



## IDENTIFYING DATA

### Spanish language

Subject	Spanish language			
Code	P02G120V01303			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Cuevas Alonso, Miguel			
Lecturers	Cuevas Alonso, Miguel Muradás Sanromán, Macarena			
E-mail	mcuevasalonso@gmail.com			
Web				
General description	(*)Esixe que o futuro docente posúa, ademais dunha extensa e profunda formación en aspectos psicopedagóxicos, un dominio da ferramenta básica e imprescindible en todo proceso de comunicación: a lingua española. Ademais do coñecemento dos principios básicos e científicos de disciplinas lingüísticas que se ocupan da lingua española, as destrezas, que os profesores deben perfeccionar nas clases, para alcanzar os obxectivos inherentes á aprendizaxe: capacidade lectora, a expresión oral, a expresión escrita e a análise e interpretación de textos orais e escritos.			

## Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento dunha lingua estranxeira
B5	(*)Coñecementos de informática
B7	(*)Resolución de problemas
B9	(*)Traballo en equipo
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións

## Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo, creativo y cooperativo, y promoverlos en los estudiantes desde la participación y el esfuerzo individual.	A1	B1
(*)Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.	A6	B1 B3 B7
(*)Conocer, respetar y promover la diversidad lingüística y cultural de España y de Europa.	A6	B12
(*)Reconocer la identidad de la etapa de educación infantil y sus características cognitivas y comunicativas.	A1 A2	B16
(*)Saber expresarse en español con fluidez y precisión y poder hacer un uso flexible de dicho idioma para fines sociales, académicos y profesionales.	A6	B1 B3 B4
(*)Hablar, leer y escribir, correcta y adecuadamente, la lengua española.	A1 A2 A11	B1 B7 B13
(*)Conocer la fonología, la fonética y la ortografía de la lengua española.	A4 A7	B3 B7 B13
(*)Conocer y saber usar la gramática del español.	A4 A6	B1 B5 B7 B13 B15
(*)Adquirir y saber utilizar los conceptos básicos de la semántica, la lexicología y la lexicografía del español.	A1 A2 A6	B1 B7 B9 B13 B15

## Contents

Topic	
(*)1. Cuestións xerais de comunicación	(*)1.1. Comunicación, linguaxe e significación. 1.2. A linguaxe como instrumento de comunicación e expresión. 1.3. Mensaxes, sinais e supostos: procesos inferenciais e semióticos 1.4. O código na comunicación 1.5. Relevancia
(*)1. Fonología, fonética y ortografía de la lengua española	(*)1.1. Distinguir y analizar los fonemas, los sonidos y las grafías de la lengua española. 1.2. Identificar los rasgos fonéticos y fonológicos del español. 1.3. Transcribir fonológica y fonéticamente textos diversos
(*)2. Gramática: morfología y sintaxis	(*)
(*)3. Semántica, lexicología y lexicografía	(*)3.1 Saber las posibilidades de estructuración del léxico español. 3.2. Explicar y analizar las relaciones léxicas en los textos. 3.3. Saber construir campos semánticos.

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	20	0	20
Presentations / exhibitions	6	18	24
Autonomous troubleshooting and / or exercises	2	12	14
Master Session	28	40	68
Long answer tests and development	4	20	24

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Troubleshooting and / or exercises	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas aplicando os contidos explicados e axudado polas directrices e supervisión do profesor. Por iso, adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Presentations / exhibitions	(*)Exposición durante as horas prácticas e por grupos de traballos no que se poña en práctica os contidos explicados.
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Actividades previstas para ser realizadas polos alumnos de maneira autónoma e fóra da aula e que serán corrixiadas polo profesor de maneira individual.

Master Session (\*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, base teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

---

**Personalized attention**

---

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	
Troubleshooting and / or exercises	
Autonomous troubleshooting and / or exercises	

---

**Assessment**

---

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Avaliación da elaboración e exposición dun traballo en grupos, que terá que ser exposto na horas prácticas nas que o grupo está dividido.	20
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Avaliación das respostas a exercicios ou actividades propostos polo profesor e realizados fóra da aula polos alumnos de forma autónoma.	40
Long answer tests and development	(*)Avaliación das competencias que inclúen preguntas teóricas ou prácticas sobre os contidos tratados na materia. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentalos coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40

---

**Other comments on the Evaluation**

---

---

**Sources of information**

---

---

**Recommendations**

---

**Subjects that continue the syllabus**

---

(\*)Didáctica da lingua e a literatura infantil/P02G110V01404

---