



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Didáctica da relixión católica

Subject	(*)Didáctica da relixión católica			
Code	P02G110V01910			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	4th	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Niño Sanchez-Guisande, Jesus			
Lecturers	Niño Sanchez-Guisande, Jesus			
E-mail	jesus241149@hotmail.com			
Web				
General description	(*)Esta asignatura ensina a evolución relixiosa en a psicología do niño			

## Competencias

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersonais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade

## Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
Know the developments of the *psicología evolutionary of the infancy in the periods 0-3 and 3-6. Recognise the identity of the stage and his cognitive characteristics, *psicomotoras, communicative, social, affective, as well as the own values of this stage	A1	B1
	A2	B3
	A4	B7
	A6	B17
	A12	
Purchase knowledges on the evolution of the thought, the habits, the beliefs and the social and political movements along the history	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B10
	A5	B11
	A6	B12
Create and keep bows of communication with the families for *incidir effectively in the process educational	A4	B1
	A6	B2
	A10	B7
Elaborate didactic proposals that *fomenten the perception and musical expression, the skills *motrices, the drawing and the creativity	A1	B1
	A2	B3
	A4	B7
	A6	B13
		B14
Analyse the audiovisual languages and his educational implications. Promote the relative sensitivity to the plastic expression and to the artistic creation	A1	B1
	A2	B3
	A4	B7
	A6	B9
		B13
Situate the religious education in the group of the educational activity of the school	A1	B1
	A2	B3
	A3	B7
	A4	B8
	A5	B14
Apply and use the methods and suitable instruments to the education of the theological contents of the Childish Education	A1	B1
	A2	B3
	A3	B7
	A4	B8
	A6	B9
	B12	

## Contents

### Topic

Block 1. Study of the childish psychology regarding the religious field.	- Religious pedagogy in general
Block 2. Main questions of the pedagogy of the Religion, having *encuentra the educational practice and the *secuenciación of the contents of the area.	- The education of the Religion in the school level
Block 3. Specific subjects of the didactic of the Religion of the *didáctica infantil and his application to the distinct cores of content, in particular to *la enseñanza of the Bible, of the sacraments, the values and Catholic morals.	Distinction and complementarity between religious education and *catequesis
Block 4. Lines of current investigation in didactic of the Religion *y posibles roads of investigation for the future.	- Didactic diagrams for the development of the religious education in this period

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
(*) Sesión magistral	22.5	22.5	45
(*) Resolución de problemas e/ou ejercicios	12	12	24
(*) Trabajos de aula	6	6	12
(*) Pruebas de respuesta larga, de desenvolvimiento	3	42	45
(*) Resolución de problemas e/ou ejercicios	12	12	24

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	
	Description
(*) Sesión maxistral	(*) Exposición de contidos da materia con apoio de material escrito
(*) Resolución de problemas e/ou exercicios	(*) Resolución de casos prácticos relacionados coa materia
(*) Traballos de aula	(*) Resolución de casos prácticos relacionados coa materia

<b>Personalized attention</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Sesión maxistral	
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Traballos de aula	
<b>Tests</b>	<b>Description</b>
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	
Resolución de problemas e/ou exercicios	

<b>Assessment</b>		
	Description	Qualification
(*) Traballos de aula	(*) Comentarios de texto	10
(*) Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*) Unha proba teórico-práctica sobre os contidos	80
(*) Resolución de problemas e/ou exercicios	(*) Cuestións candentes *socioreligiosas	10

### **Other comments on the Evaluation**

### **Sources of information**

- BIBLIA (Edición Biblia de Jerusalén)
- DOCUMENTOS DEL MAGISTERIO DE LA IGLESIA CATÓLICA que serán proporcionados en clase

### **Recommendations**