



## IDENTIFYING DATA

### Environmental education for development

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|------------|
| Subject             | Environmental education for development                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |      |            |
| Code                | P02G120V01901                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |            |
| Study programme     | (*)Grao en Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Choose   | Year | Quadmester |
|                     | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Optional | 3rd  | 2nd        |
| Teaching language   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |            |
| Department          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |            |
| Coordinator         | Varela Losada, María Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |            |
| Lecturers           | Varela Losada, María Mercedes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |      |            |
| E-mail              | mercedesvare@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |      |            |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |      |            |
| General description | (*)A incorporación da "Educación Ambiental para o desenvolvemento" ao plan de estudos do Grao de Educación Primaria xurde da necesidade de traballar nunha educación que propicie o desenvolvemento integral das persoas e a mellora das condicións de vida de toda a comunidade. Esta materia busca a concienciación sobre os problemas ambientais e trata de implicarse na busca de solucións e no cambio dos modos de vida. Con especial atención á ecoloxía, ao desenvolvemento sostible e ao cambio climático, ten o fin de favorecer unha educación para a acción na Educación Primaria. |          |      |            |

## Competencies

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| A1   | (*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos                                                                                                                                                                                                    |
| A2   | (*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| A3   | (*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar                                                                                                                                                                                          |
| A4   | (*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá                                                                                                                                                                                                                           |
| A5   | (*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuír á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes                                                                                                                                                                                                                |
| A6   | (*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de tutoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida |
| A7   | (*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa                                                                                                                                                                                                                                   |
| A8   | (*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A9   | (*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A10  | (*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes                                                                                                                                                                                                                                        |
| A11  | (*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural                                                                                                                                                                                                                         |
| A12  | (*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos                                                                                                                                                       |
| B1   | (*)Capacidade de análise e síntese                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B2   | (*)Capacidade de organización e planificación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B3   | (*)Comunicación oral e escrita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| B6   | (*)Capacidade de xestión da información                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------|
| B7  | (*)Resolución de problemas                              |
| B8  | (*)Toma de decisións                                    |
| B9  | (*)Traballo en equipo                                   |
| B11 | (*)Habilidades nas relacións interpersoais              |
| B12 | (*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade |
| B13 | (*)Razoamento crítico                                   |
| B14 | (*)Compromiso ético                                     |
| B16 | (*)Adaptación a novas situacións                        |
| B17 | (*)Creatividade                                         |
| B19 | (*)Coñecemento doutras culturas e costumes              |
| B21 | (*)Motivación pola calidade                             |
| B22 | (*)Sensibilidade por temas ambientais                   |

## Learning aims

| Expected results from this subject                                                                      | Training and Learning Results |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| (*)- Design, schedule and evaluate processes of teaching and learning, so much individually how         | A1                            | B2  |
| *en- Know the areas *curriculares of the Primary Education, the relation *interdisciplinar go in they,  | A2                            | B3  |
| the *criteriosde evaluation and the body of didactic knowledges around the procedures of teaching       | A4                            | B7  |
| *eaprendizaxe *respectivosen colaboración with other *docentes and professionals of the centre.-        | A7                            | B8  |
| *Abordar With efficiency situations of learning of tongues in contexts *multiculturais and              | A9                            | B11 |
| *plurilingües.- *Fomentar The reading and the critical comment of texts of the diverse scientific       | A10                           | B14 |
| dominances and *culturaiscontidos in the curriculum *escolar- Design and regular spaces of              | A12                           | B21 |
| learning in contexts of diversity and that attend to the equality *dexénero, to the equity and to the   |                               | B22 |
| as regards the right humans that *conformen the values of the *formación cidadá- *Colaborar with        |                               |     |
| the distinct sectors of the educative community and of the social outline. Assume the                   |                               |     |
| *dimensióneducadora of the function *docente and *fomentar the democratic education stop a              |                               |     |
| citizenship *activa- Keep a critical and autonomous relation concerning the #know, the values and       |                               |     |
| the institutions *sociais públicas and *privadas- Value the individual and collective responsibility in |                               |     |
| the achievement of one future *sustentable- *Reflexionar envelope the practices of classroom for        |                               |     |
| *innovar and improve the *labor *docente. Purchase frocks *edestrezas stop the autonomous               |                               |     |
| learning and cooperative and promote it between them *estudiantes- Know and apply in the                |                               |     |
| classrooms the technologies of the information and of the communication.                                |                               |     |
| *Discernir selectivamente The audiovisual information that contribute to the learnings, to the civic    |                               |     |
| training and *riqueza cultural                                                                          |                               |     |
| (*)                                                                                                     | A4                            | B1  |
|                                                                                                         | A6                            | B6  |
|                                                                                                         | A7                            | B7  |
|                                                                                                         | A8                            | B8  |
|                                                                                                         | A9                            | B11 |
|                                                                                                         | A10                           | B14 |
|                                                                                                         |                               | B19 |
|                                                                                                         |                               | B21 |
|                                                                                                         |                               | B22 |
| (*)                                                                                                     | A1                            | B1  |
|                                                                                                         | A2                            | B3  |
|                                                                                                         | A3                            | B6  |
|                                                                                                         | A5                            | B7  |
|                                                                                                         | A9                            | B8  |
|                                                                                                         | A10                           | B9  |
|                                                                                                         | A11                           | B13 |
|                                                                                                         |                               | B16 |
|                                                                                                         |                               | B17 |
|                                                                                                         |                               | B22 |
| (*)                                                                                                     | A1                            | B2  |
|                                                                                                         | A2                            | B3  |
|                                                                                                         | A4                            | B6  |
|                                                                                                         | A5                            | B8  |
|                                                                                                         | A9                            | B9  |
|                                                                                                         | A10                           | B11 |
|                                                                                                         | A11                           | B12 |
|                                                                                                         | A12                           | B13 |
|                                                                                                         |                               | B14 |
|                                                                                                         |                               | B17 |
|                                                                                                         |                               | B21 |
|                                                                                                         |                               | B22 |

| Contents                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| (*)Analysis of the problematic environmental.Sustainable development.Conceptual approximation to the EA. Incorporation of the EA to the curriculum of And. Primary.Methodologies, resources and material stop to EA in the EP.Design and @posto in practice of programs of EA stop to EP.The Evaluation of activities, programs and resources of EA for EP. | (*)The environmental crisis. Problems *medioambientais of the current world. Different alternatives in front of it problematic environmental.Environmental education: historic perspective, concepts and *fundamentos.Values related with the *EACompetencias, objective, contents and criteria of evaluation refered to the EA in the curriculum of primary education.Methods and resources in the EA. |
| (*)BLOQUE 2. Aproximación conceptual á Educación ambiental e ao desenvolvemento sostible                                                                                                                                                                                                                                                                    | (*)Perspectiva histórica, concepto e fundamentos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| (*)BLOQUE 3. Incorporación da Educación ambiental ao currículo de Educación Primaria                                                                                                                                                                                                                                                                        | (*)Metodoloxías, recursos e materiais<br>Incorporación de aprendizaxe cooperativa e ABP á Educación ambiental<br>O deseño e posta en práctica de programas de EA para Educación Primaria<br>Avaliación de actividades, programas e recursos de Ea para Educación Primaria                                                                                                                               |

| Planning                              |             |                             |             |
|---------------------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|
|                                       | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
| Projects                              | 12          | 25                          | 37          |
| Case studies / analysis of situations | 5           | 10                          | 15          |
| Proceedings                           | 3           | 10                          | 13          |
| Master Session                        | 4           | 0                           | 4           |
| Classroom work                        | 10          | 20                          | 30          |
| Presentations / exhibitions           | 6           | 12                          | 18          |
| Introductory activities               | 3           | 0                           | 3           |
| Troubleshooting and / or exercises    | 2           | 0                           | 2           |
| Outdoor study / field practices       | 3           | 5                           | 8           |
| Laboratory practises                  | 8           | 10                          | 18          |
| Other                                 | 2           | 0                           | 2           |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies                         |                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Description                                                                                                                                                    |
| Projects                              | (*)Elaboración en grupos de proxectos integrados relacionados coa educación ambiental en EP                                                                    |
| Case studies / analysis of situations | (*) Análise de actividades de aula de EP                                                                                                                       |
| Proceedings                           | (*) Posta en común e debate dalgún caso que inclúa a perspectiva C-T-S                                                                                         |
| Master Session                        | (*)Exposición do profesorado sobre os ámbitos temáticos da materia                                                                                             |
| Classroom work                        | (*)Realización de traballos en grupo ou individuais na aula.                                                                                                   |
| Presentations / exhibitions           | (*)Elaboración de presentacións-resumo sobre algúns aspectos traballados na materia                                                                            |
| Introductory activities               | (*) Exposición por parte do profesorado de aspectos relacionados coa estruturación da materia ou da metodoloxía de traballo. Actividades de avaliación inicial |
| Troubleshooting and / or exercises    | (*) Probas individuais relacionados con contidos da materia                                                                                                    |
| Outdoor study / field practices       | (*) Saídas de campo                                                                                                                                            |
| Laboratory practises                  | (*) Formulación, realización e análise de actividades experimentais                                                                                            |

| Personalized attention          |             |
|---------------------------------|-------------|
| Methodologies                   | Description |
| Projects                        |             |
| Classroom work                  |             |
| Presentations / exhibitions     |             |
| Laboratory practises            |             |
| Outdoor study / field practices |             |

| Assessment |
|------------|
|------------|

|                      | Description                                                                                                                                                                                                    | Qualification |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Projects             | (*)<br>Elaboración en grupos de proxectos relacionados cos diferentes ámbitos da EA                                                                                                                            | 40            |
| Classroom work       | (*)<br>Elaboración de diversos traballos de aula de forma tutelada                                                                                                                                             | 25            |
| Laboratory practises | (*)<br>Realización de actividades experimentais e dun caderno de prácticas                                                                                                                                     | 15            |
| Other                | (*)Participación activa nas distintas tarefas (debates, presentacións, coavaliacións...) e actitude cooperativa nos traballos grupais.<br>Realización de pequenas probas individuais sobre contidos da materia | 20            |

#### Other comments on the Evaluation

#### Sources of information

LÓPEZ RODRÍGUEZ, R., **A axenda 21 escolar galega**, Santiago de Compostela, 2004,

LUDEVID, M., **Un vivir distinto**, Madrid, 2003,

NOVO, M., **El desarrollo sostenible**, Madrid, 2006,

UNESCO-PNUMA, **Programa de introducción de la educación ambiental en la formación de profesores de enseñanza primaria . Los libros de la catarata**, 1985,

XUNTA DE GALICIA, **Currículo de E. Primaria**, 2006,

YUS, R., **Temas transversales y educación en valores**,, Barcelona, 2002,

VVAA, **Educación ambiental. Cajas rojas**, Madrid, 1992,

VVAA, **Cuadernos de pedagogía. Monográfico sobre educación ambiental para la sostenibilidad**, Madrid, 2011,

VVAA, **La sostenibilidad un compromiso de la escuela**, Barcelona, 2006,

VVAA, **Sostenibilidad, valores y cultura ambiental**, Madrid, 2009,

#### Recommendations