



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Psicología: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento

Subject	(*)Psicología: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento			
Code	P02G120V01204			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Gonzalez Gonzalez, Salvador Guillermo			
Lecturers	Alvarez Lires, Francisco Javier Gonzalez Gonzalez, Salvador Guillermo			
E-mail	salva@uvigo.es			
Web				
General description				

## Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	(*)Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A4	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B8	(*)Toma de decisións
B15	(*)Aprendizaxe autónoma

## Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Identificar as dificultades da aprendizaxe e as disfuncións da personalidade.	A1	B8
(*)2. Comunicalas e colaborar no seu tratamento.	A4 A10	B1 B2 B3
(*)3. Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	A2	B2
(*)4. Aplicar os coñecementos adquiridos para favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento en contextos diversos e plurais.	A2 A4	B2 B15
(*)5. Analizar de maneira crítica os coñecementos que proveñen da psicología da educación e do desenvolvemento para construír unha visión propia, integradora e articulada que permita mellorar a aprendizaxe e o desenvolvemento das nenas e nenos con necesidades específicas de apoio educativo.	A1	B8

<b>Contents</b>	
Topic	
(*) <input type="checkbox"/> As necesidades específicas do apoio educativo	(*) Concepto e tipos de dificultades da aprendizaxe escolar en primaria
(*) <input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa das dificultades na aprendizaxe escolar, durante a educación primaria	(*) Intervención psicoeducativa nas dificultades específicas da aprendizaxe escolar
(*) <input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa das dificultades na aprendizaxe escolar, asociadas a factores sociais en educación primaria	(*) Intervención psicoeducativa nas necesidades globais da aprendizaxe escolar (trastornos do desenvolvemento)
(*) <input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa dos trastornos do desenvolvemento na educación primaria	(*) Intervención psicoeducativa nas necesidades específicas do apoio educativo (trastornos do desenvolvemento)

<b>Planning</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
(*) Seminarios	15	0	15
(*) Traballos tutelados	6	50	56
(*) Sesión maxistral	30	45	75
(*) Probas de tipo test	2	0	2
(*) Outras	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
(*) Seminarios	(*) Descrición detallada dos diferentes temas da materia, desde aquí repartiráselle o traballo aos diferentes grupos. Oriéntaselles na elección do tema e distribúense as tarefas.
(*) Traballos tutelados	(*) Explicación, dirección e control dos traballos dos diferentes grupos.
(*) Sesión maxistral	(*) Exposición do profesor dos aspectos xerais de cada un dos temas da materia.

<b>Personalized attention</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Traballos tutelados	

<b>Assessment</b>		
	Description	Qualification
(*) Traballos tutelados	(*) Traballos e prácticas propostos polo profesor para realizar na aula e fora de dela.	50
(*) Outras	(*) Proba obxectiva	50

### **Other comments on the Evaluation**

### **Sources of information**

### **Recommendations**

#### **Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

(\*) Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202

#### **Subjects that it is recommended to have taken before**

(\*) Psicología: Psicología da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205

(\*) Psicología: Psicología do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103