



## IDENTIFYING DATA

### Psychology: Developmental psychology from 6 -12 years

Subject	Psychology: Developmental psychology from 6 -12 years			
Code	P02G120V01103			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Maceira Gago, Antonio Delfín			
Lecturers	Maceira Gago, Antonio Delfín			
E-mail	amaceira@uvigo.es			
Web				
General description				

## Competencias

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A3	(*)Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	(*)Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

<b>Learning aims</b>		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Coñecer conceptos introductorios da Psicoloxía Evolutiva.	A1	B1
Coñecer o desenvolvemento da Psicoloxía Evolutiva da infancia nos períodos 6-12 anos e reconece-las características da personalidade da infancia e cómo se ve influida pola herdanza e o medio.	A3	B2
Reconoce-la identidade da etapa e as súas características cognitivas, comunicativas, sociais e afectivas.	A4	B3
Saber promove-la adquisición de hábitos en torno á observación.	A5	B7
	A6	B8
	A8	B9
	A9	B11
	A10	B12
		B13
		B14
		B16
		B17
		B20
		B21

<b>Contents</b>	
Topic	
(*)Tema 1: Modelos teóricos explicativos do desenvolvemento humano	(*)(st. 1)Principais achegas teóricas. As grandes controversias conceptuais do desenvolvemento: o papel da herdanza e do medio; o problema dos estadios; os períodos críticos.
Tema 3. O desenvolvemento psicolóxico entre os 6 e os 12 anos I.	(st. 2)Características e determinantes fundamentais. Etapas do desenvolvemento
Tema 4. O desenvolvemento psicolóxico entre os 6 e os 12 anos I.I	(st. 3) O desenvolvemento físico. O desenvolvemento intelectual e procesos cognitivos básicos entre os 6 e os 12 anos: o pensamento operacional concreto. O desenvolvemento da atención, a memoria e o coñecemento.
Tema 5. O desenvolvemento psicolóxico entre os 6 e os 12 anos I.II	(st. 4) O desenvolvemento da personalidade, o coñecemento de sí mesmo. O desenvolvemento emocional. O desenvolvemento do xénero dos 6 anos á adolescencia.
Tema 6. O desenvolvemento psicolóxico durante a adolescencia.	(st. 5) O coñecemento social. O desenvolvemento e a conducta social. O grupo de iguais. O desenvolvemento moral. (st. 6) Os cambios físicos na puberdade. Do pensamento formal ó cambio conceptual na adolescencia: a concepción piagetana das operacións formais; o razoamento na adolescencia. O desenvolvemento da personalidade. Desenvolvemento moral. O desenvolvemento social

<b>Planning</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Proceedings	10	20	30
Troubleshooting and / or exercises	4	8	12
Master Session	20	40	60
Introductory activities	11	0	11
Presentations / exhibitions	10	20	30
Multiple choice tests	1	0	1
Systematic observation	1	0	1
Self-assessment tests	1	4	5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
Proceedings	(*)Actividades na que dous ou máis grupos defenden posturas contrarias sobre un tema determinado
Troubleshooting and / or exercises	(*)Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia
Master Session	(*)Exposición dos contidos da materia
Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto co alumnado, así como a presentar a materia
Presentations / exhibitions	(*)Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).

<b>Personalized attention</b>	
Methodologies	Description

Proceedings

Presentations / exhibitions

Troubleshooting and / or exercises

Master Session

### Assessment

	Description	Qualification
Proceedings	(*)Os alumnos discuten e aportan sobre un tema que introduce un Grupo C	10
Troubleshooting and / or exercises	(*)Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia.  Probas de tipo test Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades 40%	30
Master Session	(*)Sesión maxistral Exposición dos contidos da materia a través de probas orais ou escritas	50
Introductory activities	(*)Información e traballos que axudan a familiarizarse con o coñecemento e a investigación da materia	0
Presentations / exhibitions	(*)Presentación a os Grupo C do traballo que se está a realizar	10

### Other comments on the Evaluation

#### Sources of information

González, A. M. et al., **Psicología del desarrollo: teoría y práctica**, 1995,  
Mariscal, S., **Desarrollo psicológico a lo largo de la vida**, 2009,  
Coll, C. et al., **Desarrollo psicológicoy educación. Vol. I Psicología de la educación**, 2001,  
Berger,, **Psicología del desarrollo. Vol. 1**, 2009,  
Papalia, D. & Olds, S. W., **Desarrollo humano 12 edic**, 2012,  
Cabezuelo, G., **Desarrollo psicomotor: desde la infancia a la adolescencia**, 2010,  
Garrido,V; et al., **Adolescencia, Aprendizaje y personalidad. Problemas y soluciones**, 2012,  
Bartres, D, **Bases genéticas de la conducta**, 2008,  
Giménez-Dasi,M; Mariscal, S., **Psicología del Desarrollo, Vol. II**, 2008,  
Santrock, J. W., **Desarrollo infantil. 11 ed**, 2007,  
López,F; Exebarria, I. et al., **Desarrollo social y afectivo**, 2003,  
Cantón Duarte,J et al., **Desarrollo socioafectivo y de la personalidad**, 2011,  
Vila, A., **Desarrollo y evaluación del autoconcepto en la edad infantil**, 1999,  
Villegas,M., **El error de Prometeo**, 2011,  
Barros, V et al., **Evaluación Psicopedagógica de 7 a 11 años**, 2001,  
Castro, E, et al., **Evolución del pensamiento en el niño: El pensamiento preoperativo a las operaciones concretas. Prácticas**, 2006,  
Serrano Fernández, A., **Inteligencias múltiples y estimulación temprana. Guia**, 2005,  
Carranza, J.A, **Manual de prácticas de psicología del desarrollo**, 2010,  
Muñoz Garcia, A., **Psicología del desarrollo en la etapa de educación Primaria**, 2010,  
Delgado Egido, B, **Psicología del desarrollo. Vol.2**, 2008,  
Gardner, O., Feldman et al., **Proyecto Spectrum T. I-II-III-IV**,

### Recommendations