



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Psicología: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil

Subject	(*)Psicología: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil			
Code	P02G110V01305			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Dosil Díaz, Joaquin			
Lecturers	Dosil Díaz, Joaquin Gomez Gude, Jorge Juan			
E-mail	jdosil@uvigo.es			
Web				
General description				

## Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B7	(*)Resolución de problemas

## Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A1 A2 A3	B2
(*)informar-la	A2 A4	B1 B7
(*)Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos tipos de aprendizaje	A1 A2 A3	B7

(*)Aplicar los conocimientos adquiridos para favorecer el aprendizaje y el desarrollo en contextos diversos y plurales	A1	B1
	A2	B2
	A3	B7
	A8	
	A10	

## Contents

Topic	
(*)(*)dificultades de aprendizaje	(*)(*)concepto de dificultades de aprendizaje. clasificación de las dificultades de aprendizaje
(*)dificultades de aprendizaje	(*)concepto de dificultades de aprendizaje clasificación de las dificultades de aprendizaje
(*)Evaluación de las dificultades de aprendizaje	(*)recogida de información instrumentos de recogida de la información técnicas de recogida de información. aplicación de pruebas elaboración de conclusiones y redacción de informes
(*)Intervención en las dificultades de aprendizaje en la educación infantil	(*)programas de mejora de las capacidades cognitivas programas de mejora de las habilidades perceptivas programa de mejora de la atención programa de mejora de las habilidades socio-afectivas. Programas de refuerzos de los aprendizajes básicos

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Classroom work	24	24	48
Master Session	30	60	90
Introductory activities	4	0	4
Jobs and projects	6	0	6
Multiple choice tests	2	0	2

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Classroom work	(*)serán realizados bajo la supervisión del profesor, serán repartidos por grupos . Al finalizar cada trabajo el grupo que lo haya realizado lo explicará brevemente al resto de los grupos . La elaboración del trabajo será supervisada en todo momento por el profesor , bien directamente en el aula, mediante tutoría o por medios informáticos
Master Session	(*)explicación de cada uno de los núcleos temáticos de los contenidos de la asignatura . el profesor dedicará estas sesiones a exponer y explicar los contenidos de la materia . todo el material que se utilice será entregado a los alumnos . Asimismo se les entregarán los temas referidos a los contenidos de la materia.
Introductory activities	(*)explicación del programa de la asignatura, los núcleos de contenidos, las competencias que se espera sean alcanzadas, el sistema de trabajo y de evaluación de la asignatura

## Personalized attention

Tests	Description
Jobs and projects	

## Assessment

	Description	Qualification
Jobs and projects	(*)los alumnos deben de presentar un documento escrito en que figure la resolución y el enfoque de cada uno de los trabajos que tenga que realizar	50
Multiple choice tests	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	50

## Other comments on the Evaluation

## Sources of information

## Recommendations

### Subjects that continue the syllabus

(\*)Educación: Escola inclusiva e atención á diversidade/P02G110V01302

---

**Subjects that are recommended to be taken simultaneously**

(\*)Psicología: Psicología da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/P02G110V01205

---

**Subjects that it is recommended to have taken before**

(\*)Psicología: Psicología do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104

---