



IDENTIFYING DATA

(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil

Subject	(*)Didáctica da lingua e a literatura infantil			
Code	P02G110V01404			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	Spanish Galician			
Department				
Coordinator	Sanchidrian Peregil, Maria Carmen			
Lecturers	Sanchidrian Peregil, Maria Carmen			
E-mail				
Web	http://msanchi@uvigo.es			
General description	(*)A partir do coñecemento do proceso de adquisición do lenguaje, nuestros alumnos aprenderán a seleccionar, crear e programar as estratexias didácticas que mellor favorezcan o desenvolvemento e afianzamento do lenguaje oral como medio de expresión e de comunicación, así como a aproximación á lingua escrita a partir da maduración neuromotora e da exercitación dos mecanismos que interviñen no acto de ler e de escribir.			

Competencias

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)	A2	
(*)Conocer la literatura infantil		B1 B3 B17
(*)Hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en las lenguas de la comunidad autónoma	A7	B3 B12
(*)Conocer el currículo escolar de las lenguas	A1	
(*)Conocer el proceso de aprendizaje del lenguaje escrito y su enseñanza	A2 A4 A6 A10 A11	B1 B2 B6 B7 B9 B13 B15 B17
(*)Organizar y planificar estrategias metodológicas para la enseñanza de la comunicación oral	A2 A3 A4 A6 A11	B1 B2 B6 B9 B13 B15 B17
(*)Ser capaz de identificar a los niños con problemas de lenguaje oral y escrito así como orientar a los padres	A6 A10	B11

Contents

Topic	
(*)Factores que determinan la adquisición y desarrollo del lenguaje	(*)El nivel socioeconómico. La familia. La escuela
(*)DIDÁCTICA DE LA COMUNICACIÓN ORAL	(*)LA DICCIÓN: La atención auditiva. La motricidad bucofacial. La respiración. la imitación
(*)DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA	(*)1.-FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA: 1. 1 La discriminación visual. 1.2 La organización espacio-temporal. 1.3 El control motor grueso. 1.4 El control motor fino. 2.-INICIACIÓN AL LENGUAJE ESCRITO: 2.1 Análisis de los principales métodos de lectura. 2.2 El enfoque constructivista.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1	0	1
Master Session	16	32	48
Seminars	10	20	30
Classroom work	16	32	48
Group tutoring	7	0	7
Jobs and projects	5	10	15
Short answer tests	1	0	1

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Exposición sobre los contenidos de la materia, la metodología y la evaluación
Master Session	(*)En las sesiones magistrales se exponen los contenidos teóricos sobre los que se han de examinar los alumnos, quienes dispondrán de material aportado por el profesor, que será el que entre en el examen.
Seminars	(*)En los seminarios se ampliarán los contenidos tratados en la sesión magistral, proponiendo y comentado nuevas actividades que ilustren el tema el tema con mayor profundidad
Classroom work	(*)Los alumnos desarrollarán en el aula las actividades prácticas, que previamente hayan preparado de manera individual, sobre un tema del programa, relacionándolas con las de los demás miembros del grupo y en las que el profesor actuará como coordinador.
Group tutoring	(*)En las tutorías el profesor supervisa los trabajos prácticos del grupo asesorándolos y orientándolos en su realización y pudiendo considerar la aportación que cada alumno hace al desarrollo de los mismos.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Group tutoring	
Classroom work	

Assessment		
	Description	Qualification
Jobs and projects	(*)-TRABAJO INDIVIDUAL. Valoración de las actividades propuestas: -Corrección en su realización. -Estructuración y sistematización. -Originalidad y creatividad. -Capacidad de autoevaluación del propio aprendizaje. Supondrá el 25% de la calificación final. -TRABAJO GRUPAL. Se valorará: -Asistencia y participación en seminarios, tutorías y trabajos de aula. -Adecuación y pertinencia de los contenidos tratados. -Claridad y coherencia en la exposición. -Creación de recursos didácticos. -Manejo de bibliografía rica y variada. Supondrá el 25% de la calificación final. -	50
Short answer tests	(*)El alumno será evaluado mediante una prueba final de respuesta corta, donde deberá demostrar tanto su conocimiento teórico-práctico de los contenidos de la asignatura, desarrollados en las sesiones magistrales y los seminarios, como su nivel competencial de la lengua: expresión correcta, adecuada, cohesionada y coherente, en un nivel operativo eficaz.	50

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations