IDENTIFYING DATA				
Physical education & its didactics in primary education				
Subject	Physical education & its didactics in primary education			
Code	P02G120V01601			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Alvariñas Villaverde, Mirian			
Lecturers	Alvariñas Villaverde, Mirian González Palomares, Alba			
E-mail	myalva@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta asignatura ten como obxectivo principal proporcionar ao alumnado os coñecementos e experiencias necesarias para desenvolver o proceso de ensino-aprendizaxe a través da motricidade na Educación Primaria. Busca ofrecer aos/ás estudantes unha visión dos distintos elementos que se relacionan coa Didáctica da Educación Física; por iso abordaranse cuestións de tipo histórico-cultural, de programación, de currículo, de intervención e de avaliación. Así mesmo, preténdese formalas/los en diferentes competencias relacionadas coa capacidade de aprender de forma autónoma, tanto grupal como individualmente, deseñando, analizando e desenvolvendo propostas propias da disciplina. O manexo de fontes documentais, a integración de coñecementos doutras materias, o uso de novas tecnoloxías e a participación activa serán compoñentes importantes para a consecución dos obxectivos da materia.			

Competencies	
Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos

B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B5	(*)Coñecementos de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22
(*)Know the school curriculum of the physical education	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A8 A9 A10 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22

(*)Purchase resources for *fomentar the participation along the life in sportive activities inside and out of the school	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21
(*)Develop and evaluate contents of the curriculum by means of appropriate didactic resources and promote the corresponding competitions in the students	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21
(*)Comprise the need and have of the didactic resources adapted for *darrespuestas to all the students from a perspective of the diversity	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B19 B20 B21 B22

Contents
Topic

(*)BLOQUE I. Marco histórico-terminolóxico e introdución á Didáctica da Educación Física	(*)Tema 1. A "Educación Física" /motricidade e a súa relación coa educación integral da persoa Tema 2. Fundamentación teórica da Didáctica a través da actividade física e o deporte
(*) BLOQUE II. A programación de aula: programa anual, unidades didácticas e sesións	(*)Tema 3. Aspectos introdutorios sobre programación de aula Tema 4. A Unidade Didáctica en Educación Física Tema 5. A sesión en Educación Física
(*)BLOQUE III. O currículo de Educación Física en Educación Primaria	(*)Tema 6. Competencias básicas, principios e obxectivos en Educación Primaria Tema 7. Os contidos da Educación Física en Educación Primaria Tema 8. Os criterios de avaliación
(*)BLOQUE IV. A intervención didáctica	(*)Tema 9. A tarefa motora Tema 10. Métodos de práctica Tema 11. Métodos para a xestión da disciplina e resolución de conflitos Tema 12. Métodos para a organización espacial e material Tema 13. Métodos para a formación e distribución de grupos Tema 14. Métodos para a comunicación: a retroacción Tema 15. Estilos e/ou métodos de ensino
(*)BLOQUE V. A avaliación en Educación Física	(*)Tema 16. A avaliación: fundamentos e instrumentos en Educación Física

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	10	20	30
Autonomous troubleshooting and / or exercises	4	4	8
Classroom work	6.6	26.4	33
Laboratory practises	30	45	75
Introductory activities	2	2	4

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	(*)Exposición por parte da profesora dos aspectos máis importes de cada tema, explicando conceptos, clasificacións, técnicas...etc.
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)O alumnado en base ás premisas plantexadas previamente pola docente, busca solucións, fai propostas ou resolve exercicios.
Classroom work	(*)Traballos do alumnado a partir dun tema concreto relacionado cos contidos prácticos da materia. Poden ser individuales ou en grupo.
Laboratory practises	(*)Sesións prácticas da materia que se realizan nunha instalación deportiva.
Introductory activities	(*)Exposición previa de aspectos introdutorios, fundamentais ou básicos da materia.

Personalized attention

Methodologies	**Description**
Classroom work	
Autonomous troubleshooting and / or exercises	

Assessment

	Description	Qualification
Master Session	(*)Exame tipo test e/ou pregunta curta	50
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Avaliarase o traballo entregado pola/o estudante sobre os exercicios propostos. Valorarase a calidade, a coherencia, os aspectos formais, etc. Este apartado formará parte da avaliación dependendo da marcha do curso, podendo chegar a valer ata un 10% da nota final, o que faría que o exame valese un 40% si a docente decide aplicar este criterio de avaliación.	0
Classroom work	(*)Avaliaranse os traballos realizados mediante unha ficha de avaliación. Valoraranse distintos aspectos dependendo do traballo en cuestión, como a participación, a calidade do traballo, a progresión, etc.	20
Laboratory practises	(*)Participación activa nas clases prácticas avaliada mediante unha ficha de control	30

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations