



IDENTIFYING DATA

Education: Health education

Subject	Education: Health education			
Code	P02G110V01301			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Varela Losada, María Mercedes			
Lecturers	Varela Losada, María Mercedes			
E-mail	mercedesvare@gmail.com			
Web				
General description	(*)O concepto actual de saúde está baseado nunha visión integral do ser humano, que inclúe, ademais dunha percepción física e psicolóxica, novas dimensións sociais e ambientais. Neste marco, a educación para a saúde convértese nun elemento esencial para o desenvolvemento integral das persoas. E débese entender dentro do contexto de promoción da saúde, que inclúe, non só accións a nivel individual, se non tamén actuacións orientadas a mellorar as condicións de vida de toda a comunidade. Así, a maioría dos currículos formais que existen actualmente incorporan gran parte dos contidos que trata a educación para a saúde. Desta forma, o Decreto que fixa as bases da Educación Infantil en Galicia establece como finalidade principal a de contribuír ao desenvolvemento físico, afectivo, social e intelectual das nenas e dos nenos.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita

B5	(*)Coñecemento de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A2	B3
	A3	B6
	A4	B12
	A5	B19
	A8	B22
(*)	A2	B1
	A3	B3
	A4	B8
	A5	B9
	A6	B11
	A7	B12
	A8	B13
	A9	B19
	A10	
(*)	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B5
	A5	B6
	A7	B8
	A8	B9
	A11	B12
		B13
		B14
		B15
		B17
(*)	A1	B1
	A3	B2
	A4	B3
	A5	B7
	A9	B8
	A11	B13
		B14
		B21

Contents

Topic	
(*)	(*)
(*)BLOQUE 2 Revisión de aspectos básicos do desenvolvemento das nenas e nenos de 3 a 6 anos. Ámbitos de aplicación da Educación para a saúde.	(*)Elementos básicos de desenvolvemento psicolóxico, afectivosexual, do alumnado de Infantil. Principais ámbitos de aplicación: educación para a alimentación e o consumo, educación para a igualdade, educación emocional, educación afectivosexual, prevención de adicións e riscos, educación ambiental e educación viaria. Atención a alumnado con necesidades educativas especiais.

(*)BLOQUE 3

Estratexias didácticas para promover a aprendizaxe da Educación para a saúde. Análise de recursos e técnicas de avaliación específicas para promover a saúde na escola.

(*)Aspectos lexislativos relacionados coa Educación para a saúde na etapa de Educación Infantil.

A educación para a saúde no currículo de Infantil

Análise, deseño e avaliación de actividades relacionadas coa Educación para a saúde.

Achegas da aprendizaxe cooperativa a Educación para a saúde

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Projects	15	30	45
Case studies / analysis of situations	10	20	30
Classroom work	10	25	35
Proceedings	3	8	11
Master Session	5	0	5
Introductory activities	4	0	4
Autonomous troubleshooting and / or exercises	2	0	2
Presentations / exhibitions	4	12	16
Other	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Projects	(*)Elaboración en grupos de proxectos integrados que conteñan aspectos relacionados coa educación para a saúde en EI.
Case studies / analysis of situations	(*) Análise de actividades de aula relacionadas con educación para a saúde.
Classroom work	(*)Realización de traballos en grupo e individuais na aula.
Proceedings	(*) Posta en común e debate dalgún caso que inclúa a perspectiva C-T-S
Master Session	(*) Exposición de contidos relacionados coa materia
Introductory activities	(*) Actividades de introdución e avaliación inicial
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*) Probas individuais relacionadas con contidos da materia
Presentations / exhibitions	(*) Elaboración de presentacións-resumo sobre algún ámbito da educación para a saúde

Personalized attention

Methodologies	Description
Projects	
Case studies / analysis of situations	
Classroom work	

Assessment

	Description	Qualification
Projects	(*) Elaboración en grupos de proxectos relacionados cos diferentes ámbitos da educación para a saúde	40
Case studies / analysis of situations	(*) O alumnado realizará estudos de casos, de forma individual ou en grupos	15
Classroom work	(*) Elaboración de diversos traballos de aula de forma tutelada	25
Other	(*)Participación activa nas distintas tarefas (debates, presentacións, coavaliacións...) e actitude cooperativa nos traballos grupais. Realización de pequenas probas individuais sobre contidos da materia	20

Other comments on the Evaluation

Sources of information

BARRAGÁN, F. e BRODY, C., **Niños, Niñas, Maestras, Maestros. Una propuesta de educación sexual**, Sevilla, 1993.,

BARRIO, C., **La comprensión infantil de la enfermedad. Un estudio evolutivo**, Madrid, 1990.,

COSTA, C. e LÓPEZ, M., **Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida**, Madrid, 1996.,

LUCINI, F., **Temas transversales y educación en valores**, Madrid, 1994.,

XUNTA DE GALICIA, **Medrando sans**, Santiago,

XUNTA DE GALICIA, **Currículo de Educación Infantil**, Santiago, 2007.,

VVAA, **Materiais para la Educación Infantil**, Madrid, 1992.,

VVAA, **Educación para la salud: la alimentación**, Barcelona, 2004,

Recommendations
