



IDENTIFYING DATA

(*)Lingua e literatura: Español

Subject	(*)Lingua e literatura: Español			
Code	P02G110V01507			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Cuevas Alonso, Miguel			
Lecturers	Cuevas Alonso, Miguel Otero Doval, Herminda Pauser, Maxi			
E-mail	mcuevasalonso@gmail.com			
Web				
General description	(*)Pretendemos que o alumnado adquira unha boa competencia lingüística e literaria do español e para alcanzar este obxectivo traballaremos as destrezas que entran en xogo no proceso comunicativo: a capacidade lectora, a expresión oral, a expresión escrita e a análise e interpretación de textos orais e escritos.			

Competencias

Code				
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil			
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva			
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos			
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles			
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión			
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida			
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias			
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes			
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos			
B1	(*)Capacidade de análise e síntese			
B2	(*)Capacidade de organización e planificación			
B3	(*)Comunicación oral e escrita			
B7	(*)Resolución de problemas			
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Understand the basic principles of the sciences of the *linguaxe and of the communication.	A11 A12	B1 B3

(*)Know the school curriculum of the Spanish tongue and of the his literature.	A1 A6	B2
(*)Purchase knowledges refered to the procedures of *enseñanza-aprendizaxe of the Spanish tongue how media.	A12	B1
(*)Know apply didactic strategies to improve the process of development of the linguistic skills of expression and oral understanding.	A10	B3
(*)Know the process of *aprendizaxe of the @escrito tongue and of the his education.	A2	B3
(*)Develop didactic strategies stop the understanding of the @escrito text and promote the creativity.	A10	B7
(*)Know and employ properly resources for *fomentar to *letura how source of pleasure and of personal enrichment.	A3 A4 A6	B19
(*)Develop and evaluate contents of the curriculum employing appropriate didactic resources and promote the corresponding competitions in the students.	A2 A9	B7

Contents

Topic	
(*)1. The *linguaxe how system *decomunicación.	(*)1.1. The tongue, the *linguaxe and the linguistic disciplines.1.2. The linguistic disciplines.
(*)2. Literature, culture, tradition, innovation.	(*)2.1. Conception *y paper of wool literature in him curriculum of wool primary education.
(*)2. Basic principles of editorial *duntexto.	(*)2.1. The unity ext.2.2. Coherence *cohesión. *Procedimientos *cohesivos.2.3. The *marcadores of the speech and the informative functions.2.4. Normative questions and of style.
(*)4. The *oralidade	(*)4.1. Forms of the public communication: *odebate, the forum, the colloquium, *etc.
(*)5. Unity and variety of the Spanish: standard, *sociolectos and registers.	(*)5.1. Norm and use of the Spanish: the common Spaniard and the standard Spaniard.5.2. The *sociolectos.5.3. The levels of speech: literate, colloquial, the slang, *etc.
(*)5. Didactic of the tongue and of the literature	(*)5.1. Development of the *habilidades communicative in the classroom.5.2. Development of the *destrezas basic of writing and of reading.5.3. Development of educative experiences and didactic materials.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Group tutoring	3	3	6
Tutored works	10	30	40
Autonomous troubleshooting and / or exercises	30	30	60
Presentations / exhibitions	2	8	10
Master Session	11	11	22
Long answer tests and development	2	10	12

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Group tutoring	(*)Resolución de dúbidas. Consultas e seguimento dos traballos.
Tutored works	(*)Técnicas grupales participativas. Exames
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*) Lecturas e documentación sobre os traballos que se van realizar. Lectura dunha obra literaria. Preparación da materia e dos exames
Presentations / exhibitions	(*)Os alumnos farán unha exposición oral dun traballo en grupo.
Master Session	(*)Metodoloxía expositiva

Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	

Assessment

	Description	Qualification
Tutored works	(*)Traballos e actividades propostos polos docentes.	40

Presentations / exhibitions	(*)Elaboración e exposición dun traballo extenso. Na exposición se valorarán tanto os contidos coma a exposición oral.	20
Long answer tests and development	(*)Avaliación das competencias que inclúen preguntas teóricas ou prácticas sobre os contidos tratados na materia. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentalos coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Spanish language/P02G120V01303
