



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Xeografía

Subject	(*)Xeografía			
Code	P02G120V01305			
Study programme	(*)Grao en Educación Primaria			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Pazo Labrador, Alberto Jose			
Lecturers	Pazo Labrador, Alberto Jose			
E-mail	apazo@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Se trata de que el alumno adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para comprender y conocer los aspectos elementales de los fenómenos geográficos, físicos y humanos y sus interrelaciones, así como su proyección en la docencia. Se trata también de que el alumno desarrolle sus capacidades de análisis y de síntesis y el razonamiento espacial, fundado en la multicausalidad de los procesos geográficos.			

## Competencias

Code	
A1	(*)Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A7	(*)Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	(*)Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	(*)Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	(*)Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B5	(*)Coñecementos de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

## Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)Comprender los principios básicos de las Ciencias Sociales: Geografía	A1	B3 B6 B12 B13 B14
(*)Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales: los contenidos geográficos	A1 A8 A9	B1 B2 B3 B12 B13 B14 B22
(*)Conocer y aplicar los métodos y técnicas propios de la Geografía en el estudio y análisis espacial y dominar el vocabulario geográfico básico	A8 A9	B1 B2 B3 B6 B7 B8 B9 B13 B14 B15 B19 B22
(*)Integrar el estudio geográfico desde una orientación instructiva y cultural	A9 A11	B3 B7 B8 B12 B14 B19 B22
(*)Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico	A7 A8 A9	B7 B8 B9 B12 B13 B22
(*)Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes entre los estudiantes	A10	B7 B8 B9 B15 B17
(*)Manejo de las TICs de forma adecuada a las necesidades y niveles de la Educación Primaria	A11	B5 B6 B7 B15

## Contents

Topic	
(*)1. BLOQUE 1: La situación en el espacio y la representación	(*)La Tierra en el Universo y sus movimientos. Las consecuencias geográficas  Las representaciones de la Tierra
(*)2. BLOQUE 2. Las consecuencias geográficas de los procesos naturales	(*)La Hidrosfera  El sistema climático  Las formas del relieve terrestre  La Biosfera
(*)3. BLOQUE 3. Las consecuencias geográficas de la acción humana	(*)La población del mundo y sus problemas El proceso de urbanización y los caracteres actuales de la ciudad La globalización

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours

Master Session	22.5	22.5	45
Classroom work	15	30	45
Tutored works	3	3	6
Others	5	10	15
Group tutoring	3	6	9
Long answer tests and development	3	6	9
Troubleshooting and / or exercises	3	6	9
Other	4	8	12

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Master Session	Exhibition of the contents of the matter, with support of audiovisual material and practical examples
Classroom work	Resolution of exercises; works with cartographic material; realisation, analysis and comment of charts; comments of text
Tutored works	Realisation, in group, of an exhaustive comment of a leaf of the Topographical Map
Others	Assistance and active participation in the activities of the classroom
Group tutoring	Resolution of doubts and problems and orientación on the concepts, works of classroom and works tutelados

### Personalized attention

Methodologies	Description
Group tutoring	
Tutored works	

### Assessment

	Description	Qualification
Classroom work	(*)Presentación dos traballos realizados no aula (comentarios, reflexións, análises)	10
Tutored works	(*)Presentación do traballo realizado acorde ás pautas propostas	10
Others	(*)Entrega de reflexións sobre visionado de material audiovisual e debate	5
Long answer tests and development	(*)Tres probas teóricas sobre os conceptos básicos e contidos do temario	35
Troubleshooting and / or exercises	(*)Tres probas prácticas sobre aspectos tratados no temario	35
Other	(*)Asistencia e participación activa nas actividades do aula	5

### Other comments on the Evaluation

(\*)  
Wools \*pruebas theoretical \*y practical, \*los \*trabajos of classroom, \*tutelado \*y \*demás activities will be \*liberatorias. In him \*examen final (official) \*harán wools parts that remain \*pendientes, in \*su case. In case of when assisting \*y realize wools activities, it of in the \*hacer wools \*pruebas \*correspondientes, if \*harán in him \*examen final (official). For \*obtener an approved in wool \*calificación final are necessary to approve wools \*pruebas theoretical \*y practical

### Sources of information

### Recommendations