Universidade Vigo

IDENTIFYING DATA				
(*)Psicoloxía: Identificación, prevención e tratamento dos trastornos do desenvolvemento e da conduta				
Subject	(*)Psicoloxía: Identificación, prevención e tratamento dos trastornos do desenvolvemento e da conduta			
Code	P02G110V01402			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	(*)Esta asignaura ten a finalidade de familiarizar ao profesor con aquelas anomalías e trastornos da conducta que poidan aparecer na época escolar impedindo un normal desenrolo físico, psiquico, e intelectual, polo que, o mestre ha de adequerir os coñecementos pertinentes para minimizar os efectos negativos de estas anomalías. Identificar os distintos tipos de trastornos da infancia, a súas causas e as formas de intervención. Ha de mostrar ao mestre os conceptos e fundamentos teóricos básicos das características diferenciais da psicología infantil e os aspectos metodolóxicos específicos para o coñecemento e intervención nas conductas problemáticas da infancia que poidan interferir de xeito significativo no desenrolo perosoal, social, escolar e familiar do neno nas súas deficientes manifestaciones (déficit de inteligencia, déficit de atención, hiperactividade, conducta disocial, ansiedade, trastornos afectivos, do sono, da eliminación).			

Competencies	
Code	
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B7	(*)Resolución de problemas

B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Treat and *previr *estos disorders since the childhood to avoid them in the @adulto life.	A3 A8	B1 B2 B9 B10 B12 B14
(*)Know the *trastornos of the *conducta but *comuns in the *infancia that can interfere in the normal development of the person.	A2 A3 A4 A8	B1 B2 B7 B12
(*)Know diagnose the *sindromes *psicopatolóxicos of this age.	A3 A4 A5 A8 A10	B1 B2 B7 B11 B12
(*)*Familiarizarse With the methods *psicoterapéuticos that can be useful stop the treatment of these *doenzas *psicopatolóxicas.	A3 A4 A5	B1 B2 B7 B12 B15 B16

Contents

Topic	
(*)Introduction to the *psicopatoloxia childish.	(*)Fundamental @Paradigma of the *psicoloxíainfantil. Normal psychological development *eanormal. Factors that influence in the *desenvolvementopatolóxico. *Psicopatoloxías Main and minor.Historic evolution of the *psicopatoloxía childish.International classifications in *psiquiatría.Basic concepts in *psicopatoloxía childish.
(*)*Psicopatoloxía Of the corporal functions *basicas in the *infancia.	(*)The anorexia: symptoms, causes and consequences. Other anomalies of the *alimenación: *bulimia, *rumiación, hammers. *Trastornos Of the elimination: *enurese, *encoprese childish. *Trastornos Of the are it in the *infancia: terrors, nightmares, *sonambulismo. *Trastornos *psicomotores: The *tics, *estereotipias, *maniarismos. Aspects *psicopatolóxicos in the evolution and dysfunctions of the sexuality.
(*)*Psicopatoloxía Of the *funcions *psiquicas in the *infancia.	(*)*Deficiencias In the intelligence.The levels *deintelixencia. Clinical forms of *deficienciamental. Causes of the *deficiencia mental.*Deficiencias In the memory and in the attention.*Trastornos Of the perception. *Trastornos *dalinguaxe. The *trastornos of the thought. *Asideas Obsessive and *trastornos *delirantes.
(*)*Trastonos *angustioso-afectivos In the *infancia.	(*)The *trastornos of the anxiety in the @neno.Symptoms *psicofisiolóxicos. The *depresiónsinfantís. The causes of the childish depression. *Asconductas *suicidas In the *infancia and adolescence.The phobias us @neno. The *trastornos *bipolares.The timidity in the *infancia. *Trastornos *poransiedade Generalized. *Trastorno Of panic. *Onervosismo *postraumático.
(*)Specific syndromes of this age.	(*)The childish autism. The syndrome *deAsperger. The syndrome of *Rett. The *psicosedesintegrativa. The @neno *epiléptico. The *nenohistérico. The syndrome of *TDAH. The *síndromede *Munchausen.

(*)Disorders in the behaviours *infatís.	(*)*Enraizamento Of the *trastornos of the personality since it *infancia. *Oscomportamentos *disociais. I harass IT pupil(*bulling). The concept of @neno dictator. *Adesestruturación Familiar and environmental *comocausa of behaviours *antisociais. The *consumode alcohol and his consequences. The consumption of drugs and his consequences. Early awareness of the harmful effects of the *toxicomanías. The @neno liar. Initiation of the *trastornos of the personality since it *infancia: *naricismo, *histrionismo, *paranoidismo, sadism
(*)The methods *psicoterapéuticos stop this age.	(*)The process of *diagnóstco in the *psicoloxíainfantil. The methods *psicoterapéuticosna *infancia. The *reeducación *terapéuticamultidisciplinar. *Modalidades Of intervention.The therapy *cognitivo-condutual in the *infancia. *Orol *pleying. The *ludoterapia. The *desensibilizaciónsistemática in the *infancia.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Presentations / exhibitions	10	24	34
Master Session	25	30	55
Tutored works	5	20	25
Seminars	10	24	34
Long answer tests and development	2	0	2

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Presentations / exhibitions	(*)Exposición por parte do alumno, perante a clase, dun tema ou trastorno de conduta infantil preparado previamente.
Master Session	(*)Explicación de contidos teóricos. Nestas sesións, o profesor expilcará os contidos da materia e os alumnos poden intervir propoñendo a súas dúbidas e opinións.
Tutored works	(*)Elaboración dun proxecto, estudo, traballo ou caso concreto, de interese do alumno, no que se profundizará especialmente
Seminars	(*)Directrices de elaboración do traballo, supervisión e resolución de dúbidas. Atenderanse aos grupos de alumnos que estean traballando sobre temas concretos da materia propiciando a participación crítica.

Personalized attention

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	
Seminars	
Tutored works	

Assessment

	Description	Qualification
Presentations / exhibitions	(*)Valoración do contido e forma de exposición dun traballo relacionado coa materia.	15
Tutored works	(*)O estudante presenta o resultado obtido na elaboración dun documento sobre a temática da materia, na preparación de seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias etc.	15
Seminars	(*)Estudos de casos de deficiencias da conduta infantil. Pódense levar a cabo de maneira individual ou en grupo, de forma oral ou escrita...	25
Long answer tests and development	(*)probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia en respostas de mediana extensión.	45

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/P02G110V01205
(*)Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104
(*)Psicoloxía: Fundamentos psicolóxicos da intervención temperá/P02G110V01304
(*)Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil/P02G110V01305