



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Contabilidade financeira avanzada

Subject	(*)Contabilidade financeira avanzada			
Code	V03G020V01926			
Study programme	(*)Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Vila Biglieri, Jorge Eduardo			
Lecturers	Vila Biglieri, Jorge Eduardo			
E-mail				
Web				
General description	Advanced Financial Accounting is a continuation of the Financial Accounting explained along the Degree, has an allocation of 6 ECTS and is a "materia optativa" in the second semester of the 4º course of GADE. It's depends on the Department of Financial Economy and Accounting This subject will develop under an international approach, taking into account the IFRS issued by the IASB, the FAS of the Federal Accounting Standard Board, without leaving the peculiarities of the Spanish accounting model			

## Competencies

Code	
A1	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre os aspectos internos, funcións e procesos das organizacións incluíndo a súa natureza, estrutura, goberno, operativa e dirección
A2	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre as interrelacións existentes entre os distintos subsistemas que conforman o sistema empresarial
A3	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A4	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
A5	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A6	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre os distintos procesos, procedementos e prácticas de xestión empresarial
A7	(*)Posuír e comprender coñecementos sobre as principais técnicas instrumentais aplicadas ao ámbito empresarial
A8	(*)Aplicar os coñecementos adquiridos a futuras situacións profesionais e desenvolver competencias relacionadas coa elaboración e defensa de argumentos e resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A9	(*)Identificar a xeneralidade dos problemas económicos que se suscitan nas empresas, e saber utilizar os principais instrumentos existentes para a súa resolución
A10	(*)Valorar, a partir dos rexistros relevantes de información, a situación e previsible evolución dunha empresa
A11	(*)Tomar decisións estratéxicas utilizando diferentes tipos de modelos empresariais
A12	(*)Solucionar de maneira eficaz problemas e tomar decisións utilizando métodos cuantitativos e cualitativos apropiados, incluíndo entre eles a identificación, formulación e solución dos problemas empresariais
A13	(*)Mobilidade e adaptabilidade a entornos e situacións diferentes
A14	(*)Elaborar os plans e políticas nas diferentes áreas funcionais das organizacións
A15	(*)Ter a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A16	(*)Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Pensamento crítico e autocrítico
B3	(*)Habilidades relacionadas co uso de aplicacións informáticas utilizadas na xestión empresarial
B4	(*)Poder transmitir ideas, información, problemas e situacións ao público tanto especializado como non especializado

B5	(*)Habilidades de comunicación oral e escrita
B6	(*)Habilidades de comunicación a través de Internet e, dominio de ferramentas multimedia para a comunicación a distancia
B7	(*)Ler e comunicarse en inglés como lingua estranxeira
B8	(*)Comunicarse con fluidez no seu entorno, incluíndo competencias interpersoais de escoita activa, negociación, persuasión e presentación
B9	(*)Capacidade de actuación eficaz dentro dun equipo de traballo
B10	(*)Emitir informes de asesoramento sobre situacións concretas de empresas e mercados
B11	(*)Redactar proxectos de xestión global ou de áreas funcionais da empresa
B12	(*)Desenvolver as habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
B13	(*)Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B14	(*)Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos nun contexto académico especializado
B15	(*)Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B16	(*)Capacidade de lideranza, incluíndo empatía co resto de persoas
B17	(*)Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
B18	(*)Compromiso ético no traballo
B19	(*)Motivación pola calidade e mellora continua

### Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B6
	A7	B7
	A8	B8
	A9	B9
	A10	B10
	A11	B11
	A12	B12
	A13	B13
	A14	B14
	A15	B15
	A16	B16
		B17
		B18
		B19
(*)Conocer y comprender los distintos niveles normativos que regulan la emisión de información contable por parte de las empresas	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B6
	A7	B7
	A8	B8
	A9	B9
	A10	B10
	A11	B11
	A12	B12
	A13	B13
	A14	B14
	A15	B15
	A16	B16
		B17
		B18
		B19
(*)	A1	B3
	A4	B6
	A8	B7
		B13
		B14

(*)Identificar y registrar contablemente las necesidades específicas de las entidades sin ánimo de lucro	A4	B1
	A6	B3
	A7	B5
	A8	B9
	A10	B13
	A11	B14
	A13	B17
<hr/>		
(*)Utilizar hojas de cálculo para registrar y presentar información financiera	A4	B3
	A6	B5
	A8	B6
	A10	B8
		B10
		B11
		B12
<hr/>		
(*)Reconocer la relevancia de los flujos de efectivo conjuntamente con el tiempo en la gestión empresarial	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B6
	A7	B8
	A8	B9
	A9	B10
	A10	B11
	A11	B12
	A12	B13
	A13	B14
	A14	B15
	A15	B16
	A16	B17
<hr/>		
(*)Identificar y registrar contablemente las necesidades específicas de las entidades sin ánimo de lucro	A4	B1
	A5	B2
	A6	B3
	A9	B6
	A10	B9
	A15	B10
		B13
<hr/>		
(*)Detectar y registrar contablemente operaciones que constituyen una combinación de negocios y otras operaciones relacionadas con el patrimonio neto.	A4	B1
	A5	B2
	A6	B3
	A9	B6
	A10	B9
		B10
<hr/>		
(*)Ser capaz de explicar los movimientos que se producen en las rúbricas de una empresa real desde el punto de vista de las NIC y de las NIIF	A4	B1
	A10	B3
		B6
		B9
		B10
		B13
<hr/>		

(\*)Familiarizar al estudiante en la utilización de información que facilite su labor como analista, director financiero, auditor, gerente, etc.

A1	B1
A2	B2
A3	B3
A4	B4
A5	B5
A6	B6
A7	B7
A8	B8
A9	B9
A10	B10
A11	B11
A12	B12
A13	B13
A14	B14
A15	B15
A16	B16
	B17
	B18
	B19

## Contents

Topic	
Introduction to the Financial Accounting Advanced	Types of accountings Federal Accounting Standards (FAS) International Financial Reporting Standards (NIC and NIFF) Institute of Accounting and Audit of Accounts
Financial states of non-profit organisations.	Resolutions of the *ICAC on non-profit organisations FAS 117 Objective Statement of financial position (Balance) Statement of comprehensive income Cash flow statement Examples
Business Combinations (Spanish Regulation and IFRS 3)	Basic Concepts Identification acquisition company Date of acquisition determination Combination Cost Goodwill Especial reference to the Corporate Accounting of Spanish Societies Examples
Income Taxes (NIC 12)	Objective Scope Definitions Fair Value Goodwill Examples

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
(*) Sesión maxistral	9	20	29
(*) Resolución de problemas e/ou ejercicios	19	38	57
(*) Titoría en grupo	5	15	20
(*) Prácticas en aulas de informática	5	10	15
(*) Trabajos e proxectos	9	20	29

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
(*) Sesión maxistral	Exhibition by part of the professor of the contents of the matter object of study, theoretical bases and/or guidelines of a work, exercise or project to develop by the student. It requires the active participation of the students in the classroom through exhibitions and debates. Recommend to the student that work previously the material delivered by the professor and that consult the bibliography recommended to complete the information with the end to follow the explanations and take part actively in the questions and questions posed along the class. Never the transparencies delivered by the professor constitute sufficient material on the content of the subject.

(*) Resolución de problemas e/ou ejercicios	Activity on the questions posed and/or exercises related. The students have to develop the suitable solutions through application of methods or procedures formulas or algorithms and the interpretation of the results. Often use to complement the teacher lessons.
(*)Tutoría en grupo	Control of the process of learning of the students and evaluation of the knowledge in groups reduced from activities proposed by the professor and his resolution and interaction with the students. Possibility of evaluation of knowledges and skills.
(*)Prácticas en aulas de informática	In these sessions of computer laboratory applied the knowledges purchased in the theoretical and practical classes to realise practical suppositions with the help of tools of computer, free applications, databases and available information in internet. The students will work of autonomous form, individually or in group, under the supervision of the professor.

### Personalized attention

#### Methodologies Description

Tutoría en grupo	Control of the process of learning of the students and evaluation of the knowledge in groups reduced from activities proposed by the professor and his resolution and interaction with the students. Possibility of evaluation of knowledges and skills.
------------------	--

### Assessment

	Description	Qualification
(*)Sesión maxistral	Questions related with the acquisition of knowledges during these sessions	10
(*) Resolución de problemas e/ou ejercicios	Continuous resolution of exercise, included the final examination	45
(*)Prácticas en aulas de informática	Approach and continuous resolution of exercises	45

### Other comments on the Evaluation

The correct presentation of the works realised allows to pass the subject. Incidentally, the students will be able to present to the examination to improve it

### Sources of information

BVP, Sistema de Análisis de Balances Ibéricos,

### Recommendations

#### Subjects that it is recommended to have taken before

- (\*)Contabilidade financeira II/V03G020V01401
- (\*)Análise contable/V03G020V01601
- (\*)Contabilidade de custos/V03G020V01602