



IDENTIFYING DATA

Psychology: Psychology of physical activity & sports

Subject	Psychology: Psychology of physical activity & sports			
Code	P02G050V01202			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Dosil Díaz, Joaquín Fariña Rivera, Francisca			
Lecturers	Dosil Díaz, Joaquín Fariña Rivera, Francisca Isorna Folgar, Manuel Maceira Gago, Antonio Delfín Vázquez Figueiredo, María José			
E-mail	jdosil@uvigo.es francisca@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/francisca/			
General description	(*)Psicología aplicada á actividade física e ao deporte: conceptos xerais. Desenvolvemento humano. Desenvolvemento e control motor (psicomotricidade). Análise do comportamento deportivo.			

Competencies

Code	
A1	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A2	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación escolar
A3	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A4	(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas
A5	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar
A7	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar o proceso de adestramento nos seus distintos niveis
A8	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
A9	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo
A11	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo
A14	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica de actividade física e deporte entre a poboación adulta, maiores e discapacitados
A15	(*)Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde
A16	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais ao campo da actividade física e a saúde
A17	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas orientada á saúde
A24	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade físico-deportiva recreativa, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A25	(*)Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de actividades físico-deportivas recreativas

A28	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, nas actividades físico-deportivas recreativas
B2	(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B4	(*)Coñecemento e comprensión dos factores comportamentais e sociais que condicionan a práctica da actividade física e o deporte
B6	(*)Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano
B7	(*)Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B8	(*)Coñecemento e comprensión da estrutura, función e desenvolvemento das diferentes manifestacións da motricidade humana
B15	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e do deporte, con atención ás características individuais e contextuais das persoas
B16	(*)Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica da actividade física e do deporte
B18	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte
B26	(*)Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Know the general and basic terminology relative to the Psychology.	A1	
Know how act the processes of feeling, perception, the perception of the pain, the disorders of the perception, as well as the dimensions and types of attention, the types of processing in the attention and the alterations of attention.	A1 A3 A5 A7 A8 A11 A14 A16 A28	B2 B4 B6 B15 B18 B26
Know the processes by heart, structural models and procedural models, sensory memories, memories of work, long-term memory, the oblivion and the disorders of the memory.	A2 A3 A8 A9 A11 A14 A16 A17	B2 B4 B6 B15 B18
Know how works the human mind and his repercussion in the behaviour, and vice versa.	A1 A2 A3 A7 A8 A16 A24 A25 A28	B4 B6 B18
Know the human development to level of psychomotor, cognition, socioaffectiveand personality.	A1 A2 A3 A4 A5 A8 A15 A16 A28	B4 B7 B15 B18
Know the sport behaviour	A1 A2 A5 A14 A16	B4 B6 B8 B16 B18 B26

Contents

Topic

(*)Percepción e sensación	(*)1.- Sensación. 1.1. Características das modalidades sensoriais. 2. Percepción. 2.1. As etapas da percepción. 2.2. Percepción da cor e a forma. 2.3. Percepción do movemento. 2.4. Percepción do espazo e o tamaño. 3. As ilusiones ópticas. 4. Percepción do tempo. 5. Percepción da dor. 6. Desordes perceptuais: agnosia visual e prosopagnosia.
The Psychology	1. The Context Of the Psychology. 2. The concept of Psychology. 3. The object of the Psychology.
Attention	1. Dimensions and types of attention. 2. Types of processing in the attention. 3. Alterations of the attention.
Memory	1. Structural models and procedural models. 2. Sensory memories. 3. Memory of work. 4.- Long-term memory. 5.- The oblivion. 6. Disorders of memory
Learning	1. The innate behaviours. 2. The pre associative behaviours. 3. The classical conditioning 3.1. Procedures of the classical conditioning. 4. The Instrumental conditioning. 4.1. Models of the Instrumental conditionin. 4.2. The programs of Instrumental conditioning 4.4. The extinction. 4.5. Variables and types of Instrumental conditioning 5. The social learning 5.1. The social cognitive theory Bandura. 5.2. The observational learning (or modeling)
Motivation and emotion	1. The primary reasons. 2. The secondary reasons. 2.1. Reason of attainment. 2.2. Reason of membership and power. 2.3. Reason stop the behaviour of help. 3. Motivation and performance. 3.1. Intrinsic motiivation 3.2. Extrinsic Motivation 3.3. Pursuit of success and avoidance of failure 4. Emotion. 4.1 emotional Intelligence. 5. Anxiety and stress. 6. The burnout.
Introduction to the human development	1. Introduction. 2. General concepts. 3. Evolutionary stages.
Development and motor control	1. Basic concepts of the motor development. 2. Principles of the devevolpment 3. The development and physical activities.
Cognitive development	1. Introduction. 2. Evolutionary stages in the cognitive development. 3. Cognitive involution in the people.
(*)Desenvolvimento socioafectivo e de la personalidad	(*)1. Introducción. 2. Desenvolvimento socioafectivo. 2.1. Principais problemas socioafectivos no ser humano. 4. Desenvolvimento da personalidad. 4.1. Trastornos da personalidad.
Analysis of the sportive behaviour	1. Introduction. 2. Variables to analyze in the sportive behaviour. 3. Methods of analysis.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	2	4
Classroom work	10	20	30
Seminars	9	18	27
Group tutoring	6	0	6
Tutored works	2	16	18
Master Session	19	38	57
Multiple choice tests	1	0	1
Reports / memories of practice	2	0	2
Jobs and projects	5	0	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	Introduction to the Psychology.
Classroom work	The student, taking how base a text or a video, works the material presented.
Seminars	In the seminars, taking how base a text or video debates to information presented. The student has to deliver some conclusions envelope the text/video.
Group tutoring	(*)As titorías empréganse para realizar o seguimento dos traballos que se realizan en grupo e poder considerar as achegas que cada alumno realiza ao desenvolvemento destes traballos.
Tutored works	(*) O alumno ha realizar, en grupo, dous traballos sobre os temas que lle indique o profesorado da materia
Master Session	(*)Nas sesións maxistras expóñense os contidos teóricos sobre os que se han examinar os alumnos, que disporán de material proporcionado polo profesor, que será o que entre no exame.

Personalized attention

Methodologies	Description
Tutored works	

Group tutoring	

Seminars	

Assessment

	Description	Qualification
Multiple choice tests	The students will be examined by means of a proof type test when finalizing the course.	50
Reports / memories of practice	The tutoring in group, that will suppose a 10% of the qualification. The works realized in the classroom, that will suppose a 10% of the qualification.	20
Jobs and projects	The grupal work, that will suppose a 25 % of the qualification The presentations/exhibitions of the works, that will suppose a 5% of the qualification	30

Other comments on the Evaluation

students who can not attend class

a) Examination.- To evaluate the acquisition of the knowledges of the guide will apply proofs type test, this calification is 50% of the final note.

b) The personal work (class participation, preparation of materials, presentations) this calification is 50% of the final note.

Sources of information

Caballo Manrique, V., **Manual para el tratamiento cognitivo-conductual de los trastornos psicológicos**, Siglo XXI,
Cox, R., **Psicología del Deporte. Conceptos y sus aplicaciones**, Editorial Médica Panamericana,
Cruz, J., **Psicología del deporte**, Síntesis,
Dosil, J., **Psicología de la Actividad física y del deporte**, McGraw Hill,
Fariña, F. y Tortosa, F., **Introducción a la Psicología**, Biblioteca Nueva,
Gerrig, R. e Zimbardo, Po:h., **Psicología y Vida.**, Pearson. Prentice Hall,
Jiménez Martín, P. J., **Intervención Psicológica en actividad Física y Deporte**, Pirámide,
Morris, Ch. e Maisto, A, **Psicología**, Pearson. Prentice Hall,
Puente, A., **Cognición y aprendizaje. Fundamentos psicológicos**, Pirámide,
Roberts, G.C., **Motivación en el deporte y el ejercicio físico**, Desclée de Bouwer.,
Tamorri, S., **Neurociencia y deporte**, Paidotribo.,

Weinberg, R. y Gould, D., **Fundamentos de psicología del deporte y del ejercicio físico.**, Editorial Médica Panamericana,

Recommendations**Subjects that continue the syllabus**

Psychology of sports training/P02G050V01911
