



IDENTIFYING DATA

(*)Seguridade e hábitos saudables a través da educación física

Subject	(*)Seguridade e hábitos saudables a través da educación física			
Code	P02G110V01925			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Ayan Perez, Carlos Luis			
Lecturers	Ayan Perez, Carlos Luis			
E-mail	cayan@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B7	(*)Resolución de problemas
B13	(*)Razoamento crítico

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)*	A1	
(*)Be able to create, select *y *evaluar *tarefas *físico-motrices *y *materiales *curriculares sure, destined to promote he *aprendizaxe through activities with sense stop he students of these *edades	A1	B2
(*)Be able of *desarrollar *los frocks of autonomy *personal *y he *respeto the wools norms in physical practical wools *y in wool *convivencia in *sus students.	A4	B7
(*)*Diseñar Activities *encaminadas *al *desarrollo of wools skills *motrices sure *y *saludables.	A3	B7
(*)Detect *situaciones of fault of *bienestar of @el nest the wool *niña that *sean incompatible with *su *desarrollo *y promote *su *mejora in him field of wool *seguridad, *autoprotección *y of wool *salud.	A8	
(*)Be able to create *y *mantener *líneas *y nooses of communication coordinated with wools families for *incidir *más effectively in *los educative processes refered the wool *salud *y the wool *seguridad in wools physical activities.	A10	B7
(*)	A11	B13

Contents	
Topic	
(*) Establish 7 big blocks, that will be @referente for *los respective subjects. *Su Relation establishes identifying *su number between *paréntesis, *al final of @el title of each subject.	(*)1. BLOCK 1.- Practical of frocks *saludables in wool *actividad childish @físico: *Higiene corporal, *alimentación, rest *y education *postural. 2. BLOCK 2.- Assessment *ajustada of *los factors of *riesgo, adoption of *comportamientos of prevention *y *seguridad in *situaciones *habituales, *actitud of *tranquilidad *y collaboration in *situaciones of *enfermedad *y of *pequeños accidents in wool *actividad childish @físico.3. BLOCK 3.- Sure utilization of *espacios sportive, elements *y *objetos. 4. BLOCK 4.- Wool *cadena of survival *y he bear vital basic in wool *actividad childish @físico. 5. BLOCK 5.- *Primeros Basic helps.6. BLOCK 6.- Activities of *enseñanza/*aprendizaje *vinculadas the wool *salud *y the wool prevention of accidents in wool *actividad childish @físico.7. BLOCK 7.- *Estrategias Didactic for wool *enseñanza/*aprendizaje of wool *salud, wool *autoprotección *y wool prevention of accidents in wool *actividad childish @físico.
(*)1. Wool physical education *saludable (*B1)	(*)1.1. Wool physical education *saludable: conceptual frame *y contextual1.2. Wool physical condition *saludable
(*)2. *Consideraciones Stop join sure practice in wool physical education (*B2,*B3)	(*)2.1. Resources *materiales insurances for practical wool of physical education2.2. Physical education *y *patologías *infantiles.
(*)3. *Los *primeros Helps (*B4;*B5;*B6;	(*)3.1. *Primeros Basic helps3.2. Wool *cadena of survival
(*)4. Education *postural *y physical education (*B1;*B6;*B7)	(*)4.1. *Biomecánica Articulate4.2. Wool *ergonomía in wool physical education
(*)5. Promotion of frocks *saludables in wool *infancia (*B1;*B7)	(*)5.1. *Orientaciones Basic for wool *prescripción of *actividad physical in wool *infancia5.2. Wool childish nutrition

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Group tutoring	0	15	15
Laboratory practises	29	43.5	72.5
Master Session	22.5	33.75	56.25
Multiple choice tests	1	1.5	2.5
Jobs and projects	1	2.75	3.75

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Group tutoring	(*) Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe
Laboratory practises	(*)Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo
Master Session	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante

Personalized attention	
Methodologies	Description
Master Session	
Group tutoring	
Laboratory practises	

Assessment		
	Description	Qualification
Multiple choice tests	(*)Examen de opción múltiple con respuesta única.	70
Jobs and projects	(*)Trabajo práctico sobre los contenidos teóricos de la materia, propuestos por el profesor. Deberá ser expuesto durante las prácticas de laboratorio	30

Other comments on the Evaluation

Sources of information
 Bassedas E, **Aprender y enseñar en educación infantil**, Graó,
 Grapa I., **Primeros auxilios para niños : guía practica de urgencias médicas**, Martínez Roca,
 Delgado M, **Estrategias de intervención en educación para la salud desde la educación física**, INDE,

Delgado M, **Entrenamiento físico-deportivo y alimentación : de la infancia a la edad adulta**, Paidotribo,
Manidi M, Dafflon-Arvanitou I., **Actividad física y salud : aportaciones de las ciencias humanas y sociales :
educación para la salud a través de la actividad física**, Masson,

Recommendations**Subjects that continue the syllabus**

(*)Educación: Educación para a saúde e a súa didáctica/P02G110V01301

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)A educación física como medio de interdisciplinaridade/P02G110V01921

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Educación física e a súa didáctica na idade infantil/P02G110V01503
