



IDENTIFYING DATA

(*)Aprendizaxe da lingua estranxeira: Inglés

Subject	(*)Aprendizaxe da lingua estranxeira: Inglés			
Code	P02G110V01501			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Duncan Barlow, Karen Joan			
Lecturers	Duncan Barlow, Karen Joan			
E-mail				
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B5	(*)Coñecemento de informática
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico

B14 (*)Compromiso ético

B15 (*)Aprendizaxe autónoma

B16 (*)Adaptación a novas situacións

B17 (*)Creatividade

B19 (*)Coñecemento doutras culturas e costumes

B20 (*)Iniciativa e espírito emprendedor

B21 (*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. Design, schedule and evaluate processes of teaching and learning, so much individually how in collaboration with other *docentes and professionals *docentros.	A6	B1
	A7	B3
		B4
		B8
		B11
		B12
		B14
(*)2. *Reflexionar Envelope the practices of classroom for *innovar and improve the *labor *docente. Purchase frocks and *estrezas stop the autonomous learning and cooperative and promote it between it *estudiantado.	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B4
	A5	B5
	A6	B7
	A9	B8
	A11	B9
		B11
		B13
		B14
	B15	
	B17	
	B19	
(*)3. *Diferenciar Between linguistic competitions, *socioculturais and pragmatic.	A1	B1
	A6	B3
		B4
		B11
		B12
		B13
	B19	
(*)4. *Diferenciar Go in the communicative activities (oral interaction, oral expression and oral understanding) appropriate to the level *B1.1 of the European Frame Common of Reference stop the Learning of the Tongues (*MECR).	A1	B1
	A6	B3
	A11	B4
		B7
		B11
		B12
		B13
	B19	
(*)5. Be able to prepare and apply a didactic unity.	A1	B1
	A3	B2
	A6	B3
	A9	B4
	A12	B7
		B8
		B9
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B19
	B20	
	B21	

(*)6. Be able to carry out distinct type of evaluation.

A1
A2
A5
A6
A9
A11
A12
B1
B2
B3
B4
B5
B7
B8
B13
B14
B15
B19
B21

(*)7. Know the curriculum of the foreign tongue in the Childish Education.

A1
B1
B3
B4
B13
B14
B15
B21

(*)8. Identify the types of communicative activities (oral interaction, oral expression and oral understanding) in the personal field.

A2
A6
A11
B1
B2
B3
B4
B11
B12
B13
B19

Contents

Topic

(*)1. Theoretical model of the tongue how communication: you attach them *orientadas to the action.	(*)1it. The variables of the teaching of the foreign tongues in the primary education:age, initial tongue, context *sociocultural, needs and objective.1*b. The English how foreign tongue.1*c. Methodologies in the teaching of the foreign tongues.
(*)2. It attaches didactic by tasks and competitions.	(*)2it. Learning of the foreign tongue by projects in the Childish Education.2*b. The European Picture Common of Reference stop the tongues (*CECR).
(*)3. Curriculum of foreign tongues.	(*)3it. The legislation concerning the teaching of the foreign tongues in the childish education.3*b. The level *B1 of the *MECR in childish education: objective, contents and competitions.
(*)4. *Elaboración Of didactic unities.	(*)4it. Activities to work the linguistic competitions in *linguaestranxeira: oral and @escrito understanding, oral and @escrito expression.4*b. The election of materials to work in the classroom: documents *pedagogizados and authentic documents.4*c. Songs, tales and games in the class of French of Childish Education.4*d. *Temporalización Of aims, contents and activities
(*)5. Methods of global and analytical evaluation.	(*)5it. The *avaliciación of the oral and @escrito understanding.5*b. The evaluation of the oral and @escrito expression.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	25	25	50
Projects	25	50	75
Proceedings	11	11	22
Presentations / exhibitions	1	0	1
Other	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Master Session	(*)As sesións maxistras desenvolveranse con toda a clase, nas horas de grupo A. Nas sesións maxistras iniciais o profesor sinalará os conceptos esenciais dos diferentes puntos dos contidos da materia. E planificará xunto co alumnado una serie de exposicións por parte do alumnado de conceptos teóricos relevantes. O profesor tamén indicará bibliografía e sitografía útil para o alumnado procurar información e respostas.

Projects	(*)Ao longo do curso, o profesor proporá a recopilación de materias necesarios para la creación de unidades didácticas basadas na comprensión e a expresión orais para un alumnado do nivel infantil. Por outra banda, entre alumnado e profesorado se elaborará un conxunto de actividades teóricas e prácticas que reforcen a propia aprendizaxe do alumnado das 4 habilidades (expresión e comprensión oral e escrita). As datas de realización das tarefas serán establecidas nas sesións maxistras. Preferentemente, nas horas de tipo B, o profesor guiará o alumnado para a execución destas tarefas.
Proceedings	(*)Desenvolveranse preferentemente nas horas de tipo C. O alumnado deberá achegar respostas e ideas sobre as preguntas que se formulen nas sesións maxistras.
Presentations / exhibitions	(*)Desenvolveranse no final no cuadrimestre nun horario negociado coa clase. Nestas sesións cada alumno ou grupo de alumnos deberá expor oralmente na aula o seu proxecto didáctico final no tempo establecido previamente polo profesor e a clase.

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Projects	
Presentations / exhibitions	
Proceedings	
Tests	Description
Other	

Assessment

	Description	Qualification
Projects	(*)O alumnado presentará, en formato papel, un proxecto didáctico resultante das diferentes tarefas que se deberán realizar ao longo do cuadrimestre. Os criterios de avaliación e o baremo serán negociados co alumnado no inicio do curso e farán parte dunha grella de avaliación. A data de entrega deste proxecto final será a data oficial fixada polo centro.	0
Proceedings	(*)O alumnado participará presencialmente en debates sobre os temas que se irán tratando nas aulas maxistras e nas de preparación das tarefas mensuais. As intervencións de cada estudante nestes debates serán avaliadas nunha grella de avaliación dos que os criterios e baremo serán negociados na aula ao inicio do cuadrimestre. Na avaliación dos debates terase en conta a asistencia de cada estudante.	0
Presentations / exhibitions	(*)Na última semana do cuadrimestre, o alumnado deberá presentar oralmente na clase o seu proxecto final, froito das tarefas parciais encargadas polo profesor. Nesta exposición cada estudante deberá presentar o seu proxecto e achegar a argumentación didáctica que o sustenta. As exposicións de cada estudante serán avaliadas nunha grella de avaliación cuxos criterios e baremo serán negociados na aula ao inicio do cuadrimestre.	0
Other	(*)No que se refire ás actividades organizadas para mellorar a adquisición de lingua inglesa, serán obxecto dun exame escrito e outro oral que se terán establecido nas sesións iniciais do cuadrimestre. O exame oral baseáse nunhas discusións por parellas sobre alguna película do fondo cinematográfico da Uvigo.	0

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

- (*)Didáctica da expresión plástica e visual/P02G110V01502
- (*)Educación física e a súa didáctica na idade infantil/P02G110V01503
- (*)Expresión musical e a súa didáctica/P02G110V01504
- (*)Lingua e literatura: Galego/P02G110V01505
- (*)Lingua e literatura: Español/P02G110V01507

Subjects that it is recommended to have taken before

- (*)Comunicación: Lingua española/P02G110V01101

(*)Comunicación: Lingua galega/P02G110V01201

(*)Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/P02G110V01205

(*)Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104

(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil/P02G110V01404

(*)Idioma estranxeiro: Inglés/P02G110V01406
