



IDENTIFYING DATA

Education: Motor control & learning in physical education and sports

Subject	Education: Motor control & learning in physical education and sports			
Code	P02G050V01102			
Study programme	(*)Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Romo Pérez, Vicente			
Lecturers	Romo Pérez, Vicente			
E-mail	vicente@uvigo.es			
Web				
General description	(*)A materia de Aprendizaxe e Control Motor na Educación Física y o Deporte analiza os procesos de aprendizaxe das condutas motoras, así como todos os aspectos relacionados cos procesos de recepción da información e o seu procesamento, os mecanismos de execución e decisión, e o programa motor.			

Competencies

Code	
A1	(*)Capacidade para deseñar, desenvolver e avaliar os procesos de ensino-aprendizaxe relativos á actividade física e ao deporte con atención ás características individuais e contextuais das persoas
A3	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte
A8	(*)Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, durante o proceso do adestramento deportivo
B1	(*)Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B2	(*)Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte
B6	(*)Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre os aspectos psicolóxicos e sociais do ser humano
B7	(*)Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana
B12	(*)Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte
B13	(*)Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional
B24	(*)Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional
B25	(*)Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo
B26	(*)Adaptación a novas situacións, á resolución de problemas e á aprendizaxe autónoma

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)1. Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.	B1
(*)2. Manexo da información científica básica aplicada á actividade física e ao deporte nas súas diferentes manifestacións en relación coa aprendizaxe e o control motor.	B2 B12
(*)3. Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano en relación coa aprendizaxe e control motor.	A3 A8 B6
(*)4. Coñecemento e comprensión dos fundamentos, estruturas e funcións das habilidades e patróns da motricidade humana e a súa relación coa aprendizaxe e control motor.	A1 A3 B7

(*)5. Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte.	B2
(*)6. Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.	B12
(*)7. Habilidade de liderado, capacidade de relación interpersoal e traballo en equipo.	B25
(*)8. Adaptación a novas situacións, resolución de problemas e aprendizaxe autónoma.	B26
(*)9. Hábitos de excelencia e calidade no exercicio profesional.	B13
(*)10. Actuación dentro dos principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional.	B24

Contents

Topic	
1. Ability and motor skills	1.1. Ability and motor skills: characteristics and classification. 1.2. Measured of motor performance
2. Motor control.	2.1. Fundamentals of motor control. 2.1. Motor control theories. 2.3. Receptors movement. 2.4. Performance and motor control. 2.4. Preparation of movement.
3. Attention and memory	3.1. Characteristics of Attention. 3.2. Components of the motor memory.
4. The motor skills learning.	4.1. Definition and assessing of motor learning. 4.2. Stages of motor learning. 4.3. The transfer motor learning.
5. Mechanisms of feedback	5.1 The mechanisms of "feedback" 5.2. Demonstration and verbal instructions. 5.2. Feedback classification.
6. The motor practice.	6.1. Classification of motor practice 6.2. The variability in practice. 6.3. Distribution of motor practice.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminars	7.5	15	22.5
Laboratory practises	15	22.5	37.5
Master Session	30	60	90

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Seminars	
Laboratory practises	(*)Análise de vídeos. Prácticas onde se analizan os mecanismos de aprendizaxe. Prácticas sobre percepción e decisión.
Master Session	

Personalized attention

Methodologies	Description
Seminars	
Laboratory practises	

Assessment

	Description	Qualification
Seminars	(*)Avaliarase a calidade dos traballos presentados, así como a participación activa.	15
Laboratory practises	(*)Avaliarase a participación activa nas sesións prácticas mediante unha ficha de control, así como un exame con preguntas tipo test e/ou preguntas curtas. E traballos que ten que presentar o alumno.	10
Master Session	(*)Avaliarase cun exame tipo test e/ou pregunta curta.	75

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Anne Shumway-Cook, Marjorie H. Woollacott, **Controle Motor: teoria e aplicações**, Manole,
Richard A. Schmidt; Craig A. Wrisberg, **Aprendizagem e Performance Motora**, Artmed editora,

James R. Morrow, Jr., **Measurement and Evaluation in Human Performance**, HK,

Fonseca, Vitor da, **Desenvolvimento psicomotor e aprendizagem**, Artmed,

Shumway-Cook, **Controle motor**, Manole,

Latash, **Neurophysiological Basis of movement**, HK,

Schmidt & Lee, **Motor Control and Learning**, HK,

Vickers, **Perception Cognition and Decision training**, HK,

Recommendations
