



IDENTIFYING DATA

Sociology: Sociology & history of physical activity & sports

Subject	Sociology: Sociology & history of physical activity & sports			
Code	P02G050V01203			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Rodríguez Teijeiro, Domingo Porto Porto, Benjamín			
Lecturers	Porto Porto, Benjamín Rodríguez Teijeiro, Domingo			
E-mail	porto@uvigo.es teijeiro@uvigo.es			

Web

General description	<p>(*)Desde o punto de vista da historia, os obxectivos xerais que se pretenden alcanzar nesta materia consisten en achegar ao alumno/á o coñecemento dos fundamentos, conceptos, métodos, técnicas de traballo e ferramentas empregados pola ciencia histórica aplicados aos obxectos concretos que representan a actividade física e o deporte, de modo que sexan capaces de comprender que ambos constitúen unha forma específica de práctica que evoluciona ao longo do tempo e en relación coa sociedade concreta na que se desenvolve. A actividade física e o deporte son conceptos diferentes, pero conectados. Actualmente o deporte constitúe un %ou201*Checho social total%ou201D, caracterizado por unha complexa rede de relacións con outros *subsistemas (cultural, económico, político, etc.). Por iso o deporte non é só unha actividade física, senón que está determinado polos significados sociais que a sociedade lle atribúe a esas prácticas. A Socioloxía, como ciencia do social, ofrece unha serie de teorías e metodoloxías útiles para explicar as relacións entre prácticas físicas, deporte e contorna sociocultural.</p>
---------------------	--

Competencies

Code	
A1	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A2	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A3	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A20	(*)Capacidade para administrar os servizos deportivos públicos e privados
A24	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B1	(*)Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B3	(*)Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B4	(*)Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B7	(*)Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B10	(*)Coñecemento e comprensión dos fundamentos do deporte
B11	(*)Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional

B12	(*)Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	(*)Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B14	(*)Utilización da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións
B15	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B21	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas
B24	(*)Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	(*)Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	(*)Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e do deporte.	A1 A2 A24	B1 B2 B3 B10 B11 B14
(*)Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte desde a perspectiva da Socioloxía e a Historia.	A1 A3 A24	B1 B2 B4 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B24 B25 B26
(*)Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e do deporte ao longo do tempo e do espazo.	A1 A24	B4 B10 B11 B13 B14 B24 B25 B26
(*)Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos sociais do ser humano.	A1 A3 A24	B2 B4 B13 B14 B24 B25 B26
(*)Coñecemento e comprensión dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.		B11 B13 B24 B25
(*)Aplicación das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	A1	B1 B2 B12 B14
(*)Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	A1	B11 B12 B13 B14 B15 B21 B25

(*)Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersonal e traballo en equipo.	A1	B13 B14 B21 B24 B25 B26
(*)Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.	A1 A2 A20	B21 B25 B26
(*)Relacionar os cambios no medio social cos cambios nas formas e prácticas da actividade física e A1 o deporte.	A1	B1 B2

Contents

Topic	
Theoretical and methodological introduction	The physical activity and the sport like objects of study of the History and of the Sociology. Time and historical time. Perspective and sociological methodology.
The physical activity through the time	Physical Activity and culture. Physical activity in the Classical Antiquity. From the pre-sport practices to the sport.
Génesis and development of the sport	industrial Society and sport. The sportive model English. International diffusion of the sport.
The Olympic Movement.	The period of the positivism. The phenomenon of themundialisati3n and the international associations. The work of the Baron of Coubertain. The configuration of the Olympic Movement. Ideology of the olympic movement.
Society, culture, political and communication	Society, cultural and normative socialisation. Phenomena sociocultural. Politics and ideology. Media.
Institutions, structure, processes and deviation.	Power, control and deviation. Gender, masculinity and femininity. Meanings of the body. Structure of the physical practice-sportive. Groups, networks and organisations.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	7.5	22.5	30
Presentations / exhibitions	6	1	7
Seminars	8	40	48
Master Session	20	20	40
Long answer tests and development	2	6	8
Reports / memories of practice	0	1	1
Jobs and projects	0	16	16

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Troubleshooting and / or exercises	Activity in which they formulate problems and/or exercises related with the matter. The student has to develop the suitable or correct solutions by means of the exercise of routines, to application of formulas or algorithms, the application of procedures of transformation of the available information and the interpretation of the results. It is used to use as I complement of the master sessions.
Presentations / exhibitions	Exhibition by part of the students in front of the educational and/or a group of students of a subject on contents of the matter or of the results of a work, exercise, project, etc. Can carry out individually or in group.
Seminars	Activities focused to the work on a specific subject, that allow to deepen or complement the contents of the matter. Can employ as I complement of the theoretical classes.
Master Session	Exhibition by part of the professor of the contents on the matter object of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise or project that will have to develop the student.

Personalized attention

Methodologies Description

Seminars	Resolution of doubts on the matter explained in the master sessions, on the readings recommended for the preparation of the practical classes and seminars. Resolution of doubts and problems that can arise to measure that develop the preparation of the work. Any another type of doubt or problem that can formulate the student/to.
----------	---

Tests Description

Jobs and projects	Resolution of doubts on the matter explained in the master sessions, on the readings recommended for the preparation of the practical classes and seminars. Resolution of doubts and problems that can arise to measure that develop the preparation of the work. Any another type of doubt or problem that can formulate the student/to.
-------------------	---

Assessment

	Description	Qualification
Long answer tests and development	Examination on the contents of the matter (a part will be able to be type test).	50
Reports / memories of practice	Reports, memories or exercises realised in the practical classes and seminars that will have to be delivered in the following days to his realisation.	25
Jobs and projects	Realisation of a bibliographic work or of investigation on some subject related with the matter.	25

Other comments on the Evaluation

It will value the quality of the activities realised and the degree of participation and implication. In concrete, the conceptual precision, the level of preparation of ideas, the criticism based, the personal organisation of ideas and contents, the coherence in the speech, the clarity in the exposition, the care in the formal appearances academicians and of presentation, the employment of methodological resources and matters.

In the second announcement of examination (July) the students will have to present or realise those proofs that did not surpass during the academic course.

In the case of students no assistants, will have to justify properly the cause to the start of the semester. They will have to realise the same proofs, but of individual way and will take into account for his qualification the assistance and participation. The final note will be the average of the two parts of the matter (history and sociology). To do the average will have to surpass (5 points) the two parts.

Sources of information

García Ferrando, M., **Encuesta de hábitos deportivos de los españoles,**

Diccionario Crítico de Ciencias Sociales,

Taylor, S.J. & Bogdan, R., **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.,** Paidós,

Anguera arguilaga, M^a T., **La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos,**

Vázquez Montalbán, Manuel, **Fútbol. Una religión que busca un dios,** Debate,

Olivera Betrán J; Olivera Betrán A., **La crisis de la modernidad y el advenimiento de la postmodernidad: el deporte y las prácticas físicas alternativas en el tiempo de ocio actual,** Apunts: Educación Física y Deportes 1995, 41:10-29,
Martínez Barreiro, A., **La construcción social del cuerpo en las sociedades contemporáneas,** Papers 2004; 73:127-152.,

Maguire Joseph, **Un desafío al complejo deportivo-industrial: ciencias humanas, apoyo y servicio,** Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital 2004, nº 10.,

Maguire, J., **Globalización y creación del Deporte Moderno,** Lecturas: Educación Física y Deportes. Revista Digital 2003, 67.,

Jennings, Andrew, **Los nuevos señores de los anillos,** Ediciones de la Tempestad,

Hernández Mendo A; Maíz Rodríguez J. y Molina Macías M.I, **Debate conceptual abierto: violencia y deporte,** Educación Física y Deportes. Revista Digital 2004; 70,

González Aja, Teresa, **Sport y autoritarismo. La utilización del deporte por el comunismo y el fascismo,** Alianza, Díaz Mintegui, C., **Deporte y construcción de las relaciones de género,** Gazeta de Antropología 1996; 12:12-25,

Buñuel Heras, A, **La construcción social del cuerpo de la mujer en el deporte,** Revista Española de Investigaciones Sociológicas 68, 1994: 97-117,

Barbero González, J.I., **Deporte-cultura-cuerpo: (el deporte como configurador de cultura física),** Educación y Sociedad 1991, 9:169-178,

Giner, S.; Lamo de Espinosa, E.; Torres, C., **Diccionario de Sociología.,** Alianza Editorial,

Macionis, JJ & Plummer, K., **Sociología (3ª edic.),** Pearson Educación,

Hernández Sampieri, R; Fernández-Collado, C; Baptista Lucio, P., **Metodología de la investigación,** MacGraw-Hill,

García Ferrando, Manuel; Puig Barata, Núria y Lagardera Otero, Francisco (comps.), **Sociología del deporte (3ª edición actualizada),** Alianza Editorial,

Massicotte, J.P. y Lessard, C., **Histoire du sport: de l'Antiquité au XIXe siècle,** Université du Québec,

García, S. y Ponce, J. (coords.), **Compendio histórico de la actividad física y el deporte,** Masson,

Penn, A., **Targeting schools: drill, militarism and imperialism,** Woburn,

- Massengale, J.D. y Swanson, R.A. (eds.), **The History of exercise and sport science**, Human Kinetics,
-
- Pastor Pradillo, **Fragmentos para una antropología de la actividad física**, Paidotribo,
-
- Mason, T., **El deporte en Gran Bretaña**, Cívitas,
-
- Durántez, C., **Las Olimpiadas Griegas**, C.O.E.,
-
- Durántez, C., **Olimpia y los juegos olímpicos antiguos**, C.O.E.,
-
- García Romero, F., **Los Juegos Olímpicos y el deporte en Grecia**, AUSA, D.L.,
-
- Segura Munguía, S., **Los Juegos Olímpicos: educación, deporte, mitología y fiestas en la antigua Grecia**, Anaya,
-
- Moradiellos, E., **El Oficio de Historiador**, Siglo XXI,
-
- Barbero, J.I. (ed.), **Materiales de Sociología del Deporte**, Eds. de la Piqueta,
-
- Bibliografía Complementaria,**
-
- Betancour, R. y Vilanou, C., **Historia de la Educación Física y el Deporte a través de los textos**, PPU,
-
- Elias, N. y Dunning, E., **Deporte y ocio en el proceso de civilización**, Fondo de Cultura Económica,
-
- Mandell, R.D., **Historia cultural del deporte**, Bellaterra,
-
- Bibliografía Básica,**
-
- Salvador, J., **El deporte en Occidente. Historia, Cultura y Política**, Cátedra,
-
- Devís, J. (coord.), **Actividad Física, Deporte y Salud.**, INDE,
-

Recommendations
