



## IDENTIFYING DATA

### Sociology : Sociology of education

Subject	Sociology : Sociology of education			
Code	O05G110V01105			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Casado Neira, David			
Lecturers	Casado Neira, David Gómez Suárez, Águeda			
E-mail	dcneira@uvigo.es			
Web	<a href="http://webs.uvigo.es/dcneira">http://webs.uvigo.es/dcneira</a>			
General description	(*)Nesta materia abórdanse os aspectos sociais (nin pedagóxicos, nin didácticos) que inciden na educación primaria.			

## Competencies

Code	
A4	(*)Proporcionar ás alumnas e aos alumnos recursos para fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B5	(*)Coñecemento de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Liderado
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

<b>Learning aims</b>		
Expected results from this subject		Training and Learning Results
(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas. Poder usar as achegas teóricas da socioloxía como unha ferramenta de análise e comprensión da realidade.	A12	B1 B13 B14
(*)Coñecer a evolución da familia, os diferentes tipos de familias, de estilos de vida e educación no contexto familiar para poder interaccionar coas familias.	A10	B13
(*)Comprender as demandas institucionais da educación no contexto actual (familia, relacións de xénero e interxeracionais, multiculturalidade e interculturalidade, discriminación e inclusión social, desenvolvemento sostible, impacto das linguaxes visuais).	A12	B1 B12 B13
(*)Analizar o impacto social e educativo das linguaxes audiovisuais e das tecnoloxías, os cambios nas relacións de xénero e interxeracionais, a multiculturalidade e a interculturalidade, a discriminación e inclusión social e o desenvolvemento sostible.	A4	B1 B13
(*)Descubrir os aspectos sociais non pedagóxicos implicados nos procesos educativos (conxuntura económica, evolución do mercado de traballo, transformacións sociais...).	A6	B1 B21
(*)Adquirir destrezas para solicitar información e analizar sobre os puntos anteriores a través do traballo autónomo e en equipo.	A10	B2 B6 B9
(*)Comprensión de textos complexos, resumir e articular información complexa ou de fontes diferentes.	A8	B1 B6
(*)Competencias para tarefas colaboradoras: capacidade de escoitar e comprender os demais, capacidade para facerse entender (oral, escrita), adaptación e calendarios de traballo e a cumprimentación das tarefas e os tempos, adaptar e reorganizar o traballo, asumir a responsabilidade propia e do grupo.	A10	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B21

<b>Contents</b>	
Topic	
(*)Conceptos xerais de socioloxía.	(*)Sociedade, cultura, socialización
(*)Socioloxía da infancia.	(*)A infancia como categoría social. Infancia e escolarización.
(*)Evolución da familia.	(*)Cambios sociodemográficos e acceso ao mercado de traballo.
(*)Educación e cidadanía.	(*)Xénero, multiculturalidade, discriminación, inclusión social, participación na vida política e económica...).
(*)Contexto social e política educativa.	(*)Demandas sociais da educación e reformas educativas.
(*)Culturas familiares e cultura escolar.	(*)Reproducción cultural e factores sociais do rendemento escolar (clase, xénero...).
(*)Escola, familia e comunidade.	(*)Relación entre educación familiar, demandas da comunidade e práctica na escola.
(*)Reproducción social e cultural.	(*)Currículo oculto e socialización na aula.
(*)O centro educativo como escenario social.	(*)Socioloxía da interacción na aula e resolución de conflitos.
(*)Os media na educación.	(*)Impacto e uso das tecnoloxías na educación.

<b>Planning</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Group tutoring	8	8	16
Tutored works	13	42	55
Master Session	28	0	28
Multiple choice tests	2	34	36
Jobs and projects	2	13	15

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## **Methodologies**

	Description
Group tutoring	(*)Directrices de elaboración do traballo, supervisión e resolución de dúbidas
Tutored works	(*)Elaboración dun proxecto de investigación
Master Session	(*)Explicación de contidos teóricos

### Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	
Tutored works	
Tests	Description
Jobs and projects	

### Assessment

	Description	Qualification
Group tutoring	(*)Avaliación continua (seguimento do traballo en aula e traballo autónomo)	25
Tutored works	(*)Memoria do traballo de investigación (proxecto e resultados)	35
Multiple choice tests	(*)Exame final sobre os contidos teóricos da materia	40

### Other comments on the Evaluation

### Sources of information

### Recommendations