



IDENTIFYING DATA

Practicals

Subject	Practicals			
Code	P02G120V01981			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	48	Mandatory	4th	An
Teaching language				
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús Martínez Figueira, María Esther			
E-mail	esthermf@uvigo.es roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web				

General description (*)O artigo 2 do Real Decreto 1707/2011, de 18 de novembro, polo que se regulan as prácticas académicas externas dos estudantes universitarios, define estas como
 "[...] unha actividade de natureza formativa realizada polos estudantes universitarios e supervisada polas Universidades, cuxo obxectivo é permitirles aos mesmos aplicar e complementar os coñecementos adquiridos na súa formación académica, favorecendo a adquisición de competencias que os preparen para o exercicio de actividades profesionais, faciliten a súa empregabilidade e fomenten a súa capacidade de emprendemento].

O Real Decreto mencionado establece no seu artigo 3 que coa realización das prácticas académicas externas se pretenden alcanzar os seguintes fins:

- a) Contribuír para a formación integral dos estudantes complementando a súa aprendizaxe teórica e práctica.
- b) Facilitar o coñecemento da metodoloxía de traballo adecuada á realidade profesional na que os estudantes han operar, contrastando e aplicando os coñecementos adquiridos.
- c) Favorecer o desenvolvemento de competencias técnicas, metodolóxicas, persoais e participativas.
- d) Obter unha experiencia práctica que facilite a inserción no mercado de traballo e mellore a súa empregabilidade futura.
- e) Favorecer a innovación e creatividade e o emprendemento.

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable

A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento dunha lingua estranxeira
B5	(*)Coñecementos de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento	A6	
(*)2. Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro onde se realizan as prácticas escolares	A2	B1 B2 B9 B11
(*)3. Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade lingüística e cultural. Valorar positivamente a diversidade de todo tipo, respectar outras maneiras de ver o mundo, e xestionar con creatividade as interaccións multiculturais para enriquecerse mutuamente	A4 A9	B2 B10 B11 B16 B17 B19
(*)4. Promover a competencia comunicativa, con especial atención á comunicación verbal, facendo da palabra o medio fundamental da aprendizaxe e da convivencia	A5 A9	B2 B3 B4 B9 B11 B12 B19
(*)5. Potenciar a competencia participativa dende a empatía, a sociabilidade, o tacto e a actitude cooperativa nas relacións interpersoais	A2 A4 A9	B9 B11 B12 B14 B19
(*)6. Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos	A5	B3 B7 B8 B9 B12 B14 B19

(*)7. Recoñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e da comunicación	A2	B1
	A11	B5
		B6
		B7
		B8
		B9
(*)8. Progresar na competencia persoal dende a asunción de responsabilidades, toma de decisións e relativización das posibles frustracións		B16
	A2	B1
	A3	B2
	A4	B3
	A9	B6
		B7
		B8
		B9
		B11
		B14
		B16
		B21
(*)9. Asumir que a competencia profesional do mestre ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida	A6	B8
		B13
		B14
		B15
		B16
		B21
(*)10. Coñecer e analizar o sistema escolar do centro no que se realizan as prácticas escolares, así como adquirir un coñecemento práctico da aula e da xestión desta.	A1	B1
	A2	B2
	A4	B12
	A6	B13
	A7	B14
		B19
		B21
(*)11. Controlar e facer o seguimento do proceso educativo e en particular o de ensinanzaaprendizaxe mediante o coñecemento dos proxectos educativos, o funcionamento do centro e a organización das aprendizaxes	A1	B1
	A2	B2
	A4	B9
	A6	B13
	A10	B14
	A12	B16
(*)12. Observar e analizar con profundidade a formación e o establecemento de rutinas na vida cotiá, a continuidade e evolución das actividades da aula, e a progresión nos aprendizaxes	A1	B1
	A2	B8
	A3	B9
	A4	B13
	A7	B14
	A8	
	A9	
	A10	
	A12	
(*)13. Coñecer e aplicar os procesos de interacción e comunicación na aula e dominar as destrezas e habilidades sociais necesarias para fomentar un clima de aula que facilite o aprendizaxe e a convivencia	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B8
	A6	B9
	A7	B11
	A8	B14
	A9	B16
	A10	B19
	A11	B21
	A12	
(*)14. Regular os procesos de interacción e comunicación en grupos de estudantes 6-12 anos	A5	B4
	A6	B9
	A7	B10
		B11
		B12
		B16
		B19
		B21

(*)15. Relacionar teoría e práctica coa realidade da aula e do centro mediante o establecemento de relacións entre os coñecementos especializados, teóricos e metodolóxicos, e os resultados da observación, análise e intervención nas situacións educativas da escola na que se realizan as prácticas	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B6
	A7	B7
	A8	B8
	A9	B9
	A10	B10
	A11	B11
	A12	B12
(*)16. Interpretar e reflexionar sobre as observacións e/ou intervencións na aula mediante sesións de clase semanais organizadas polo profesor-coordinador da facultade		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B18
		B19
		B20
		B21
		B22
	A1	B1
	A2	B2
(*)17. Aproximarse e participar na realidade do día a día da actividade docente, e aprender a saber facer, actuando e reflexionando dende a práctica	A3	B3
	A6	B5
	A7	B6
	A8	B7
	A10	B8
	A12	B9
		B13
		B14
		B15
		B21
	A1	B1
	A2	B2
(*)18. Participar nas propostas de mellora e innovación nos distintos ámbitos de actuación que se poidan establecer nun centro	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B6
	A7	B7
	A8	B8
	A9	B9
	A10	B10
	A11	B11
	A12	B12
		B13
		B14
(*)19. Coñecer formas de colaboración cos distintos sectores da comunidade educativa e do ámbito social		B15
		B16
		B17
		B18
		B19
		B20
		B21
		B22
	A1	B8
	A9	B9
	A10	B16
		B21
	A7	B8
	A8	B9
	A9	B11
	A12	B13
		B14
		B16
		B21

Contents
Topic
(*)1. Observación e análise da realidade escolar e (*). do contexto físico, socioeconómico, cultural e lingüístico
(*)2. Interacción e comunicación no ámbito (*). educativo
(*)3. A planificación educativa na escola na etapa (*). de educación primaria. Identificación, selección e discusión de técnicas e estratexias para a xestión e o control da aula
(*)4. A intervención docente do estudante en (*). prácticas. Deseño e desenvolvemento de estratexias e recursos educativos para o ensino en áreas instrumentais e de contidos específicos
(*)5. Deseño, realización e avaliación de (*). intervencións educativas en relación co itinerario de especialización do estudante de prácticas
(*)6. Análise e valoración crítica do proceso de (*). ensino e aprendizaxe na aula dende os marcos teóricos e metodolóxicos ofrecidos polas outras materias

Planning	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Forum Index	0	25	25
Proceedings	25	0	25
Practicum	600	0	600
Reports / memories of practice	0	550	550

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	Description
Forum Index	(*) As titorías semanais, individuais e colectivas, con o coordinador e os titores da Universidade servirán de asesoramento aos estudantes. Analizaranse e valorarán os datos observados á luz das competencias técnicas adquiridas nas outras materias e propoñeranse directoras para desenvolver novas tarefas
Proceedings	(*) A presentación de experiencias e reflexións realizadas durante as estanzas no centro escolar e o intercambio de criterios entre os estudantes de prácticas servirán para compartir experiencias e para contrastar a propia visión de a realidade educativa
Practicum	(*)O núcleo formativo fundamental do Practicum se desenvolverá mediante a participación no proceso de ensino e aprendizaxe do aula de Primaria asignada (xeralista e de especialidade, se é o caso). O alumno de prácticas participará nas reunións dos equipos educativos dos que forme parte e colaborará nos proxectos de innovación e nas actividades extraescolares que o centro desenvolva. Así mesmo asistirá a todas as reunións e actividades organizadas para que os estudantes en prácticas coñezan en profundidade a realidade educativa a Educación Primaria

Personalized attention	
Methodologies	Description
Practicum	
Forum Index	
Proceedings	
Tests	Description
Reports / memories of practice	

Assessment	Description	Qualification
Practicum	(*)Informe da titora ou titor do centro, segundo o protocolo correspondente	50
Reports / memories of practice	(*)Asistencia e avaliación das reunións e outras actividades programadas	50
Memoria de Prácticas		

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

End of degree project/P02G120V01991

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

End of degree project/P02G120V01991

Subjects that it is recommended to have taken before

Education: Design & development of primary education syllabus/P02G120V01201
Education: Fundamentals of didactics & organisation in education/P02G120V01101
Education: New technologies applied to primary education/P02G120V01202
Education: Theory & history of education/P02G120V01102
History: Contemporary history/P02G120V01203
Psychology: Prevention & treatment of learning difficulties & developmental disorders/P02G120V01204
Psychology: Psychology of education: School learning processes/P02G120V01205
Psychology: Developmental psychology from 6 -12 years/P02G120V01103
Sociology: Society, culture & thinking/P02G120V01104
Sociology: Education sociology/P02G120V01105
Learning & development of motor functions in primary education/P02G120V01301
Experimental sciences/P02G120V01302
Didactics of plastic & visual arts/P02G120V01401
Didactics of experimental sciences 1/P02G120V01402
Expression & musical language/P02G120V01403
Geography/P02G120V01305
Spanish language/P02G120V01303
Galician language/P02G120V01404
Mathematics & its didactics 1/P02G120V01304
Mathematics & its didactics 2/P02G120V01405
Instrument grouping in primary school/P02G120V01921
Didáctica da lingua e literatura: Español/P02G120V01506
Language & literature didactics: Galician/P02G120V01501
Didactics of experimental sciences 2/P02G120V01502
Didactics of social sciences/P02G120V01503
Environmental education for development/P02G120V01901
Artistic education/P02G120V01902
Physical education & its didactics in primary education/P02G120V01601
Ethics & professional deontology/P02G120V01903
Innovation & didactics research/P02G120V01504
French language and their didactics/P02G120V01505
(*)Lingua inglesa e a súa didáctica/P02G120V01507
Lingua e literatura: Español/P02G120V01603
Language & literature: Galician/P02G120V01602
New technologies for musical education in primary school/P02G120V01925
Vocal technique & choir practice/P02G120V01926
Body expression & dance/P02G120V01928
Introduction to religious & christian fact/P02G120V01908
Infant & youth literature/P02G120V01910
Music in cultures/P02G120V01927
