



IDENTIFYING DATA

(*)Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física

Subject	(*)Innovación Docente e Iniciación á Investigación Educativa na Educación Física			
Code	P02M066V03216			
Study programme	(*)Máster Universitario en Profesorado en Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas. Especialidade: Ciencias Experimentais. Educación Física			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	1st	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
Lecturers	Cancela Carral, José María García Soidan, José Luís			
E-mail	chemacc@uvigo.es jlsoidan@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Análisis del método científico y de su aplicación en la innovación e investigación de la educación física			

Competencies

Code	
A6	(*)Deseñar e desenvolver metodoloxías didácticas tanto grupais como personalizadas, adaptadas á diversidade dos estudantes.
A42	(*)Coñecer e aplicar propostas docentes innovadoras no ámbito da especialización cursada.
A43	(*)Analizar críticamente o desempeño da docencia, das boas prácticas e da orientación utilizando indicadores de calidade.
A44	(*)Identificar os problemas relativos ao ensino e a aprendizaxe das materias da especialización e expor alternativas e solucións.
A45	(*)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación e avaliación educativas e ser capaz de deseñar e desenvolver proxectos de investigación, innovación e avaliación.
A46	(*)Adquirir experiencia na planificación, na docencia e na avaliación das materias correspondentes á especialización.
A47	(*)Acreditar un bo dominio da expresión oral e escrita na práctica docente.
A48	(*)Dominar as destrezas e as habilidades sociais necesarias para fomentar un clima que facilite a aprendizaxe e a convivencia.
A49	(*)Participar nas propostas de mellora nos distintos ámbitos de actuación a partir da reflexión sobre a práctica.
B1	(*)Utilizar bibliografía e ferramentas de procura de recursos bibliográficos xerais e específicos, incluíndo o acceso por Internet.

B2 (*)Xestionar de forma óptima o tempo de traballo e organizar os recursos dispoñibles, establecendo prioridades, camiños alternativos e identificando erros lóxicos na toma de decisións.

B3 (*)Potenciar a capacidade para o traballo en contornas cooperativas e pluridisciplinares

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la Educación Física.	A6 A42	B1 B2
(*)Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las boas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.	A43 A44	B1 B2 B3
(*)Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	A42 A44	B1 B2 B3
(*)Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas.	A42 A45 A46 A47 A49	B1 B2 B3
(*)Ser capaces de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	A43 A47	B1 B2 B3
(*)Utilizar bibliografía y herramientas de búsqueda de recursos bibliográficos generales y específicos, incluyendo el acceso a internet.	A47	B1 B2 B3
(*)Potenciar la capacidad para el trabajo en entornos cooperativos y pluridisciplinares.	A42 A47 A48	B1 B2 B3

Contents

Topic	
1. Basis of the scientific research	Procedures and sequences to follow
2. Problems and objectives of the investigation/innovation.	Formulation
3. The bibliographic references.	Bibliographic programs
4. Qualitative investigation *vs quantitative Investigation.	Differences and similarities
5. Variables and hypothesis.	Formulation, management and description
6. The designs of investigation.	Proposals more used in the Physical Education
7. The sample.	Sample types
8. The data.	Preparation and analysis
9. The results	Presentation and interpretation

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	50	0	50
Classroom work	100	0	100

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	Oral exhibition with audiovisual support of the contained of the subject object of study, theoretical bases and/or guidelines of work, exercise or project to develop pole *student.
Classroom work	Developed practical suppositions and analysis.

Personalized attention

Methodologies Description

Classroom work	The student will receive individual attention in the time of tutorials established it during the present academic course.
----------------	---

Assessment

	Description	Qualification
Classroom work	Works developed in classroom	100

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations