



IDENTIFYING DATA

Vocal technique & choir practice

Subject	Vocal technique & choir practice			
Code	P02G120V01926			
Study programme	(*) Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Optional	Year 3rd	Quadmester 2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Lucato , Marco			
Lecturers	Lucato , Marco			
E-mail	mlucato@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code

A1	(*) Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*) Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*) Abordar con eficacia situacíons de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*) Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*) Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*) Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A8	(*) Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A10	(*) Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A12	(*) Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B2	(*) Capacidad de organización e planificación
B3	(*) Comunicación oral e escrita
B4	(*) Coñecemento dunha lingua estranxeira
B6	(*) Capacidad de xestión da información
B7	(*) Resolución de problemas
B8	(*) Toma de decisións
B9	(*) Traballo en equipo
B12	(*) Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*) Razoamento crítico
B14	(*) Compromiso ético
B15	(*) Aprendizaxe autónoma
B16	(*) Adaptación a novas situacións
B17	(*) Creatividade

B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)Choral direction	A1 B2 A5 B7 A8 B8 A10 B9 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21
(*)1 vocal Technician 2 choral Direction3 childish Repertoire4 choral Repertoire	A5 B2 A6 B6 A8 B7 A10 B8 A12 B13 B15 B16 B17 B19 B20 B21
(*)Childish repertoire	B4 B6 B7 B8 B9 B12 B15 B19
(*)Choral repertoire	B4 B7 B8 B9 B12 B19
(*)1) Comprensión de los principios que contribuyen a la formación integral del niño, fomentando su formación cultural, personal y social desde la música instrumental.	A2 B2 A3 B3 A4 B6 A5 B7 A6 B8 B9 B12 B13

Contents

Topic	
(*)2 Método Kodaly	(*)El gesto en la dirección vocal. Aprendizaje de las diversas quironomías: *numérica, *interválica, *tonal. e interpretativa.
(*)1vocal Technician2 Method *Kodaly3 choral Direction4 *Pedagogía vocal	(*)

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	65	65	130

Practical tests, real task execution and / or simulated.	10	10	20
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Methodologies	
Personalized attention	
Assessment	
Description	
Troubleshooting and / or (*)Lectura cantada a primera vista de partituras escolares. Utilización do método Kodaly para a exercises	
Methodologies	Description
Troubleshooting and / or exercises	
Description	Qualification
Practical tests, real task execution(*)Valorarase a afinación, o timbre e a correcta respiración interpretando as and / or simulated. diversas cancións ou temas musicais propostos. Valorarase a capacidade organizativa para a creacion duhma coral escolar. Valorarase a preparacion do repertorio escolar.	100
Other comments on the Evaluation	
Sources of information	
Recommendations	
Subjects that continue the syllabus	
Instrument grouping in primary school/P02G120V01921	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Vocal technique & choir practice/P02G120V01926	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Expression & musical language/P02G120V01403	