



## IDENTIFYING DATA

### Didactics of teaching-learning processes in physical activity & sports 2

Subject	Didactics of teaching-learning processes in physical activity & sports 2			
Code	P02G050V01603			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits 6	Choose Mandatory	Year 3rd	Quadmester 2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesús			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesús Pazos Couto, Jose Maria			
E-mail	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web	<a href="http://www.portaleducacionfisica.es">http://www.portaleducacionfisica.es</a>			
General description				

## Competencies

Code	
A1	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A2	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A3	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A6	(*)Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte
A12	(*)Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo, adecuado para cada tipo de actividade de adestramento deportivo
A22	(*)Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional
A23	(*)Capacidade para identificar e valorar os riscos que poidan derivarse do uso dos equipamentos e instalacións deportivas
A24	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B1	(*)Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B3	(*)Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B4	(*)Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B9	(*)Coñecemento e comprensión dos fundamentos do exercicio físico, xogo motor, danza, expresión corporal e actividades na natureza
B11	(*)Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B12	(*)Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	(*)Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional

B14	(*)Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións
B15	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B16	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte
B20	(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde da práctica de actividades físicas inadecuadas
B21	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas
B23	(*)Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade
B24	(*)Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	(*)Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	(*)Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

### Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)*Conceptualización And identification of the object of study of the Didactic of the processes of education learning in the Physical Activity and of the Sport.	A1 A5 A24	B1 B2 B9 B15 B21 B24
(*)Knowledge and understanding of the scientific literature of the field of the Didactic of the processes of education learning in the Physical Activity and of the Sport.	A1 A5	B2 B13 B14 B15
(*)Knowledge and understanding of the necessary ethical principles for the correct professional exercise.	A1 A2 A22	B11 B13 B24
(*)Application of the technologies of the information and communication (TIC) to the field of the Sciences of the Physical Activity and the Sport.	A1 A5 A12	B12 B26
(*)Habits of excellence and quality in the professional exercise.	A1 A2 A5	B13 B23 B24 B25 B26
(*)Capacity to design, develop and evaluate the processes of education-relative learning to the physical activity and of the sport, with attention to the individual and contextual characteristics of the people.	A1	
(*)Capacity to promote and evaluate the training of habits *perdurables and autonomous of practice of the physical activity and sport between the school population.	A2	B13 B25
(*)Capacity to apply the physiological principles, *biomecánicos, *comportamentales and social, to the different fields of the physical activity and the sport.	A3	B3 B4
(*)Capacity to identify the risks that derive for the health of the pupils because of the practice of unsuitable physical activities.	A4	B13 B14 B20
(*)Capacity to schedule, develop and evaluate the realisation of programs of sport and school physical activity.	A5	B15 B16 B21 B25 B26
(*)Capacity to select and know use the material and sportive equipment adapted for each type of activity in the processes of education-learning through the physical activity and of the sport.	A6 A23	B23
(*)Skill of leadership, capacity of interpersonal relation and work in team.	A1 A2 A5	B13 B25 B26
(*)Adaptation to new situations, the resolution of problems and the autonomous learning.		B26

### Contents

Topic
(*)Block 1. Planning of the processes of education-learning through the physical activity and the sport. (*)

(\*)Block 2. Levels of concretion and units of programming in the planning to half and long term. (\*)

(\*)Block 3. Evaluation and control in the processes of education-learning through the physical activity and of the sport. (\*)

(\*)Block 4. The dimension researcher of the professor. The \*indagación reflexive, basic of the training of the \*profesorado. (\*)

(\*)Block 5. Resources and didactic materials in the physical activity and the sport. Analysis and \*rentabilización educational. (\*)

(\*)Block 6. Education in values and his didactic in the processes of education-learning through the physical activity and the sport. (\*)

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Laboratory practises	0	20	20
Presentations / exhibitions	2	7,5	9,5
Group tutoring	0	5	5
Outdoor study / field practices	6.5	0	6.5
Master Session	32	32	64
Multiple choice tests	1	0	1
Practical tests, real task execution and / or simulated.	3	20	23
Jobs and projects	1	20	21

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Laboratory practises	(*)Traballo práctico nos laboratorios e instalacións deportivas da Facultade
Presentations / exhibitions	(*) Exposicións dos traballos e exposición de programacións.
Group tutoring	(*) Preparación de exposicións e seguimento dos traballos de programación
Outdoor study / field practices	(*) Unha saída para unha sesión práctica na praia fluvial do Río Lérez, no marco dun exemplo de sesión dentro dunha planificación educativa de ESO.
Master Session	(*) Sesións impartidas polo profesor, ben na aula ou ben nos espazos deportivos da Facultade.

## Personalized attention

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	
Group tutoring	
Outdoor study / field practices	

## Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Presentación dunha sesión práctica aleatoria seguindo os principios da programación didáctica.	5
Multiple choice tests	(*)Exame dos contidos da materia.	50
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*)Exposición dunha sesión práctica aleatoria seguindo os principios da programación didáctica.	20
Jobs and projects	(*)Presentación e defensa dunha programación anual ou proxecto educativo adecuado para a secundaria ou bachelato.	25

## Other comments on the Evaluation

### Sources of information

Chinchilla Minguet, José Luis, **Didáctica de la educación física**,  
 Contreras Jordán, Onofre Ricardo, **Didáctica de la educación física : un enfoque constructivista**,  
 Annicchiarico Ramos, Rubén, **Manual de Didáctica de la Educación Física**, 1ª,

---

**Recommendations**

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

Didactics of teaching-learning processes in physical activity & sports 1/P02G050V01501

---