



## IDENTIFYING DATA

### (\*)A educación física como medio de interdisciplinaridade

Subject	(*)A educación física como medio de interdisciplinaridade			
Code	P02G110V01921			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Optional	3rd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Varela Lorenzo, Raul			
Lecturers	Varela Lorenzo, Raul			
E-mail	raulvl@uvigo.es			
Web				
General description				

## Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A9	(*)Coñecer a organización das escolas de educación infantil e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Asumir que o exercicio da función docente debe perfeccionarse e adaptarse aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A1	B1
	A2	B8
	A3	B9
	A4	B11
	A5	B12
	A8	B15
	A9	B16
	A10	B17
	A11	B20
	A12	B21
		B22

Contents		
Topic		
(*)BLOCK *TEMATICO1. The *motricidad like tool and link *interdisciplinar.	(*)Introduction and concepts. The And.*F. *epistemología And fields.The interdisciplinarity. Transfer and approach *globalizador.*Ambitos Of experience in the Childish Education. *Areas And his relation with the And.*F.	
(*)BLOCK *TEMATICO 2. Methodology for the integration of contents *motrices *interdisciplinares.	(*)Programming of the And.*F. Means and methods.The And.*F. In the curriculum of Childish. Educational project and Project *Curricular.Contained guide. *Psicomotricidad And Game in And. Childish.	
(*)BLOCK *TEMATICO 3. Physical activities *interdisciplinares. Proposals and practical resources	(*)Activities *interdisciplinares. Work with projects.Transversal subjects in Childish Education.Proposals and practical resources.	

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	4	0	4
Troubleshooting and / or exercises	20	40	60
Master Session	20	0	20
Workshops	10	4	14
Autonomous troubleshooting and / or exercises	8	10	18
Presentations / exhibitions	4	3	7
Proceedings	4	4	8
Practice in computer rooms	2	0	2
Systematic observation	0	1	1
Troubleshooting and / or exercises	4	0	4
Jobs and projects	10	0	10
Short answer tests	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Introductory activities	(*)Actividades introductorias
Troubleshooting and / or exercises	(*)Formulación de casos de aula concretos
Master Session	(*)Transmisión e análise do coñecemento teórico
Workshops	(*)Trabajo cooperativo -grupos pequenos- de integración teórico práctica
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Trabajo individual autónomo
Presentations / exhibitions	(*)Demostración al grupo de clase de trabajos
Proceedings	(*)Discusion argumentada sobre partes do programa
Practice in computer rooms	(*)Procura e practica con recursos TIC

Personalized attention	
Methodologies	Description
Master Session	
Troubleshooting and / or exercises	

Workshops

Practice in computer rooms

---

**Tests**

---

**Description**

---

Jobs and projects

---

---

**Assessment**

---

	Description	Qualification
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Tarefas individuais.	15
Presentations / exhibitions	(*)Teórico prácticas	20
Systematic observation	(*)Calificación de asistencia, participación e resultados	34
Troubleshooting and / or exercises	(*)tarefas cooperativas	15
Jobs and projects	(*)Traballos	15
Short answer tests	(*)Exame Final da asignatura. En forma mixta. test, preguntas e exercicios supostos.	1

---

---

**Other comments on the Evaluation**

---

---

**Sources of information**

---

COLL, C. y otros, **Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar**, Editorial Alianza Psicología,

IBÁÑEZ SANDÍN, C., **El proyecto de educación infantil y su práctica en el aula**, La Muralla,

DÍEZ NAVARRO, M.C., **Proyectando otra escuela. Trabajando por Proyectos en la Educación Infantil**, De la Torre,

---

---

**Recommendations**

---