



IDENTIFYING DATA

End of degree project

Subject	End of degree project			
Code	P02G120V01991			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	4th	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
E-mail	esthermf@uvigo.es roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				
General description	(*)O Traballo Fin de Grao consiste no desenvolvemento autónomo por parte do estudante dun proxecto baixo a dirección dun profesor tutor, cuxa realización ten a finalidade de favorecer que o estudante integre as ensinanzas recibidas durante os estudos e asegurar a adquisición das competencias propias da titulación.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento dunha lingua estranxeira
B5	(*)Coñecementos de informática

B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Coñecementos sobre os modos de presentación do traballo técnico-científico.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B21
(*)2. Coñecemento dos modos de inserción do Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.	A4 A5 A7 A9 A10	B1 B8 B9 B11
(*)3. Coñecemento dos modos de escritura relacionados coa realización, exhibición e presentación dos proxectos técnicos-profesionais e a súa elaboración.	A1 A2 A3 A4 A11	B1 B2 B3 B5 B6 B8 B13 B21
(*)4. Capacidade para elaborar dossieres e memorias do traballo realizado.	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A9 A11 A12	B1 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B12 B14 B21

(*)5. Capacidade para a elaboración de textos relacionados co traballo realizado.

A1	B1
A2	B2
A3	B3
A4	B4
A5	B5
A6	B6
A7	B7
A8	B8
A9	B9
A10	B10
A11	B11
A12	B12
	B13
	B14
	B15
	B16
	B17
	B18
	B19
	B20
	B21
	B22

(*)6. Capacidade para inserir o Traballo Fin de Grao no ámbito profesional.

A1	B1
A2	B2
A3	B3
A4	B5
A5	B6
A6	B7
A7	B8
A8	B9
A9	B13
A10	B14
A11	B16
A12	B21

(*)7. Capacidade para adecuar os recursos e procesos ás necesidades dos proxectos.

A1	B1
A3	B7
A5	B8
A6	B9
A7	B11
A9	B12
A10	B13
A12	B14
	B15
	B16
	B19
	B21

(*)8. Capacidade para a procura, análise e incorporación da información necesaria para a elaboración dun proxecto técnico-profesional.

A1	B1
A2	B2
A3	B7
A4	B8
A8	B9
A9	B13
A10	B14
A12	B20
	B21

(*)9. Capacidade para establecer análises autocríticas dos proxectos técnico-profesionais.

A1	B1
A2	B2
A3	B3
A4	B8
A5	B9
A6	
A7	
A8	
A9	
A10	
A11	
A12	

(*)10. Capacidade para contextualizar o traballo realizado en relación aos problemas da actividade física e o deporte.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B6
	A6	B7
	A7	B8
	A8	B9
	A9	B11
	A10	B13
	A11	B14
	A12	B15
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21
(*)11. Capacidade para continuar e ampliar o Traballo Fin de Grao.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B6
	A5	B7
	A6	B8
	A7	B11
	A8	B12
	A9	B13
	A10	B14
	A11	B15
	A12	B16
		B20
		B21
(*)12. Capacidade para participar da análise e valoración doutros traballos.	A1	B1
	A7	B2
	A12	B3
		B4
		B6
		B7
		B8
		B9
		B11
		B13
		B14
		B21
(*)13. Habilidade para achegar solucións persoais á actividade técnico-profesional.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
		B5
		B6
		B8
		B13
		B14
		B15
		B16
		B21

(*)14. Habilidade para xestionar a información necesaria na elaboración do Traballo Fin de Grao.

A1
A2
A4
A10
A11
A12

B1
B2
B3
B4
B5
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B18
B19
B20
B21
B22

Contents

Topic

(*)O Proxecto Fin de Grao poderá derivar das actividades desenvolvidas no Prácticum. Sexa como for, deberase demostrar a capacidade para a elaboración dun informe ou proxecto de intervención e a súa exposición e defensa en público.

(*)O contido do traballo poderá ser: informe dunha investigación educativa, deseño dun proxecto de intervención educativa ou sistematización dunha experiencia de intervención profesional como mestre en Educación Primaria. Os traballos de Fin de Grao realízanse sobre aspectos, ámbitos e colectivos obxecto de intervención no ámbito educativo, así como sobre calquera outra liña temática que se puidese acordar no seu momento.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentations / exhibitions	1	15	16
Troubleshooting and / or exercises	4	12	16
Tutored works	4	100	104
Group tutoring	4	10	14

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Presentations / exhibitions	(*)O alumno ou alumna deberá presentar oralmente o seu traballo perante un tribunal. Publicaranse nos taboleiros da Facultade, así como na súa web, as datas, horarios e tribunais para a exposición e defensa do TFG. O alumno/a debe presentarse na hora indicada e agardar a ser chamado polo secretario do tribunal avaliador. Para a defensa deberá presentarse cun documento identificativo (DNI ou Pasaporte), así como cunha copia do seu expediente académico. Para a exposición disporá dun tempo de 10 minutos netos e o tribunal disporá de 10 minutos para realizar as preguntas que estimar oportunas. O alumno/a poderá utilizar canto material for preciso para exposición. A defensa finalizará cando o tribunal invitar o alumno/a a abandonar o atril de exposición.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Sesións obrigatorias de titorización personalizada fixadas polo titor para discutir cuestións relacionadas coa elaboración do Traballo de Fin de Grao.
Tutored works	(*)Realización por parte do alumno do Traballo de Fin de Grao segundo a normativa adoptada pola Facultade e seguindo as orientacións do seu titor/a.
Group tutoring	(*)Sesións obrigatorias de titorización fixadas polo titor con todo o seu alumnado titorizado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	
Presentations / exhibitions	
Troubleshooting and / or exercises	

Assessment		
	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Celebrada a exposición do estudante e, no seu caso, visto o informe elaborado polo tutor/a, o tribunal deliberará sobre a cualificación que lle corresponde ao estudante.	70
Tutored works	(*)O profesor-tutor/a fará unha avaliación continua do traballo do alumno. Antes da data establecida para a presentación e defensa do TFG, o tribunal de avaliación terá o informe de valoración do tutor/a sobre o traballo realizado por parte do estudante cunha valoración parcial do mesmo.	30

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Ferrer, V.; Carmona, M. y Soria, V. (Eds), **EL TRABAJO DE FIN DE GRADO. GUÍA PARA ESTUDIANTES, DOCENTES Y AGENTES COLABORADORES.**, 2012,

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Practicals/P02G120V01981

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Design & development of primary education syllabus/P02G120V01201

Education: Fundaments of didactics & organisation in education/P02G120V01101

Education: New technologies applied to primary education/P02G120V01202

Education: Theory & history of education/P02G120V01102

History: Contemporary history/P02G120V01203

Psychology: Prevention & treatment of learning difficulties & developmental disorders/P02G120V01204

Psychology: Psychology of education: School learning processes/P02G120V01205

Psychology: Developmental psychology from 6 -12 years/P02G120V01103

Sociology: Society, culture & thinking/P02G120V01104

Sociology: Education sociology/P02G120V01105

Learning & development of motor functions in primary education/P02G120V01301

Experimental sciences/P02G120V01302

Didactics of plastic & visual arts/P02G120V01401

Didactics of experimental sciences 1/P02G120V01402

Expression & musical language/P02G120V01403

Geography/P02G120V01305

Spanish language/P02G120V01303

Galician language/P02G120V01404

Mathematics & its didactics 1/P02G120V01304

Mathematics & its didactics 2/P02G120V01405

Instrument grouping in primary school/P02G120V01921

Didáctica da lingua e literatura: Español/P02G120V01506

Language & literature didactics: Galician/P02G120V01501

Didactics of experimental sciences 2/P02G120V01502

Didactics of social sciences/P02G120V01503

Environmental education for development/P02G120V01901

Artistic education/P02G120V01902

Physical education & its didactics in primary education/P02G120V01601

Ethics & professional deontology/P02G120V01903

Innovation & didactics esearch/P02G120V01504

French language and their didactics/P02G120V01505

(*)Lingua inglesa e a súa didáctica/P02G120V01507

Lingua e literatura: Español/P02G120V01603

Language & literature: Galician/P02G120V01602

New technologies for musical education in primary school/P02G120V01925

Vocal technique & choir practice/P02G120V01926

Body expression & dance/P02G120V01928

Introduction to religious & christian fact/P02G120V01908

