



IDENTIFYING DATA

Foreign language 1: English

Subject	Foreign language 1: English			
Code	P02G110V01406			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	García de la Puerta, Marta			
Lecturers	García de la Puerta, Marta			
E-mail	mpuerta@uvigo.es			
Web				
General description	(*)1. Desarrollo de la comprensión y expresión oral en inglés para el desarrollo de experiencias prácticas en el ámbito docente. Adquisición de la destreza oral para expresar en lengua inglesa, mediante la ayuda de medios tecnológicos, trabajos previamente elaborados. 2. Adquisición de la destreza escrita con objeto de utilizarla en textos sencillos y bien estructurados. 3. Abordar aspectos interculturales relacionados con la docencia de la lengua extranjera. 4. Adquisición de competencia en comunicación no verbal con el fin de saber interpretar mensajes no verbales en la comunicación cara a cara.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)		B1 B3 B4 B7 B13
(*)		B1 B3 B4 B6 B7
(*)		B1 B3 B4 B6 B7
(*)Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.		B1 B3 B4 B6 B7
(*)Saber desarrollarse en casi todas las situaciones que se le presentan cuando viaja la donde se habla esa lengua.		B3 B4 B6 B7 B12 B16 B19
(*)Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo: familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).		B3 B4 B6 B11
(*)Poder tratar oralmente en inglés, con fluidez y seguridad, temas de interés para alumnos de educación infantil.	A1 A2	B3 B4 B6
(*)Saber construir frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, así como sus sueños, esperanzas y ambiciones.		B1 B3 B4 B13 B17
(*)		B1 B2 B3 B4 B6 B13 B17
(*)Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película, y poder describir sus reacciones.		B1 B3 B4 B13
(*)Ser capaz de escribir textos sencillos y bien estructurados sobre temas que le son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describan experiencias e impresiones.		B1 B2 B3 B4 B6 B11 B17
(*)Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo y de trabajo cooperativo. Favorecer el análisis y la observación de los propios procesos de aprendizaje con el fin de innovar y mejorar la labor docente y las prácticas de aula.	A11	B1 B9 B15
(*)Conocer formas y medios para continuar y enriquecer su propia formación cultural y lingüística.	A11	B4 B15 B19
(*)Desarrollar ciertas actitudes afectivas deseables en un docente de lengua extranjera como, por ejemplo, solidaridad y cooperación con los demás, interés y tolerancia hacia el diferente, seguridad en la propia competencia comunicativa, y una visión de la lengua extranjera como medio de comunicación cultural y no simplemente como una materia más.		B4 B12 B14 B19

Contents

Topic

(*)Aspectos lingüísticos: léxico, gramática, semántica, pragmática, corrección fonológica, homofonía, grafemas de la lengua inglesa.	(*)
(*)Aspectos sociolingüísticos: los marcadores lingüísticos de relaciones sociales, las normas de cortesía, las expresiones de sabiduría popular, diferencias de registro.	(*)a) Presentarse a los demás / presentar los demás: aspecto físico, personalidad, contorno familiar y laboral b) Expresar gustos y preferencias; c) organizar agendas y planificar actividades
(*)Aspectos discursivos: ordenar oraciones en función de la secuencia natural, relaciones de causa y efecto (o viceversa), y estructuración del discurso; ordenar el discurso en función de organización temática, coherencia y cohesión.	(*)a) Escribir cartas y correos electrónicos. b) Leer y redactar pequeños anuncios. c) Narrar un acontecimiento. d) Contar el argumento de un libro o de una película. e) Hacer y atender una llamada telefónica. f) Buscar o explicar el camino para ir a un lugar
(*)Aspectos interculturales: la vida diaria, las relaciones personales, valores, creencias y actitudes, lenguaje corporal, convenciones sociales, comportamientos rituales.	(*)

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1	0.5	1.5
Troubleshooting and / or exercises	18	38	56
Proceedings	15	30	45
Presentations / exhibitions	15	30	45
Practical tests, real task execution and / or simulated.	2.5	0	2.5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*) Presentación da materia (Grupo A): obxectivos, contidos, criterios de avaliación, etc. Realización dunha enquisa de análise de necesidades para detectar os coñecementos previos de inglés e descubrir os intereses e motivación do alumnado.
Troubleshooting and / or exercises	(*) Nas sesións presenciais, co grupo, realizaranse exercicios prácticos de comprensión oral (diálogos, cancións e fragmentos de películas) e escritura (lectura de diferentes textos epistolares, xornalísticos e literarios). Utilización de vídeos e gravacións relacionados cos temas tratados como recurso metodolóxico importante. Actividades a través de TIC no laboratorio de idiomas. Para as horas de traballo persoal, o alumnado deberá realizar os exercicios de gramática correspondentes.
Proceedings	(*) As sesións presenciais realizaranse cos grupos B e centraranse en actividades de expresión oral: xogos de rol, simulacións globais e presentacións persoais e/ou profesionais. Para as horas de traballo persoal, o alumnado deberá realizar os exercicios de gramática que se porán á súa disposición na plataforma Faitic.
Presentations / exhibitions	(*) As sesións presenciais realizaranse cos grupos B e centraranse en actividades de expresión escrita: redacción de notas e correos electrónicos, formalización de formularios, elaboración de presentacións, resumos de filmes ou noticias de prensa e ditados. Para as horas de traballo persoal, o alumnado deberá realizar os exercicios de gramática que se porán ao seu dispor na plataforma Faitic.

Personalized attention

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	
Troubleshooting and / or exercises	
Proceedings	
Tests	Description
Practical tests, real task execution and / or simulated.	

Assessment		
	Description	Qualification
Troubleshooting and / or exercises	(*)O/a docente recollerá na clase os resultados de varias actividades de 15 comprensión e expresión escritas. O obxectivo é obter mostras da evolución do alumnado e verificar a súa asistencia ás sesións presenciais.	15
Presentations / exhibitions	(*)O/a docente recollerá os resultados das actividades ou proxectos 25 levados a cabo polo estudante ao longo do curso. Estas actividades serán orais e poderán ser individuais e/ou en grupo.	25
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*)Trátase dunha proba de avaliación final que abarcará a totalidade de 60 os contidos da materia, e cuxa data vén marcada no calendario académico oficial do centro. Terá dous partes: unha parte escrita de comprensión e expresión (75%) e unha segunda parte oral no que se avaliará a comprensión e expresión (25%).	60

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations
