



IDENTIFYING DATA

Education: Curriculum design and development in children's education

Subject	Education: Curriculum design and development in children's education			
Code	P02G110V01102			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Blanco Pesqueira, Antonia			
Lecturers	Blanco Pesqueira, Antonia			
E-mail	ablancop@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code				
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil			
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva			
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos			
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida			
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes			
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos			
B2	(*)Capacidade de organización e planificación			
B7	(*)Resolución de problemas			
B8	(*)Toma de decisións			
B9	(*)Traballo en equipo			
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais			
B13	(*)Razoamento crítico			
B14	(*)Compromiso ético			
B16	(*)Adaptación a novas situacións			

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results		
(*) Analizar e comprender os procesos educativos na aula e fóra dela relativos ao periodo de 0- 6 anos.	A2		
(*)Coñecer e analizar elementos básicos do currículo de Educación Infantil e cuestionar criticamente as diversas tendencias e propostas curriculares da administración educativa.	A1	B13	B14

(*)Deseñar, planificar e avaliar a actividade docente e a aprendizaxe na aula atendendo ás necesidades dos estudantes e transmitir seguridade, tranquilidade y afecto.	A3 A11	B2 B7 B11 B14
(*) Capacitarse para traballar en equipo cos compañeiros/as e outros profesionais dentro e fóra do centro como condición necesaria para a mellora da actividade profesional, compartindo saberes e experiencias.	A9 A11	B8 B9
(*)Asumir a necesidade do desenvolvemento integral continuo, mediante a autoavaliación da propia práctica.	A11 A12	B8 B13 B14
(*)Comprender que a dinámica diaria en educación infantil é cambiante en función de cada estudante, grupo, situación e saber ser flexible no exercicio da función docente	A9	B8 B16

Contents

Topic

(*)1. Compoñentes didácticos do proceso de ensino-aprendizaxe	(*)Profesor Alumno Materia Contexto Comunicación
(*)2. Modelos de ensino e de curriculum. Deseño curricular e elaboración de proxectos curriculares	(*)Modelos de ensino Deseño curricular Elaboración de proxectos curriculares: do proxecto educativo ás unidades didácticas
(*)3.Funcións do profesor	(*)O profesor como educador O profesor como xestor O profesor como mediador O Profesor como titor O profesor como investigador
(*)4. Os obxectivos e as competencias no curriculum de educación infantil	(*)Lexislación sobre obxectivos e competencias
(*)5. Tarefas de ensino e organización de procesos de ensino-aprendizaxe	(*)A organización dos espazos en educación infantil. As tarefas do profesor: deseño, intervención, avaliación, innovación investigación
(*)6. Construción e análise de recursos e materiais didácticos	(*)Tipos de recursos: escritos, elaborados polo profesor, TIC
(*)7. A avaliación do proceso de ensino-aprendizaxe	(*)Avaliación como factor de calidade Avaliación da aprendizaxe Avaliación do ensino

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	6	6	12
Presentations / exhibitions	4	12	16
Case studies / analysis of situations	4	4	8
Introductory activities	2	2	4
Tutored works	35	0	35
Classroom work	35	0	35
Master Session	7	14	21
Teaching and/or informatives events	2	6	8
Short answer tests	1.5	7.5	9
Practical tests, real task execution and / or simulated.	1	1	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Troubleshooting and / or exercises	(*) Na aula, a profesora da materia presentará exercicios relacionados con diversas competencias transversais (análise, síntese, crítica ou reflexión) sempre no marco da realidade da educación infantil: traballo cooperativo, organización de centro, nenos/as con dificultades, etc
Presentations / exhibitions	(*) Os/as alumnos/as terán que presentar o defender algún dos traballos que se realicen tanto dentro coma fóra da aula. Estas presentacións poderán facerse en diversos soportes: papel, TIC, oral, etc

Case studies / analysis of situations	(*) Ao longo do cuadrimestre presentaranse, para a seu debate e solución estudos de caso. Trátase dunha actividade onde se mostrarán casos reais aos que hai que darlle una solución con argumentos fundamentados.
Introductory activities	(*) Farase unha sesións introdutoria onde se presentará todo o relativo á materia: presentación da guía, contidos, metodoloxía de traballo, avaliación, etc.
Tutored works	(*) Os proxectos de traballo serán tutelados en pequenos grupos pola profesora da materia. Esta tutela terá como finalidade a resolución de dúbidas e poder realizar un seguimento do mesmo.
Classroom work	(*) O taballo práctico se realizará fundamentalmente na aula baixo o seguimento, mediación e axuda da profesora.
Master Session	(*) Aínda que os temas que se presentan no apartado de contidos desta guía terán unha exposición oral por parte da profesora, esta exposición terá un carácter marcadamente bidireccional e interrogativo, onde o alumnado participe no desenvolvemento do contido a traballar e poida ir construíndo o campo conceptual da materia.
Teaching and/or informatives events	(*) Participación nalgunha actividade relacionada coa educación infantil: charla, conferencia, congreso...

Personalized attention

Methodologies	Description
Teaching and/or informatives events	
Troubleshooting and / or exercises	
Presentations / exhibitions	
Master Session	

Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*) O alumno/a terá que facer unha presentación oral do seu proxecto, que poderá ser en grupo ou individualmente, previo acordo coa profesora. Esta defensa levará implícita a preparación da exposición en soporte TIC.	30
Teaching and/or informatives events	(*) Os alumnos terán que realizar unha reflexión sobre o evento específico que escolla para o curso (talleres, conferencias, etc). Este evento debe ser acordado por alumno/a e profesora.	10
Short answer tests	(*) O alumno/a terá que presentarse a unha proba escrita sobre os contidos presentados nas sesións.	50
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*) O alumnado terá que facer exercicios referentes aos contidos desenvolvidos nas sesións: estudos de caso, mapas conceptuais, resumos, desenvolvemento de temas, etc	10

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

Education: The application of new technologies to children's education/P02G110V01103
Education: Organization of the learning center/P02G110V01203
Education: Theory and contemporary educational institutions/P02G110V01204
Psychology: Educational psychology: Processes of childhood learning/P02G110V01205
Education: Teaching and orientation with the family/P02G110V01303
Ethics and Professional Deontology/P02G110V01902