



IDENTIFYING DATA

(*)Aprendizaxe da lingua estranxeira: Inglés

Subject	(*)Aprendizaxe da lingua estranxeira: Inglés			
Code	P02G110V01501			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Figueroa Dorrego, Jorge Juan			
Lecturers	Figueroa Dorrego, Jorge Juan			
E-mail	jdorrego@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B5	(*)Coñecemento de informática
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico

B14 (*)Compromiso ético
B15 (*)Aprendizaxe autónoma
B16 (*)Adaptación a novas situacións
B17 (*)Creatividade
B19 (*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B20 (*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21 (*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Design, schedule and evaluate processes of teaching and learning, so much individually how in collaboration with other *docentes and professionals *docento.	A6	B1
	A7	B3
		B4
		B8
		B11
		B12
		B14
(*)2. *Reflexionar Envelope the practices of classroom for *innovar and improve the *labor *docente. Purchase frocks and *estrezas stop the autonomous learning and cooperative and promote it between it *estudiantado.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B7
	A9	B8
	A11	B9
		B11
		B13
		B14
(*)3. *Diferenciar Between linguistic competitions, *socioculturais and pragmatic.	A1	B1
	A6	B3
		B4
		B11
		B12
		B13
		B19
(*)4. *Diferenciar Go in the communicative activities (oral interaction, oral expression and oral understanding) appropriate to the level *B1.1 of the European Frame Common of Reference stop the Learning of the Tongues (*MECR).	A1	B1
	A6	B3
	A11	B4
		B7
		B11
		B12
		B13
(*)5. Be able to prepare and apply a didactic unity.		B19
	A1	B1
	A3	B2
	A6	B3
	A9	B4
	A12	B7
		B8
		B9
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B19
		B20
		B21

(*)6. Be able to carry out distinct type of evaluation.

A1
A2
A5
A6
A9
A11
A12
B1
B2
B3
B4
B5
B7
B8
B13
B14
B15
B19
B21

(*)7. Know the curriculum of the foreign tongue in the Childish Education.

A1
B1
B3
B4
B13
B14
B15
B21

(*)8. Identify the types of communicative activities (oral interaction, oral expression and oral understanding) in the personal field.

A2
A6
A11
B1
B2
B3
B4
B11
B12
B13
B19

Contents

Topic	
(*)1. Theoretical model of the tongue how communication: you attach them *orientadas to the action.	(*)1it. The variables of the teaching of the foreign tongues in the primary education:age, initial tongue, context *sociocultural, needs and objective.1*b. The English how foreign tongue.1*c. Methodologies in the teaching of the foreign tongues.
(*)2. It attaches didactic by tasks and competitions.	(*)2it. Learning of the foreign tongue by projects in the Childish Education.2*b. The European Picture Common of Reference stop the tongues (*CECR).
(*)3. Curriculum of foreign tongues.	(*)3it. The legislation concerning the teaching of the foreign tongues in the childish education.3*b. The level *B1 of the *MECR in childish education: objective, contents and competitions.
(*)4. *Elaboración Of didactic unities.	(*)4it. Activities to work the linguistic competitions in *linguaestranxeira: oral and @escrito understanding, oral and @escrito expression.4*b. The election of materials to work in the classroom: documents *pedagoxizados and authentic documents.4*c. Songs, tales and games in the class of French of Childish Education.4*d. *Temporalización Of aims, contents and activities
(*)5. Methods of global and analytical evaluation.	(*)5it. The *avaliciación of the oral and @escrito understanding.5*b. The evaluation of the oral and @escrito expression.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	25	25	50
Projects	25	50	75
Proceedings	11	11	22
Presentations / exhibitions	1	0	1
Other	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	(*) As sesións maxistrais desenvolveranse con toda a clase, nas horas de grupo A. Posto que a asignatura ten una dobre faceta, LINGUA E APRENDIZAXE, parte das sesións maxistrais / sesións A tratarán os contidos de didáctica das linguas estranxeiras e outra de distintos aspectos lingüísticos e comunicativos do inglés, a nivel intermedio.

Projects	(*) Nas horas de tipo B, traballarase os contidos estritamente lingüísticos e comunicativos do programa. Ao longo do curso, o alumnado, en grupos ou individualmente, presentará dous tipos de traballos: de aprendizaxe da lingua estranxeira e da didáctica da lingua estranxeira.
Proceedings	(*)Desenvolveranse preferentemente nas horas de tipo C. O alumnado deberá achegar respostas e ideas sobre as preguntas que se formulen nas sesións maxistras.
Presentations / exhibitions	(*) Desenvolveranse no final no cuadrimestre nun horario negociado coa clase. Nestas sesións cada alumno ou grupo de alumnos deberá expor oralmente na aula os seus proxectos ou traballos no tempo establecido previamente polo profesor e a clase.

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Projects	
Presentations / exhibitions	
Proceedings	
Tests	Description
Other	

Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Ao longo do curso o alumnado, en grupos ou individualmente, deberá presentar oralmente 2 traballos: a)por una banda, os exercicios / actividades que consideren relevantes para a súa aprendizaxe, e por escrito e en formato papel, una copia das devanditas actividades. O traballo de [lingua] suporá o 20% da cualificación definitiva e fará parte dunha grella de avaliación. b) as actividades correspondentes dunha unidade didáctica e, por escrito e en formato papel, o bosquejo da devandita unidade. Os grupos escollerán o ciclo e o curso para o que elaborarán a programación. Estas actividades para unha unidade suporán o 20% da calificación definitiva. As data de entrega de ambos apartados será o último día das clases / sesións do cuadrimestre.	40

-un escrito relacionado cos contidos lingüísticos do programa.

-de aprobar o escrito, un exame oral relacionado co expresado no epígrafe 4. (as actividades comunicativas: interacción oral, expresión oral e comprensión oral).

O exame escrito suporá o 40% da cualificación definitiva.

O exame oral constituirá o 20% restante.

A data do exame escrito será a da data oficial fixada polo centro. As datas dos exames orais acordaránse segundo as disponibilidades de horarios do centro e do alumnado que teña aprobado o exame escrito.

Other comments on the Evaluation

Sources of information

AITKEN, R., **Teaching Tenses**, Walton-on-Thames: Nelson,
 BESTARD MONROIG, J. & C. PEREZ MARTIN, **La didáctica de la lengua inglesa. Fundamentos lingüísticos y metodológicos**, Madrid: Síntesis,
 BRUMFIT, C. et al. eds, **Teaching English to Children. From Practice to Principle**, London: Nelson,
 CRANMER, D. & C. LAROY, **Musical Openings. Using Music in the Language Classroom**, Harlow: Longman,
 DUNN, O, **Beginning English with Young Children**, London: Macmillan,
 EQUIPO PYGMALION, **Intersubject Activities. Actividades de inglés en relación con otras áreas**, Madrid: Narcea,
 HANCOCK, M., **Singing Grammar. Teaching Grammar Through Songs**, Cambridge: C.U.P.,
 HOLDERNESS, J. & A. HUGHES, **101 Ideas for Children. Topic-based activities**, Oxford: Heinemann,
 MUR LOPE, O, **Cómo introducir el Inglés en Educación Infantil**, Madrid: Escuela Española,
 REILLY, V. & S.M. WARD, **Very Young Learners**, Oxford: O.U.P.,

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)Didáctica da expresión plástica e visual/P02G110V01502
 Physical education and its didactics in childhood/P02G110V01503
 (*)Expresión musical e a súa didáctica/P02G110V01504
 (*)Lingua e literatura: Español/P02G110V01507
 (*)Lingua e literatura: Galego/P02G110V01505

Subjects that it is recommended to have taken before

Communication: The spanish language/P02G110V01101

Communication: The galician language/P02G110V01201

Psychology: Educational psychology: Processes of childhood learning/P02G110V01205

Psychology: Psychology of early childhood development for the year 0-6/P02G110V01104

(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil/P02G110V01404

Foreign language 1: English/P02G110V01406
