



IDENTIFYING DATA

(*)Redes Sociais e Web 2.0

Subject	(*)Redes Sociais e Web 2.0			
Code	V05M039V01106			
Study programme	(*)Máster Universitario en Enxeñaría Telemática			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	5	Mandatory	1st	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Díaz Redondo, Rebeca Pilar			
Lecturers	Caeiro Rodríguez, Manuel Díaz Redondo, Rebeca Pilar			
E-mail	rebeca@det.uvigo.es			
Web	http://http://idtv.det.uvigo.es/~rebeca/			
General description	(*)Este curso focaliza su atención en las nuevas tecnologías surgidas alrededor del nuevo concepto colaborativo y social en torno a la Web. Tras surgir con fuerza el concepto de Web Semántica para dotar de significado a los elementos de información intercambiados en Internet, aparece la idea de conocimiento grupal o social como aquél resultante de la aglutinación de los saberes individuales de los usuarios de la red. De esta forma, la colaboración entre usuarios permite compartir conocimiento y habilidades para mayor beneficio social. Así, el objetivo fundamental de este curso será que el alumno adquiera los conocimientos precisos para la comprensión de las nuevas estructuras grupales en la red y conozca las diferentes técnicas de compartición de información sobre el soporte tecnológico de Internet.			

Competencias

Code			
A1	(*)Adquirir un conocimiento avanzado de las técnicas, algoritmos y teorías más recientes en el área de las redes y los servicios telemáticos		
A2	(*)Dominar y practicar las técnicas y metodologías básicas empleadas en la investigación en el área de la ingeniería telemática: modelado y análisis matemático, experimentación y pruebas		
A3	(*)Capacidad de criticar, discutir y proponer razonadamente mejoras de las teorías, los métodos y las prácticas conocidos		
A4	(*)Capacidad para integrar conocimientos multidisciplinares en la síntesis de sistemas o aplicaciones innovadoras dentro del ámbito de los sistemas de información		
B1	(*)Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con el campo de estudio		
B2	(*)Que los estudiantes aprendan a desarrollar conceptos, teorías o principios originales con los que dar solución a problemas nuevos derivados de avances que hayan tenido lugar en las disciplinas científicas básicas que integran su campo de estudio		
B5	(*)Que los estudiantes adquieran habilidades de aprendizaje que les permitan actualizar sus conocimientos de un modo autónomo, consciente y crítico		

Learning aims

Expected results from this subject	Typology	Training and Learning Results
(*)Capacidad de discernir entre las diferentes formas de clasificar y unificar el conocimiento distribuido en torno a un tema	Know How	A2 B5
(*)Habilidad de identificar sistemas basados en el establecimiento de redes sociales que aprovechen la inteligencia grupal para proveer servicios individuales a los Usuarios	Know How	A1
(*)Capacidad de analizar la potencialidad de los sistemas y servicios personalizados	Know How	A3

(*)Siendo conscientes de los problemas asociados a los sistemas de etiquetado, el alumno adquirirá la habilidad de decidir, para una aplicación concreta, cuál es la mejor forma de etiquetar contenidos	Know How	A3 B2
(*)Capacidad de analizar la potencialidad de la compartición de la interactividad ubicua con el obtenido en otras materias para proporcionar soluciones integradas.	Know How	A4 B1

Contents

Topic	
(*)Conceptos básicos y características de la Web2.0	(*)
(*)Redes sociales y colaboración en la red	(*)
(*)Conceptualización del conocimiento: folksonomías vs. ontologías	(*)
(*)Categorización de sistemas colaborativos: wikis, comunidades virtuales, compartición de contenidos multimedia, RSS, blogs, etc.	(*)
(*)Etiquetado colaborativo y sus aplicaciones a sistemas complejos como la teleeducación o la clasificación de contenidos	(*)
(*)La personalización y la Web2.0: sistemas de recomendación basados en la inteligencia grupal.	(*)
(*)Compartición social de la interactividad: Second Life como ejemplo paradigmático	(*)

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Proceedings	0	21	21
Tutored works	0	83	83
Self-assessment tests	0	21	21

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Proceedings	(*) Los alumnos debatirán utilizando las herramientas que proporciona la plataforma de tele-enseñanza, sobre diferentes conceptos a tratar en la materia.
Tutored works	(*)Los alumnos realizarán un trabajo individual al comienzo del curso y posteriormente otro en equipo. Las temáticas y los grupos serán asignados por el profesorado.

Personalized attention

Methodologies	Description
Tutored works	
Proceedings	

Assessment

	Description	Qualification
Proceedings	(*)Se evaluará tanto la solvencia en la defensa de los alumnos que presentan el tema como la de sus oponentes en el debate.	15
Tutored works	(*)Los trabajos (individuales y en grupo) serán evaluados tanto por los profesores como por los propios compañeros atendiendo a unos criterios de calidad previamente estipulados y conocidos por todos los alumnos.	70
Self-assessment tests	(*)Se valorará el rigor y criterio de evaluación de los alumnos ante los trabajos de sus compañeros.	15

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

