



IDENTIFYING DATA

(*)Educación: Educación para a saúde e a súa didáctica

Subject	(*)Educación: Educación para a saúde e a súa didáctica			
Code	P02G110V01301			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web				
General description	(*)A educación para a saúde converteuse nun elemento esencial para o desenvolvemento integral das persoas. Así a maioría dos currículos formais incorporan contidos de educación para a saúde. O decreto que fixa o currículo de Educación Infantil en Galicia establece a necesidade de contribuír ao desenvolvemento físico, afectivo, social e intelectual das nenas e dos nenos. Algunhas áreas e bloques do currículo mencionan explícitamente a saúde como contido de traballo.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B5	(*)Coñecemento de informática
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	(*)Sensibilidade por temas ambientais

Learning aims

Expected results from this subject

Training and Learning Results

(*)	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A7	B5
	A8	B6
	A11	B7
		B8
		B9
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B19
		B22

Contents

Topic	(*)
-------	-----

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Seminars	3	42	45
Troubleshooting and / or exercises	0	14	14
Projects	0	28	28
Case studies / analysis of situations	3	2	5
Proceedings	0	14	14
Master Session	10	4	14
Classroom work	0	20	20
Presentations / exhibitions	0	7	7
Introductory activities	1	0	1
Other	0	1	1
Other	0	1	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Seminars	(*)Deseño de actividades de aula en grupos pequenos.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Resolver problemas abertos relacionados co contorno e a saúde.
Projects	(*)Elaboración en grupos de proxectos integrados que conteñan aspectos relacionados coa educación para a saúde en EI.
Case studies / analysis of situations	(*)Estudo dalgún caso concreto de aula de educación infantil ou do contorno.
Proceedings	(*)Debates en aula sobre aspectos da materia relacionados coa actualidade.
Master Session	(*)Exposición do profesorado sobre os ámbitos temáticos da materia.
Classroom work	(*)Realización de traballos en grupo e individuais na aula.
Presentations / exhibitions	(*)Elaboración de presentacións-resumo sobre algúns aspectos traballados na materia.
Introductory activities	(*)Exposición por parte do profesorado sobre a estruturación da materia, da metodoloxía de traballo. Actividades de avaliación inicial.

Personalized attention

Methodologies	Description
Projects	

Assessment

	Description	Qualification
Projects	(*)O alumnado en grupos deseñará proxectos	40
Classroom work	(*)O alumnado participará activamente elaborando os traballos de aula	40
Introductory activities	(*)O alumnado completará actividades de avaliación inicial	0
Other	(*)O alumnado elaborará presentacións, asistirá á clase e participará activamente	20

Other comments on the Evaluation

Sources of information

NIEDA, J. e HERNÁNDEZ, J. L. (coord.), **Educación para la Salud. Educación Sexual**, Madrid, 1992.,
BARRAGÁN, F. e BRODY, C., **Niños, Niñas, Maestras, Maestros. Una propuesta de educación sexual**, Sevilla, 1993.,
BARRIO, C., **La comprensión infantil de la enfermedad. Un estudio evolutivo**, Madrid, 1990.,
LUCINI, F., **Temas transversales y educación en valores**, Madrid, 1994.,
Xunta de Galicia, **Medrando sans**, Santiago,
XUNTA DE GALICIA, **A experiencia de educar para a saúde na escola**, 1992.,
XUNTA DE GALICIA, **Currículo de Educación Infantil**, Santiago, 2007.,
VVAA, **Materiais para la Educación Infantil**, Ministerio de Ciencia y Tecnología, Secretaría de Estado de Educación, Madrid, 1992.,
COSTA, C. e LÓPEZ, M., **Educación para la salud. Una estrategia para cambiar los estilos de vida**, Madrid, 1996.,
GRANIZO, C. e GALLEGO, G. (coord.), **Educación para la Salud: propuesta para su integración en la escuela. Programa experimental de EpS en la Escuela**, Zaragoza,

Recommendations
