



IDENTIFYING DATA

Infant & youth literature

Subject	Infant & youth literature			
Code	P02G120V01910			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Montero Santalla, José Martín			
Lecturers	Montero Santalla, José Martín			
E-mail	santalla@uvigo.es			
Web				
General description	(*)A materia busca, en primeiro lugar, coñecer a problemática da literatura infantil nos seus aspectos xerais, e familiarizarse cos principais autores, obras e personaxes tanto da literatura infantil universal como da literatura infantil galega; e, en segundo lugar, aprender métodos e técnicas para practicar literatura nas aulas, de acordo coa idade dos alumnos en cada etapa, e para axudarlles a vivir o mundo da literatura infantil e a facer eles mesmos literatura.			

Competencies

Code				
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.			
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar			
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá			
B1	(*)Capacidade de análise e síntese			
B2	(*)Capacidade de organización e planificación			
B3	(*)Comunicación oral e escrita			
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais			
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A3	
(*)	A4	B3
(*)	A2	B3 B11 B19
(*)	A4	B1 B2

Contents

Topic		
(*)Basic considerations envelope to *linguaxe human and the process of learning: the 4 linguistic skills.	(*)	
(*)The linguistic history of the Galicia how base stop the understanding of the situation *socio-lingüística current Galician and of the *suas didactic implications.	(*)- The process *histórico-lingüístico in the Galicia.- The situation *socio-lingüística current and the *suas didactic implication: difficulties and challenges.	

(*)The *fonetismo Galician and his problems in the didactic of the tongue.	(*)- The system *fonético Galician.- Didactic problems in the learning of the *fonetismo Galician.
(*)*Morfo-sintaxe, *léxico and *onomástica: didactic applications.	(*)- The *mofo-sintaxe Galician and the didactic problems that shuts.- The *léxico and the *onomástica (*antroponimia and *toponimia Galician): didactic applications.
(*)The varieties *diatópicas of the *língua.	(*)- The varieties *dialectais and the *suas eventual didactic implications in the learning of the common tongue.- The linguistic unity *galego-portuguesa in the history and in the present.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	16	128	144
Tutored works	2	0	2
Introductory activities	2	0	2
Long answer tests and development	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	(*)Na sesión maxistral o profesor expón os conteúdos teóricos dos temas da asignatura.
Tutored works	(*)Elaboración de algún traballo escrito, segundo as propostas do profesor.
Introductory activities	(*)Introdución xeral á materia e ao desenvolvemento do curso.

Personalized attention

Methodologies	Description
Tutored works	

Assessment

	Description	Qualification
Long answer tests and development	(*)Trátase de un exame escrito sobre os temas contidos no programa da materia.	100

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations