



IDENTIFYING DATA

Vocal technique & choir practice

Subject	Vocal technique & choir practice			
Code	P02G110V01943			
Study programme	(*) Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Lucato , Marco			
Lecturers	Lucato , Marco			
E-mail	mlucato@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code

A1	(*) Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*) Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensíons cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*) Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudiantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*) Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*) Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demás. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudiante como factores de educación das emocións, os sentimientos e os valores na primeira infancia
A6	(*) Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de lingua en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*) Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A11	(*) Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudiantes
A12	(*) Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*) Capacidad de análise e síntese
B2	(*) Capacidad de organización e planificación
B3	(*) Comunicación oral e escrita
B5	(*) Coñecemento de informática
B7	(*) Resolución de problemas
B9	(*) Traballo en equipo
B17	(*) Creatividade
B19	(*) Coñecemento doutras culturas e costumes

Learning aims

Expected results from this subject

Training and Learning Results

(*)	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B5
	A5	B7
	A6	B9
	A7	B17
	A11	B19
	A12	

Contents

Topic

(*)Lectura con el Do móvil	(*)Lectura con cambio de modos y tonalidad
(*)Técnicas de respiración	(*)Respiración toracica y diafragmática
(*)Lectura con Do móvil	(*)Lectura con cambio de tonalidad y modalidad

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentations / exhibitions	50	0	50
Workshops	38	0	38
Troubleshooting and / or exercises	50	0	50
Practical tests, real task execution and / or simulated.	3	9	12

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Presentations / exhibitions	(*) Resolución de problemas e/ou exercícios Utilización do método Kodaly para a lectura cantada (solfexo relativo).
Workshops	(*)Talleres de dirección coral infantil con coros infantiles y juveniles.
Troubleshooting and / or exercises	(*) Todos los problemas de tipo técnico sea sobre la emisión vocal que de dirección coral, tendrán su resolución en el aula con la creación de ejercicios específicos.

Personalized attention

Methodologies	Description
Troubleshooting and / or exercises	
Presentations / exhibitions	
Workshops	
Tests	Description
Practical tests, real task execution and / or simulated.	

Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)de trabajos realizados en el aula	20
Workshops	(*)Construcción de instrumentos escolares	10
Troubleshooting and / or exercises	(*)Sobre la aplicación de textos a ritmos y canciones. Adaptar temas musicales complicados a material escolar	50
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*)Dirección vocal e/o instrumental de obras realizadas	20

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations