



IDENTIFYING DATA

Didáctica da lingua e literatura: Español

Subject	Didáctica da lingua e literatura: Español			
Code	P02G120V01506			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Montero Santalla, José Martín			
Lecturers	Montero Santalla, José Martín			
E-mail	santalla@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Coñecemento e aplicación das metodoloxías, actividades e recursos que proporcionen aos alumnos de E.Primaria unha competencia comunicativa que implica o mellor uso da lingua nos seus catro aspectos: oral, lectoescribano, gramatical e literario.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)I	A1

(*)Know the school curriculum of the Spanish tongue and of the literature.	A1	
(*)Purchase knowledges around the procedures of education and learning of the Spanish tongue like media.	A1 A2	
(*)Know apply didactic strategies to improve the process of development of the skills *lingüísticas of expression and oral understanding	A2 A3 A10	B2 B3 B11 B16 B17
(*)Know the process of learning of the language written and his education.	A2 A3 A10	B1 B2 B3 B6 B10 B11 B15 B16 B21
(*)Develop didactic strategies for the understanding of the text written and promote the creativity	A2 A10	B2 B3 B9 B13 B17
(*)Know and use properly resources for *fomentar the reading like source of pleasure and of personal enrichment.	A1 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B11 B13 B15 B17 B20 B21
(*)Develop and evaluate contents of the curriculum by means of appropriate didactic resources and promote the corresponding competitions in the students.	A1 A2 A3 A5 A10	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B17

Contents

Topic	
(*)THE LEARNING OF THE *LECTOESCRITURA	(*)1.-When has to initiate the learning of the *lectoescritura?2.- The methods of *lectoescritura.3.- The constructivist approach.3.- *Perfeccionamiento Reader.4.- The effective reading.
(*)DIDACTIC OF THE WRITING And OF THE CALLIGRAPHY	(*)1.-Factors that take part in the process of writing.2.- Evolution of the material in the development of the writing.3.- Types of letter and types of guideline.4.- Evaluation and education *correctiva.
(*)DIDACTIC OF THE SPELLING	(*)1.- Learning of the spelling of use.2.- Learning of the spelling of rules.3.- Didactic procedures.4.- Activities and resources for the education of the spelling.5.- Evaluation of the progress in spelling.
(*)DIDACTIC OF THE VOCABULARY	(*)1.- Acquisition and enrichment of the vocabulary.2.- Classes of vocabularies.3.- Relations of meaning.4.- Strategies, resources and activities for the development of the vocabulary.
(*)DIDACTIC OF THE ORAL EXPRESSION	(*)1.- The *elocución.2.- The *narración and the description.3.- The conversation and the debate.4.- The exhibition.5.- Resources and didactic applications for the development of the linguistic skills.
(*)DIDACTIC OF THE EXPRESSION WRITTEN	(*)1.- Composition of texts and textual properties. 1.1 descriptive Texts. 1.2.Narrative texts. 1.3.Texts *expositivos.2.- Types of writings.3.- The workshop of creative writing.4.- Evaluation of the expression written.
(*)DIDACTIC OF THE GRAMMAR	(*)1.- The learning of the grammar in the And. Primary.2.- Grammatical information and grammar.3.- Content of the education4.- Didactic procedures.

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Master Session	16	32	48
Classroom work	16	32	48
Seminars	7	0	7
Presentations / exhibitions	10	20	30
Group tutoring	3	0	3
Jobs and projects	10	0	10
Short answer tests	2	0	2
*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.			

Methodologies	
	Description
Introductory activities	(*)Exposición sobre os contidos da materia, a metodoloxía e a avaliación.
Master Session	(*)Nas sesións maxistras expóñense os contidos teóricos de cada tema e que servirán de base para a realización dos traballos que han de realizar os alumnos.
Classroom work	(*)Os alumnos desenvolverán na aula as actividades prácticas que, previamente, preparen de xeito individual, sobre un tema do programa, relacionándoas coas dos demais membros do grupo e nas que o profesor actuará como coordinador.
Seminars	(*)Nos seminarios ampliaranse os contidos tratados na sesión maxistral, propoñendo e comentando novas actividades que ilustren o tema con maior profundidade.
Presentations / exhibitions	(*)Exposición por parte do alumnado dos traballos realizados por eles sobre distintos temas da materia.
Group tutoring	(*)Nas titorías o profesor supervisa os traballos prácticos do grupo asesorándoos e orientándoos na súa realización e podendo considerar a achega que cada alumno fai ao desenvolvemento dos mesmos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Classroom work	
Group tutoring	

Assessment		
	Description	Qualification
Jobs and projects	(*)TRABALLO INDIVIDUAL. Valoración das actividades propostas:- Corrección na súa realización.- Estruturação e sistematización.-Elaboración de recursos didácticos.-Orixinalidade e creatividade.- Capacidade de autoavaliación da propia aprendizaxe.TRABALLO GRUPAL. Valorarase:-Asistencia e participación en todas as actividades apuntadas na metodoloxía docente.-Adecuación e pertinencia dos contidos tratados.-Claridade e coherencia na exposición.-Creación grupal de recursos didácticos.- Manexo de bibliografía rica, variada e actualizada.	75
Short answer tests	(*) O alumno poderá realizar unha proba final de resposta curta, onde deberá demostrar tanto o seu coñecemento teórico-práctico dos contidos da materia, desenvolvidos nas sesións maxistras e os seminarios, como o seu nivel competencial da lingua: expresión correcta, adecuada, cohesionada e coherente, nun nivel operativo eficaz.	25

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations