



IDENTIFYING DATA

Vocal technique & choir practice

Subject	Vocal technique & choir practice			
Code	P02G120V01926			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Lucato , Marco			
Lecturers	Lucato , Marco			
E-mail	mlucato@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento dunha lingua estranxeira
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade

B18 (*)Lideranza

B19 (*)Coñecemento doutras culturas e costumes

B20 (*)Iniciativa e espírito emprendedor

B21 (*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Choral direction	A1 A5 A8 A10	B2 B7 B8 B9 B12 B13 B14 B17 B18 B19 B20 B21
(*)1 1vocal Technician 2 choral Direction3 childish Repertoire4 choral Repertoire	A5 A6 A8 A10 A12	B2 B6 B7 B8 B13 B15 B16 B17 B19 B20 B21
(*)Childish repertoire		B4 B6 B7 B8 B9 B12 B15 B19
(*)Choral repertoire		B4 B7 B8 B9 B12 B19
(*)1) Comprensión de los principios que contribuyen a la formación integral del niño, fomentando su formación cultural, personal y social desde la música instrumental.	A2 A3 A4 A5 A6	B2 B3 B6 B7 B8 B9 B12 B13

Contents

Topic	
(*)2 Método Kodaly	(*)El gesto en la dirección vocal. Aprendizaje de las diversas quironomías: *numérica, *interválica, *tonal. e interpretativa.
(*)1vocal Technician2 Method *Kodaly3 choral Direction4 *Pedagogía vocal	(*)

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	65	65	130

Practical tests, real task execution and / or simulated.

10

10

20

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Troubleshooting and / or exercises (*). Lectura cantada a primeira vista de partituras escolares. Utilización do método Kodaly para a lectura cantada (solfexo relativo).

Personalized attention

Methodologies

Description

Troubleshooting and / or exercises

Assessment

Description

Qualification

Practical tests, real task execution and / or simulated. (*). Valorarase a afinación, o timbre e a correcta respiración interpretando as diversas cancións ou temas musicais propostos. Valorarase a capacidade organizativa para a creación dunha coral escolar. Valorarase a preparación do repertorio escolar.

100

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Instrument grouping in primary school/P02G120V01921

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Vocal technique & choir practice/P02G120V01926

Subjects that it is recommended to have taken before

Expression & musical language/P02G120V01403