



IDENTIFYING DATA

(*)Coñecemento do medio natural

Subject	(*)Coñecemento do medio natural			
Code	P02G110V01901			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Arias Correa, Azucena			
Lecturers	Arias Correa, Azucena			
E-mail	azuariascorrea@edu.xunta.es			
Web				
General description	(*)A materia traballa os fundamentos científicos e tecnolóxicos do currículo de EI, sobre todo o relacionado con coñecemento do contorno. Promove o entendemento do medio natural desde un punto de vista sistémico desenvolvendo unha actitude positiva cara ao medio.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B5	(*)Coñecemento de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)	A1 A2 A3	B1 B2 B3 B5
(*)	A4 A5 A7	B5 B6 B7 B8 B9
(*)Understand the natural means #since a point of view *sistémico, considering the interaction that operate in the Earth and analysing his consequences.	A5 A11 A12	B1 B2 B8 B9 B13 B14 B15 B16
(*)Identify facts, laws, models and theories of the experimental sciences, *interpretando scientific informations stop the understanding of the half.	A1 A2 A3	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B13 B14

Contents

Topic		
(*)The natural means.	(*)Approach *sistémico and *interdisciplinario. The investigation in the scientific communities and in the classroom.	
(*)The Earth.	(*)The planet in the Universe. Situation, movements and effects *terrestres.	
(*)The Atmosphere.	(*)The air. The structure of the atmosphere. The climate and the time. The *polución and the climatic change.	
(*)The *hidrosfera.	(*)The water. Waters *superficias and underground. *Oceanos And seas. Tides and marine currents. The pollution.	
(*)The *xeosfera.	(*)Minerals and rocks. The structure of the Earth and the geological processes.	
(*)The *biosfera.	(*)The alive beings. Model to be alive and his relation with the half. Evolution and *biodiversidade.	
(*)Sustainable development.	(*)Data of @el past *y of @el present. #Some *contradiccións of the current world. Projection of future and repercussion stop the humanity.	

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1.5	0	1.5
Master Session	22.5	6	28.5
Seminars	3	42	45
Troubleshooting and / or exercises	0	14	14
Projects	0	28	28
Case studies / analysis of situations	1.5	2	3.5
Laboratory practises	0	14	14
Reports / memories of practice	0	4	4
Troubleshooting and / or exercises	0	4	4
Jobs and projects	1.5	6	7.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Exposición da profesora o do profesor sobre a estruturación dos contidos da materia, da metodoloxía de traballo e dos modelos a estudar.
Master Session	(*)Exposición da profesora o do profesor sobre o cada un dos ámbitos temáticos dos contidos da materia.

Seminars	(*)Realización de actividades de aula en pequeno grupo e en gran grupo para a detección de ideas previas e de coñecementos requiridos para as aprendizaxes dos contidos.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Resolución en pequeno grupo e en gran grupo de exercicios pechados e de situacións-problema abertas sobre os contidos da materia, coa asistencia da profesora ou do profesor.
Projects	(*)Elaboración individual e en pequeno grupo do proxectos de investigacións acotadas sobre aspectos relacionados cos contidos da materia. Exposición ao gran grupo das conclusións acadadas.
Case studies / analysis of situations	(*)Realización de debates e de xogos de simulación ciencia-tecnoloxía-sociedade-medio ambiente - xénero.
Laboratory practises	(*)Realización de actividades experimentais na aula - laboratorio e toma directa de datos no medio ambiente, no contorno próximo.

Personalized attention

Methodologies	Description
Seminars	
Projects	
Laboratory practises	
Case studies / analysis of situations	
Tests	Description
Reports / memories of practice	
Troubleshooting and / or exercises	
Jobs and projects	

Assessment

	Description	Qualification
Reports / memories of practice	(*)Cada alumna e cada alumno confeccionará, no seu caderno de traballo na aula virtual da materia - curso, os informes descriptivos das prácticas de laboratorio realizadas.	20
Troubleshooting and / or exercises	(*)Cada alumna e cada alumno confeccionará, no seu caderno de traballo na aula virtual da materia - curso, un trabalo monográfico de investigación sobre unha situación - problema en relación co medio.	40
Jobs and projects	(*)Cada alumna e cada alumno do curso elaborará, na aula virtual da materia, unha presentación multimedia para exposición pública sobre a programación e o posible tratamento globalizado de aula dunha aprendizaxe de coñecemento científico polo alumnado de educación infantil.	40

Other comments on the Evaluation

Sources of information

ARIAS CORREA, A. et al. (2009), **O traballo por proxectos en infantil, primaria e secundaria.**,
 ENRIC RAMIRO I ROCA (2010)., **La maleta de la ciencia.**,
 BATTISTA QUINTO BORCHI (2009)., **Los talleres en educación infantil. Espacios de crecimiento.**,
 Consellería de Educación e O.U., **Repositorio Lexislativo**,
 JORBA, J. e SANMARTÍ, N. (1996)., **Enseñar, aprender y evaluar: un proceso de evaluación continua.**,
 VANCLEAVE, JANICE (2000)., **Animales.**,

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Aprendizaxe das ciencias da natureza/P02G110V01403
 Education: Health education/P02G110V01301
 (*)Coñecemento do medio natural/P02G110V01901