



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Aprendizaxe das ciencias da natureza

Subject	(*)Aprendizaxe das ciencias da natureza			
Code	P02G110V01403			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Álvarez Lires, María Mercedes			
Lecturers	Álvarez Lires, María Mercedes Serralle Marzoa, Jose Francisco			
E-mail	lires@uvigo.es			
Web	http://lires@uvigo.es			

**General description** (\*)A Lei Orgánica de Educación (L.O.E) establece un área de coñecemento denominada Coñecemento do contorno e interacción co mundo, na Educación Infantil, e presenta o currículo correspondente cun enfoque globalizado de cara a un primeiro achegamento do alumnado ao desenvolvemento das competencias básicas.

Sen embargo, o necesario afondamento en niveis de formación superiores fai que, por exemplo, no nivel universitario, a materia Coñecemento do Medio Natural, Social e Cultural sexa obxecto de investigación e docencia por parte de profesorado especialista.

A práctica docente universitaria e as liñas de investigación didáctica, neste campo, deben contemplar metodoloxías e construcións conceptuais, procedementais e actitudinais, sempre en interacción, relativas a problemas globais de actualidade tales como os referidos ao medio ambiente e ao desenvolvemento sostible e co horizonte do desenvolvemento das competencias básicas. Deste modo, partindo das metodoloxías propias da didáctica das ciencias, pódense utilizar os enfoques C-T-S, os da construción do coñecemento arredor de problemas globais, os de alfabetización científica e técnica da cidadanía, ou os da Educación en Ciencia Global, que deben incluír a introdución da transversalidade, prestando especial atención á igualdade entre homes e mulleres, dentro dun modelo integrador .

No presente curso continuarase coa experimentación do Proxecto de Innovación: "DESEÑO E IMPLANTACIÓN DE PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN EN GRAOS E POSGRAOS A TRAVÉS DA PLATAFORMA TEMA: CUESTIONARIOS KPSI, RÚBRICAS E MAPAS CONCEPTUAIS EN FORMATO DIXITAL" (Pendente de Resolución Reitoral), consistente en:

Neste marco propónse o deseño e implantación de procedementos que inciden no proceso de aprendizaxe (avaliación formativa e formadora, na que o alumnado é corresponsable) a través dos seguintes instrumentos: Cuestionarios ou formularios Knowledge and Prior Study Inventory (KPSI), Rúbricas ou matrices de valoración e Mapas Conceptuais. Todos eles están inseridos na combinación entre o traballo cooperativo e o individual, pois se ben os procesos de aprendizaxe teñen lugar socialmente, a aprendizaxe é individual. No caso dos Mapas Conceptuais tamén se utilizan como probas de execución ou realización.

## Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia

A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B5	(*)Coñecemento de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

### Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Capacidade para analizar criticamente a fundamentación, lexislación, obxectivos, metodoloxía e avaliación da área de Coñecemento do entorno e interacción co mundo na Educación Infantil desde un enfoque globalizador.	A1 A2 A11 A12	B1 B6 B8 B13 B14
(*)	A2 A3 A4 A12	B2 B7 B8 B16 B17
(*)Capacidade para comprender a construción do coñecemento científico e da ciencia escolar.	A1 A2 A7 A11	B1 B6 B7 B13 B14 B15 B22
(*)Capacidade para relacionar fundamentación, obxectivos, metodoloxía e avaliación das aprendizaxes do ensino das ciencias na Educación Infantil desde un enfoque globalizado.	A1 A2 A3 A9 A11	B1 B2 B7 B8 B13 B15
(*)Capacidade para utilizar e elaborar recursos didácticos en soporte papel e dixital para o ensino das ciencias na Educación Infantil.	A3 A7 A11	B5 B6 B7 B13 B15 B21
(*)Capacidade para realizar actividades experimentais na aula-laboratorio e na contorna.	A2 A3 A4	B2 B3 B7 B9 B11

(*)Capacidade para utilizar a Internet e os medios de comunicación social (prensa impresa, dixital e TV) como fontes de recursos multimedia e deseñar actividades de aula - laboratorio.	A1 A2 A7 A11	B5 B6 B7 B16 B17 B18
--	-----------------------	-------------------------------------

## Contents

### Topic

(*)A didáctica das ciencias experimentais para o futuro profesorado de educación infantil.	(*)O dispositivo didáctico para o ensino das ciencias experimentais na educación infantil.
(*)Fundamentación, obxectivos, metodoloxía, contidos e avaliación da área de coñecemento do contorno na educación infantil.	(*)Estudo crítico do currículo de educación infantil para a área de coñecemento do contorno do decreto de ensinanza da comunidade autónoma de Galicia.
(*)O enfoque globalizador na educación infantil.	(*)Deseño de tarefas complexas da área de coñecemento do contorno na educación infantil.
(*)Os recursos para o ensino do coñecemento do contorno na educación infantil.	(*)Coñecemento e utilización de recursos didácticos para o ensino da área de coñecemento do contorno.

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Proceedings	14	0	14
Teaching and/or informatives events	4.5	0	4.5
Classroom work	8	8	16
Laboratory practises	7.5	7.5	15
Group tutoring	7.5	0	7.5
Projects	4	30	34
Integrated methodologies	5	20	25
Master Session	10	0	10
Long answer tests and development	4	20	24

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Proceedings	(*)Debates na aula
Teaching and/or informatives events	(*)Conferencias e obradoiros
Classroom work	(*)Realización de traballos de aula
Laboratory practises	(*)Realización de actividades experimentais
Group tutoring	(*)Titorías grupais
Projects	(*)Introdución á elaboración de proxectos globalizados
Integrated methodologies	(*)Realización de actividades globalizadas
Master Session	(*)Exposicións do profesorado

## Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Proceedings	
Teaching and/or informatives events	
Classroom work	
Laboratory practises	
Group tutoring	
Projects	
Integrated methodologies	

## Assessment

	Description	Qualification
Classroom work	(*)Realización de traballos de aula	40
Laboratory practises	(*)Realización de prácticas de laboratorio	20

Projects	(*)Elaboración de proxectos globalizados	0
Long answer tests and development	(*)O alumnado realizará individualmente unha proba presencial escrita sobre os contidos desenvolvidos na aula e no laboratorio.	40

---

---

**Other comments on the Evaluation**

---

---

---

**Sources of information**

---

---

---

**Recommendations****Subjects that continue the syllabus**

(\*)Coñecemento do medio natural/P02G110V01901

---