



IDENTIFYING DATA

Psychology: Psychology of education: School learning processes

Subject	Psychology: Psychology of education: School learning processes			
Code	P02G120V01205			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	González González, Salvador Guillermo			
Lecturers	González González, Salvador Guillermo Insua Meiras, Francisco			
E-mail	salva@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esta materia proporciona ao futuro docente un coñecemento detallado sobre o proceso de aprendizaxe dos seus alumnos/as e a forma de melloralo mediante procedementos de instrución axeitados. Na actualidade espérase que o mestre/a desempeñe un papel de guía, titor/a, mediador/a dos procesos de aprendizaxe; que sexa un investigador activo na aula e moi crítico e reflexivo co seu labor. Esta materia é unha ferramenta esencial que o capacitará para o desempeño destas funcións.			

Competencies

Code	
A2	(*)Diseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	(*)Diseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas entre os estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)Comprender os procesos de aprendizaxe relativos ao período 6-12 no contexto familiar, social e escolar.	A4 B1 B2
(*)Coñecer as propostas e desenvolvementos actuais baseados na aprendizaxe de competencias.	A2 B1 B2

(*) Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	A2	B1 B2 B8 B12
(*)Coñecer os procesos de interacción e comunicación no aula de primaria.	A2	B1
(*)Promover o traballo cooperativo e o traballo autónomo que permita deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe con outros docentes e profesionais	A2 A7 A10	B6 B7 B8 B9 B11
(*)Coñecer e aplicar metodoloxías e técnicas básicas de investigación en psicoloxía da educación na idade escolar	A2 A10	B2 B8 B15 B16

Contents

Topic		
(*)Paradigmas e concepcións teóricas sobre a aprendizaxe e a aprendizaxe escolar	(*)Contribucións do condutismo á explicación dos procesos de aprendizaxe. Aprendizaxe por observación: a teoría social cognitiva. Aportacións do procesamento da información A teoría sociocultural de Vygotsky. A teoría de Bruner e a construción do coñecemento A teoría da aprendizaxe significativo de Ausubel. A concepción construtivista da aprendizaxe escolar.	
(*)Contextos e factores condicionantes da aprendizaxe na idade escolar	(*)Ámbitos educativos nas sociedades desenvolvidas. O contexto familiar. Funcións psicolóxicas e educadoras da familia. A interacción familia-escuela. Programas de formación de pais. O contexto escolar. Características das prácticas educativas escolares. Factores persoais, contextuais e relacionais que favorecen a aprendizaxe na escola. O profesor/a: elemento clave da aprendizaxe dos alumnos/as. O alumno/a: axente, protagonista e responsable da aprendizaxe. Os contidos. Outros ámbitos educativos. Os mass media como instrumentos educativos.	
(*)Procesos e estratexias de aprendizaxe no ámbito escolar	(*)Naturaleza, estrutura e planteamentos teóricos sobre a intelixencia Procesos e estratexias cognitivas e metacognitivas. Implicacións na aprendizaxe escolar. Avaliación e mellora das habilidades cognitivas	
(*)Procesos afectivos e motivación académica na idade escolar	(*)Autoconcepto: formación e relación co rendemento académico. Emocións e aprendizaxe escolar. A motivación do estudante e a aprendizaxe escolar. Estratexias motivacionais	
(*)Interacción alumno-alumno e profesor-alumno na educación primaria	(*)Estilos de ensinanza e efectividade docente. Relacións profesor-alumno: representacións, expectativas e interacción. A mediación instrucional. Interacción entre alumnos e aprendizaxe escolar.	
(*)TICs e aprendizaxe escolar	(*)O uso das TICs e a aprendizaxe escolar. O uso das TICs e a instrución.	
(*)Métodos e procedementos de investigación en Psicoloxía da Educación	(*)Importancia da investigación nesta disciplina. Métodos de investigación Técnicas de investigación	

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Master Session	14	21	35
Laboratory practises	12	15	27
Tutored works	12	49	61
Previous studies / activities	0	4	4
Group tutoring	7	7	14
Multiple choice tests	2	0	2
Short answer tests	2	0	2
Reports / memories of practice	3	0	3

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
Master Session	(*)Exposición por parte do docente dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Laboratory practises	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións educativas ou casos concretos. Utilización de instrumentos de avaliación e mellora da aprendizaxe escolar. Adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo.
Tutored works	(*)Resolución de actividades, estudio de casos, elaboración de documentos sobre a temática da materia, tanto na aula como fora dela, baixo a dirección do docente
Previous studies / activities	(*)Resolución de actividades e traballos na aula e fora dela baixo a dirección do docente
Group tutoring	(*)Entrevistas que os grupos manteñen co docente para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe

Personalized attention

Methodologies	Description
Laboratory practises	
Group tutoring	

Assessment

	Description	Qualification
Tutored works	(*)Informes e exposicións de actividades, resolución de casos correspondentes a metodoloxía de traballos tutelados realizados na aula e fora da mesma	25
Multiple choice tests	(*)Preguntas con diferentes opcións de resposta	25
Short answer tests	(*)Preguntas sobre contidos específicos e claves da materia	25
Reports / memories of practice	(*)Informes e defensa das prácticas desenvolvidas coa metodoloxía de prácticas de laboratorio	25

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Álvarez, **La Psicología General**, Morata,

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Psychology: Prevention & treatment of learning difficulties & developmental disorders/P02G120V01204

Subjects that it is recommended to have taken before

Psychology: Developmental psychology from 6 -12 years/P02G120V01103