	11	33	44
Master Session	14	28	42
Short answer tests	2	2	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Group tutoring	(*) A través delas o profesor facilitará e orientará os estudantes no seu proceso formativo, podendo ser obxecto de atención calquera das facetas ou dimensións que inciden no mesmo (aspectos académicos, actitudinais, persoais, sociais...)
Projects	(*) Mediante esta metodoloxía os estudantes levarán a cabo a realización dun proxecto de Innovación Educativa e outro de Investigación Educativa nun tempo determinado para resolver un problema ou abordar unha tarefa mediante a planificación, deseño e realización dunha serie de actividades, e todo isto a partir do desenvolvemento de aprendizaxes adquiridas e do uso efectivo de recursos.
Introductory activities	(*) Esta actividades servirán para presentarlle aos estudantes a materia: competencias, contidos, planificación, metodoloxía, atención personalizada, avaliación e bibliografía.
Case studies / analysis of situations	(*) Esta metodoloxía consistirá na análise intensiva e completa dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e, en ocasións, adestrarse nos posibles procedementos alternativos de solución.
Master Session	(*) A través desta metodoloxía farase a presentación dos temas loxicamente estruturados coa finalidade de facilitar información organizada seguindo criterios axeitados á finalidade dos mesmos. Consistirá na exposición verbal por parte do profesor dos contidos da Innovación e Investigación Didáctica

Personalized attention

Methodologies	**Description**
Group tutoring	
Projects	
Case studies / analysis of situations	

Assessment

Description	Qualification	Training and Learning Results

Group tutoring	(*)Durante a realización das tutorías en grupo aténdese ao alumnado segundo os seus perfís diferenciados e individualizados. No seu desenvolvemento realizarase unha avaliación continua e formativa tendo en conta a cantidade dos traballos realizados ao longo das sesións eempregando os procedementos de: Observación (rexistros, listas de control, rúbricas, ect.)	15	A1 A2 A3 A4 A5	B10 B12	C9 C16 C17	
Projects	(*)A avaliación céntratase na realización de dous proxectos : - Elaboración dun proxecto de innovación 15% - Elaboración dun proxecto de investigación 15% A calificación dos proxectos farase mediante rúbricas que se faran publicas previamente	30	A1 A2 A3 A4 A5	B2 B10 B12	C7 C9 C11 C16 C17 C19 C22 C65 C68	D1 D2 D3 D5 D6 D7 D8 D9 D15 D16 D18 D22
Case studies / analysis of situations	(*)Mediante o estudio de casos a consecución das competencias explorarase a través de diversas estratexias: Pola preparación: 10% Elaboración dunha recensión 5%	15	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C11 C16 C17 C19 C22 C65 C68	D1 D2 D3 D5 D6 D8 D9 D15 D16 D18
Master Session	(*)Como actividade avaliadora ten por obxecto avaliar as actividades e tarefas realizadas durante a súa execución. Para iso terase en conta a: - Implicación nas actividades individuais e grupais: 10% - Cantidade e calidade das aportacións: 10%	20	A1 A2 A3 A4 A5		C7 C9 C11 C17 C19	D1 D2 D3 D7 D8 D9 D15 D16 D18
Short answer tests	(*)Mediante estas probas preténdese constatar a precisión conceptual e terminolóxica dos aspectos relativos a INNOVACIÓN E INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA: Neste tipo de exames cada pregunta curta ten unha puntuación individual, a suma destas preguntas reflicte a puntuación do exame.	20	A1 A2 A3 A4 A5	B2	C7 C9 C11 C16 C17 C19 C22 C65 C68	D1 D2 D6 D7 D8 D15 D16 D18 D22

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Banks, M., **Los datos visuales en la investigación cualitativa**, 2010,

Bertaux, D., **Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica**, 2005,

Blaxter, L. et al., **Cómo se investiga**, 2008,

Bolívar, A., Domingo, J. Fernández-Cruz, M., **La investigación biográfico-narrativa en educación**, 2002,

Carbonell, J., **La aventura de innovar**, 2001,

Casanova, J. y Pavón, F., **Nuevas herramientas para el procesamiento de datos cualitativo. Disponible: en: http://www.uhu.es/agora/version01/digital/numeros/numeros_ppal.htm**, 2002,

Contreras, J. y Pérez de Lara, N., **Investigar la experiencia educativa**, 2010,

Corbetta, P., **Metodología y técnicas de investigación social**, 2007,

Cortés Rodríguez, L. y Camacho Adarve, Mª. M., **¿Qué es el análisis del discurso?**, 2003,

Díaz de Rada, Vidal, **Manual de trabajo de campo en la encuesta**, 2005,

Escudero Escorza, T. y Correa, P., **Investigación en innovación educativa**, 2007,

Flick, U., **Introducción a la investigación cualitativa**, 2004,

Fullan, M., **Los nuevos significados del cambio en la educación**, 2002,

Gairín, J. Gómez, J. A., Pérez, R. y Medina, A., **Innovación de la educación y de la docencia**, 2009,

González García, F. J., **Innovación educativa y calidad de la docencia universitaria: proyectos de innovación educativa**, 2007,

Imbernón, F., **La investigación educativa como herramienta de formación del profesor: reflexión y experiencias de invetigación educativa**, 2002,

Jakku-Shivonene, R. y Niemi, H. (Ed.), **Aprender de Finlandia. La apuesta por un profesorado investigador**, 2011,

Kvale, S., **Las entrevistas en investigación cualitativa**, 2011,

Libedinsky, M., **La innovación en la enseñanza. Diseño y documentación de experiencias en el aula**, 2001,

Lukas, J.F. y Santiago, K., **Evaluación educativa**, 2004,

McMillan, J.H. y Schumacher, S., **Investigación Educativa**, 2007,

Muñoz Justicia, J., **Análisis cualitativo de datos textuales con ATLAS/ti. Disponible en: http://antalya.uab.es/jmunoz/cuali/Atlas5.pdf http://www.atlasti.com/productintro_es.htm**, 2005,

Murga Menoyo, M.ª Á., **Escenarios de innovación e investigación educativa**, 2005,

Murillo, F.J. y Muñoz-Repiso, M. (Coords.), **La mejora de la escuela: un cambio de mirada**, 2002,

Pérez Juste, R., **Evaluación de programas educativos**, 2006,

Rosales López, C., **Didáctica: Innovación en la Enseñanza**, 2009,

Rosales López, C., **Valores sociales e Innovación Educativa**, 2009,

Sevillano García, M.L, **Estrategias innovadoras para una enseñanza de calidad**, 2004,

Stake, R.E., **Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares**, 2006,

Stoll, L. y Fink, D., **Para cambiar nuestras escuelas. Reunir eficacia y mejora**, 1999,

Tejada Fernández, J., **Estrategias de innovación en la formación para el trabajo**, 2009,

Tójar, J. C., **Investigación cualitativa: comprender y actuar**, 2006,

Torre, S. de la, **Innovación educativa**, 1997,

Torre, S. de la, **Cómo innovar en los centros educativos: estudio de casos**, 1998,

Townsend, T. (Ed.), **International Handbook of School Effectiveness and Improvement**, 2007,

Villar Angulo, L.M. y otros, **Creación de la excelencia en la Educación Secundaria**, 2009,

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Design and development of the primary education curriculum/P02G120V01201

Education: Educational and organisational foundations of learning/P02G120V01101

Education: New technologies applied to primary education/P02G120V01202