



IDENTIFYING DATA

(*)Lingua e literatura: Español

Subject	(*)Lingua e literatura: Español			
Code	P02G110V01507			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Spanish			
Department				
Coordinator	Cid Sanchez, Eduardo			
Lecturers	Cid Sanchez, Eduardo			
E-mail	eduardocidsanchez@edu.xunta.es			
Web				
General description	(*)La finalidad de este curso es una aproximación teórico-práctica al conocimiento de los géneros discursivos, la tipología textual, las variedades internas del español y los géneros literarios.			

Competencies

Code	
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
B3	(*)Comunicación oral e escrita

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
(*)Understand the basic principles of the sciences of the *linguaxe and of the communication.Favour the capacities of speech and writing.Know and dominate technicians of oral A6 and @escrito expression to improve the oral and @escrito competitions and, especially, to improve the editorial of academic texts.Speak, read and write correct and properly in Galician.Know the different registers of the tongue.Know the general lines of the history of the Galician tongue.Know the *rudimentos theoretical to analyse the relation between tongue and society.Know the linguistic situation world-wide *multilingüe and *multicultural.Face situations of learning of tongues in contexts *multilingües.Relate the linguistic situation of Galicia with the linguistic situation world-wide.Know the legal situation, the normalization and the *normativización of the Galician.*Fomentar The elimination of the linguistic @prexuízo so much of the school how of the society.Know the oral tradition and the folklore.Purchase literary training.Understand the literary fact.Know the *rudimentos of the comment of text (narrative and/or poetic).Know the history of the Galician literature to know *contextualizar the texts that comment .Apply the linguistic and literary concepts to the analysis of the Galician reality attending to the his specificity.	A2 B3

Contents

Topic	
(*)1.-*Los *géneros *discursivos.	(*)1.1.- *Los *géneros *discursivos *orales.1.1.1.- He debates.1.1.2.- Wool conversation1.2.- *Los *géneros *discursivos @Escrito.1.2.1.- Wool letter.1.2.2.- Wool instance.1.2.3.- He resource.1.2.4.- He *acta.1.2.5.- Wool news
(*)Tongue and society	(*)The *linguaxe and the communication. The study of the tongue. Oral tongue and @escrito tongue. Unity and variety of the Galician tongue. The situation *sociolingüística in the world. Linguistic @Prexuízo. Tongues in contact. The Galician case.

(*)Oral tradition and folklore

(*)Oral tradition and folklore.

(*)Literature

(*)Brief history of the Galician literature. The comment of text.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	1	3
Autonomous troubleshooting and / or exercises	14	7	21
Case studies / analysis of situations	28	0	28
Tutored works	7	7	14
Master Session	28	14	42
Case studies / analysis of situations	14	7	21
Troubleshooting and / or exercises	14	7	21

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Case studies / analysis of situations	(*)Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Tutored works	(*)O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
Master Session	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Autonomous troubleshooting and / or exercises	
Tutored works	
Tests	Description
Case studies / analysis of situations	
Troubleshooting and / or exercises	

Assessment

	Description	Qualification
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)El alumno presentará en la fecha que se fije los ejercicios prácticos propuestos por el profesor.	15
Tutored works	(*)El alumno presentará el trabajo que le haya sido asignado por el profesor.	30
Master Session	(*)Examen escrito en el que debe demostrar la comprensión y aplicación de los conceptos explicados	40
Troubleshooting and / or exercises	(*)El alumnos entregará al final de cada ejercicio la realización de la práctica realizada en el aula.	15

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Bassols, M ; Torrent, A., **Modelos textuales.**, 2003,
Angulo, T, **Textos expositivo-explicativos y argumentativos.**, 2001,
De Bustos Tovar, J.J. et alii, **LENGUA, DISCURSO, TEXTO**, 2000,
Gallardo Paúls, B, **Comentario de textos conversacionales I y II.**, 1998,
Briz,A, **El español coloquial: situación y uso.**, 1996,
Bloom, Harold, **Cómo leer y por qué**, 2000,
Bravo, Diana ; Briz, Antonio, **Pragmática sociocultural**, 2004,

Briz, Antonio; Gómez, José; Martínez, M^a José; Grupo Val.Ed. Co(eds), **PRAGMÁTICA Y GRAMÁTICA DEL ESPAÑOL HABLADO**, 1995,
Muñoz Molina, Antonio, **Pura alegría**, 2001,
Portolés, José, **PRAGMÁTICA PARA HISPANISTAS**, 2004,
Rico, Francisco, **Breve biblioteca de autores españoles**, 1990,
Villanueva, Darío, **ECOMENTARIO DE TEXTOS NARRATIVOS:LA NOVELA**, 1989,

Recommendations
