



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Educación física e a súa didáctica na idade infantil

Subject	(*)Educación física e a súa didáctica na idade infantil			
Code	P02G110V01503			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	3rd	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Barcala Furelos, Roberto Jesus			
Lecturers	Barcala Furelos, Roberto Jesus			
E-mail	roberto.barcala@edu.xunta.es			
Web	<a href="http://www.portaleducacionfisica.es">http://www.portaleducacionfisica.es</a>			
General description	(*)Asignatura Didáctico Disciplinar obrigatoria do Grao de Mestre en Educación Infantil			

## Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza

B20 (\*)Iniciativa e espíritu emprendedor  
 B21 (\*)Motivación pola calidade  
 B22 (\*)Sensibilidade por temas ambientais

### Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)1. *Conocer *los *fundamentos Of corporal expression of @el curriculum of this stage as well as wools theories on wool acquisition *y *desarrollo of *los *aprendizajes *correspondientes. 2. *Conocer *y Use *canciones to promote wool education *rítmica. 3. Know use he *juego how didactic resource, as well as *diseñar activities of *aprendizaje *basadas in principios *lúdicos. 4. Elaborate *propuestas didactic that *fomenten wool perception *y expression, wools skills *motrices *y wool *creatividad. 5. *Diseñar Activities *encaminadas *al *desarrollo of wools skills *motrices 6. Promote wool *sensibilidad relative the wool expression *y the wool creation. 7. Know use he *juego how main didactic resource, as well as *diseñar activities of *aprendizaje *basadas in principios *lúdicos 8. Be able of *desarrollar *los frocks of autonomy *personal *y he *respeto the wools norms of *convivencia in *sus students 9. *Potenciar In *los nests *y wools *niñas he *conocimiento *y control of *su *cuerpo *y *sus possibilities *motrices, as well as *los profits that *tienen on wool *salud	A1 A3 A11	B1 B6 B13 B21
(*)2. *Conocer *y Use *canciones to promote wool education *rítmica.	A1 A2	B2 B9 B11 B15 B17 B18
(*)3. Know use he *juego how didactic resource, as well as *diseñar activities of *aprendizaje *basadas in principios *lúdicos.	A1 A2 A3 A4 A11	B1 B2 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B21 B22
(*)4. Elaborate *propuestas didactic that *fomenten wool perception *y expression, wools skills *motrices *y wool *creatividad.	A1 A2 A3 A11	B1 B2 B13 B14 B16 B17 B18 B21
(*)5. *Diseñar Activities *encaminadas *al *desarrollo of wools skills *motrices	A1 A2	B1 B2 B7 B8 B9 B13 B17 B18 B21
(*)6. Promote wool *sensibilidad relative the wool expression *y the wool creation.	A2	B1 B14 B15 B16 B17 B21

(*)7. Know use he *juego how main didactic resource, as well as *diseñar activities of *aprendizaje *basadas in principios *lúdicos	A1 A2 A3 A4 A5 A10	B1 B2 B7 B8 B9 B11 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B21
(*)8. Be able of *desarrollar *los frocks of autonomy *personal *y he *respeto the wools norms of *convivencia in *sus students	A2 A3 A4 A5 A8 A11 A12	B9 B18 B20
(*)9. *Potenciar In *los nests *y wools *niñas he *conocimiento *y control of *su *cuerpo *y *sus possibilities *motrices, as well as *los profits that *tienen on wool *salud	A1 A8 A10 A11	B1 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B20 B21

## Contents

### Topic

(\*)1. Block 1. \*Terminología \*y Basic concepts of (\* wools activities \*motrices in \*laetapa of childish.

(\*)2. Block 2. Historic evolution of wools physical (\* activities \*y \*motrices in \*elcontexto educative.

(\*)3. Block 3. \*Conocimiento \*y Application of \*los (\* elements of @el curriculum \*vinculadosa wool \*motricidad in wool stage of childish.

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Classroom work	0	25	25
Group tutoring	0	12.5	12.5
Presentations / exhibitions	0	19	19
Integrated methodologies	37.5	37.5	75
Master Session	12.5	0	12.5
Multiple choice tests	0	1	1
Practical tests, real task execution and / or simulated.	0	5	5

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Classroom work	(*)Grupos de discusión, debates e búsquedas bibliográficas na internet sobre os contidos dos diferentes temas da materia.
Group tutoring	(*)Para a elaboración dos traballos prácticos e resolución de exercicios requirirase ao grupo de traballo a súa presenza na titoría co profesor.
Presentations / exhibitions	(*)Os grupos de traballo deberán facer de forma correcta a exposición do tema ou contido vinculado a educación física que se lle requira tanto no desenvolvemento cotidiano da materia como no proceso evaluativo.

Integrated methodologies	(*)En diversos momentos do desenvolvemento da materia integraranse as metodoloxías podendo nunha sesión confluir traballo na aula e presentación/exposición.
Master Session	(*)A parte meramente conceptual da materia impartirase mediante lección maxistral.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Classroom work	
Group tutoring	
Master Session	

### Assessment

	Description	Qualification
Master Session	(*)A asistencia as sesións de aula, maxistrais e prácticas repercutirá positivamente na avaliación do alumnado.	0
Multiple choice tests	(*)Examen tipo test dos contidos referidos a materia.	50
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*)Presentación dun traballo práctico (tipo programación) e aplicación práctica dunha sesión, amosando as habilidades contidas dentro desa unidade da programación, e defensa da mesma de forma oral.	50

### Other comments on the Evaluation

### Sources of information

José Antonio Cecchini Estrada, M<sup>a</sup> Luisa Zagalaz Sánchez, **Didáctica de la educación física en la educación primaria**, Contreras Jordán, Onofre Ricardo, **Didáctica de la educación física : un enfoque constructivista**,

### Recommendations

#### Subjects that continue the syllabus

- (\*)A educación física como medio de interdisciplinaridade/P02G110V01921
- (\*)Seguridade e hábitos saudables a través da educación física/P02G110V01925
- (\*)Coñecemento da contorna a través da actividade física na educación infantil/P02G110V01922

#### Subjects that it is recommended to have taken before

- (\*)Educación: Desenvolvemento motor/P02G110V01202
- (\*)Educación: Deseño e desenvolvemento do currículo da educación infantil/P02G110V01102