



IDENTIFYING DATA

The Didactics of Physical Education: Curricular Elements

Subject	The Didactics of Physical Education: Curricular Elements			
Code	P02M066V03215			
Study programme	(*)Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1st	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Pazos Couto, Jose Maria			
Lecturers	Pazos Couto, Jose Maria			
E-mail	chema3@gmail.com			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os contidos curriculares das materias relativas á especialización docente correspondente.
A2	(*)Coñecer o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procesos de ensino e aprendizaxe respectivos.
A3	(*)Planificar, desenvolver e avaliar o proceso de ensino e aprendizaxe potenciando procesos educativos que faciliten a adquisición das competencias propias dos respectivos ensinos, atendendo ao nivel e formación previa dos estudantes, así como á orientación dos mesmos, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	(*)Buscar, obter, procesar e comunicar información (oral, impresa, audiovisual, dixital ou multimedia), transformala en coñecemento e aplicala aos procesos de ensino e aprendizaxe nas materias propias da especialización cursadas.
A5	(*)Contextualizar o currículo que se vaia a implantar nun centro docente participando na planificación colectiva do mesmo.
A6	(*)Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.
A7	(*)Deseñar e desenvolver espazos de aprendizaxe, con especial atención á equidade, a igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres, a formación cidadá e o respecto aos dereitos humanos que faciliten a vida en sociedade, a toma de decisións e a construción dun futuro sustentable.
A8	(*)Adquirir estratexias para estimular o esforzo do estudante e promover a súa capacidade para aprender por se mesmo e con outros e desenvolver habilidades de pensamento e de decisión que faciliten a autonomía, a confianza e iniciativas persoais.
A9	(*)Coñecer os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar a aprendizaxe e a convivencia na aula e abordar problemas de disciplina e resolución de conflitos.
A10	(*)Deseñar e realizar actividades formais e non formais que contribúan a facer do centro un lugar de participación e cultura na contorna no que está situado.

A12	(*)Participar na avaliación, investigación e a innovación dos procesos de ensino e aprendizaxe, comunicando as súas conclusións e as razóns que as sustentan á comunidade educativa e outros profesionais da educación.
A13	(*)Coñecer a normativa e organización institucional do sistema educativo e modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros de ensino.
A14	(*)Coñecer e analizar as características históricas da profesión docente, a súa situación actual, perspectivas e interrelación coa realidade social de cada época.
A15	(*)Informar e asesorar ás familias achega do proceso de ensino e aprendizaxe e sobre a orientación persoal, académica e profesional dos seus fillos.
A17	(*)Desenvolver hábitos e actitudes para aprender a aprender ao longo do seu posterior desenvolvemento profesional.
A18	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos e a capacidade de resolución de problemas a contornas educativas novas ou pouco coñecidos.
A22	(*)Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e ritmos de aprendizaxes.
A25	(*)Coñecer e aplicar recursos e estratexias de información, tutoría e orientación académica e profesional.
A27	(*)Participar na definición do proxecto educativo e nas actividades xerais do centro atendendo a criterios de mellora da calidade, atención á diversidade, prevención de problemas de aprendizaxe e convivencia.
A28	(*)Relacionar a educación co medio e comprender a función educadora da familia e a comunidade, tanto na adquisición de competencias e aprendizaxe como na educación no respecto dos dereitos e liberdades, na igualdade de dereitos e oportunidades entre homes e mulleres e na igualdade de trato e non discriminación das persoas con discapacidade.
A29	(*)Coñecer a evolución histórica da familia, os seus diferentes tipos e a incidencia do contexto familiar na educación.
A30	(*)Adquirir habilidades sociais na relación e orientación familiar.
A32	(*)Coñecer o valor formativo e cultural das materias correspondentes á especialización.
A36	(*)Coñecer os desenvolvementos teórico-prácticos do ensino e a aprendizaxe das materias correspondentes.
A46	(*)Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.
A47	(*)Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.
B1	(*)Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xenerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.
B2	(*)Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.
B3	(*)Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Purchase the capacity to develop successfully all the aspects related with the the Physical Education in the stages of ARE and *Bacharelato	A1 A4 A6 A9	
Know in depth the *curriculum of the Physical Education in ARE and *Bacharelato and all his components	A1 A3 A13 A15 A17 A18 A46 A47	B1 B3
Know the different types of ranking and manufacture of tasks in Physical Education stop ARE and *Bacharelato	A6 A8 A9 A14	
Know and recognize the different styles of teaching in Physical Education	A5 A9 A25 A29	B1 B2
Learn to adopt the style of necessary teaching stop each situation/context of classroom of Physical Education	A2 A4 A7 A9 A10 A12	
Value and know the different types of evaluation in Physical Education and be able to apply each of the types of evaluation in function of each context	A22 A27 A28 A30 A32 A36	

Contents	
Topic	
Block 1	The objectives in And.*F. Tasks of the teaching staff linked to the objective. The election of objectives in And.*F., his formulation and ranking. *Taxonomías Of objectives and his didactic value; *Taxonomías of the motor field: practical applications stop the development of the process of teaching-learning in And.*F.
Block 2	The contents in And.*F. Evolution of the contained in the And.*F. Factors of the his evolution; Value and educational treatment of the currents originated. Types of contents. Tasks of the professor linked to the contained; selection and formulation
Block 3	The activities in And.*F.: Of the exercise to the task. Function of the activities: the analysis of the tasks. Selection of the tasks. Presentation of the tasks; strategies in practice. Aspects to consider in the learning of the driving tasks: the transfer, the motivation, the *feedback and the knowledge of results.
Block 4	The styles of teaching in And.*F.: Evolution and perspectives. The styles of teaching within the scope of the And.*F.
Block 5	The evaluation of the And.*F.: Evolution and characters. The evaluation in And.*F. From the perspective constructivist. Aims, half and instruments of evaluation in And.*F. The different kinds of evaluation

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Classroom work	12	18	30
Introductory activities	10	20	30
Autonomous practices through ICT	0	14	14
Presentations / exhibitions	1	0	1
Master Session	30	15	45
Self-assessment tests	1	1	2
Troubleshooting and / or exercises	5	5	10
Jobs and projects	9	9	18

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Classroom work	Along the course the student will develop different works of classroom, *relacionandos with the aspects of the *metria
Introductory activities	For *ubicar to the students in the contained of the subject, and #analyze the previous knowledges with that splits the same.
Autonomous practices through ICT	It Will use the platform *fatic, to propose to the students complementary exercises with the development of the subject.
Presentations / exhibitions	Exhibition in the classroom of works of classroom
Master Session	It Will use of active form to do arrive to the students *alguns of the contained of the subject.

Personalized attention	
Tests	Description
Self-assessment tests	It Will do a tracking customized to the students in the *tutorias assigned stop are, as well as through the platform FAITI*C
Troubleshooting and / or exercises	It Will do a tracking customized to the students in the *tutorias assigned stop are, as well as through the platform FAITI*C
Jobs and projects	It Will do a tracking customized to the students in the *tutorias assigned stop are, as well as through the platform FAITI*C

Assessment		
	Description	Qualification
Classroom work	(*)Solicitaranse diferentes traballos de aula, no horario presencial.	30
Master Session	(*)Examen escrito, sobre os contidos da materia	30
Self-assessment tests	(*)Autoavaliación do alumnado sobre os coñecementos adquiridos e sobre todo o que abarca o desenvolvemento da materia.	10

Other comments on the Evaluation

In the second announcement will keep the *cualificaións of the parts of the subject surpassed. And stop the remaining parts will realize a *examen writing.

Sources of information

Recommendations
