



IDENTIFYING DATA

(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil

Subject	(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil			
Code	P02G110V01404			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Montero Santalla, José Martín			
Lecturers	Montero Santalla, José Martín			
E-mail	santalla@uvigo.es			
Web				
General description	(*)A materia pretende acercarse ao coñecemento do proceso de adquisición da linguaxe, e aprender a crear e programar estratexias didácticas que acompañen o desenvolvemento da linguaxe oral como medio de expresión e de comunicación, así como a aproximación á lingua escrita a partir da maduración neuromotora e da exercitación dos mecanismos que interveñen no acto de ler e de escribir, atendendo ao papel da literatura infantil nos seus aspectos oral e escrito.			

Competencias

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelas nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A2	
(*)Conocer la literatura infantil		B1 B3 B17
(*)Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas de la comunidad autónoma	A7	B3 B12
(*)Conocer el currículo escolar de las lenguas	A1	
(*)Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza	A2 A4 A6 A10 A11	B1 B2 B6 B7 B9 B13 B15 B17
(*)Organizar y planificar estrategias metodológicas para la enseñanza de la comunicación oral	A2 A3 A4 A6 A11	B1 B2 B6 B9 B13 B15 B17
(*)Ser capaz de identificar a los niños con problemas de lenguaje oral y escrito así como orientar a los padres	A6 A10	B11

Contents

Topic	
(*)Factores que determinan la adquisición y desarrollo del lenguaje	(*)El nivel socioeconómico. La familia. La escuela
(*)DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL	(*)LA DICCIÓN: La atención auditiva. La motricidad bucofacial. La respiración. la imitación
(*)DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA	(*)1.-FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA: 1. 1 La discriminación visual. 1.2 La organización espacio-temporal. 1.3 El control motor grueso. 1.4 El control motor fino. 2.-INICIACIÓN AL LENGUAJE ESCRITO: 2.1 Análisis de los principales métodos de lectura. 2.2 El enfoque constructivista.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1	0	1
Master Session	16	32	48
Seminars	10	20	30
Classroom work	16	32	48
Group tutoring	6	0	6
Jobs and projects	5	10	15
Long answer tests and development	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*) Introducción xeral sobre a materia, a metodoloxía e o desenvolvemento do curso, e sobre a avaliación
Master Session	(*) Exposición dos conteúdos teóricos dos temas da materia por parte do profesor.
Seminars	(*) Nos seminarios ampliaranse os conteúdos tratados nas sesións maxistrais, propondo e comentando actividades que ilustren os temas con maior profundidade ou con novas perspectivas.
Classroom work	(*) Os alumnos desenvolven na aula as actividades prácticas que previamente teñan preparado de maneira individual, sobre un tema do programa, relacionándoas coas de outros membros do grupo.
Group tutoring	(*) Nas tutorías o profesor supervisa os traballos prácticos dos alumnos, asesorándoos e orientándoos na súa realización.

Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	
Classroom work	

Assessment		
	Description	Qualification
Long answer tests and development	(*)A avaliacion farase por un exame escrito, que constará de un número de preguntas sobre os temas desenvolvidos na aula ou contidos no programa da materia. A cada pregunta atribuirase unha cualificación proporcional ao número total de preguntas. Para a cualificación poderá terse igualmente en conta o traballo que teña realizado o alumno ao longo do curso.	100

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations