



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Antropoloxía: Pensamento e cultura

Subject	(*)Antropoloxía: Pensamento e cultura			
Code	P02G110V01401			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	2nd	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator	Sanchez Rey, Maria Carmen			
Lecturers	Sanchez Rey, Maria Carmen			
E-mail	csrey@uvigo.es			
Web				
General description				

## Competencies

Code	
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
A12	(*)Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma

## Learning aims

Expected results from this subject		Training and Learning Results
(*)Comprender la filosofía como saber específico que se ha ocupado de problemas que atañen a la totalidad		B1
(*)Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación con otras manifestaciones culturales del momento	A4	B13
(*)Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.		B1 B13
(*)Conocer las ideas que forjan nuestro presente	A12	B1 B13
(*)Capacidad para utilizar, con un mínimo de rigor , la terminología propia de la disciplina.		B1 B7 B13
(*)Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos		B2 B6

(*)Capacidad para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos		B1 B12 B13 B15
(*)Capacidad para interpretar críticamente los textos		B1 B3 B13
(*)Capacidad para plantear problemas	A11	B1 B7 B13
(*)Captar la implicación de la filosofía en el desarrollo histórico de las ideas y de los cambios culturales		B13

## Contents

Topic	
(*)1.- La filosofía en un mundo global	(*)1.1. Aproximación a los conceptos de cultura, pensamiento y sociedad. 1.2. Cultura versus civilización
(*)2.- La modernidad como una forma de civilización	(*)2.1. La era de la razón. 2.2. Teorías sociales y políticas de la modernidad. 2.3. El ideal humano de la Ilustración. 2.3. La crisis de la razón ilustrada.
(*)3.- Las filosofías del siglo XX.	(*)3.1. Principales tendencias del siglo XX. 3.2. Teoría crítica de la sociedad. 3.3. De la muerte de Dios a la muerte del hombre
(*)4.- La postmodernidad	(*)4.1. Desafíos antropológicos del presente: Globalización, integración, diversidad cultural...

## Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	0	2
Seminars	15	24	39
Group tutoring	8	0	8
Classroom work	0	40	40
Master Session	28	0	28
Long answer tests and development	3	30	33

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

	Description
Introductory activities	(*)Presentación del curso y explicación de cómo se desarrollarán las distintas actividades que debe hacer el estudiante.
Seminars	(*)Información sobre cómo se desarrollarán estas sesiones y presentación del tema de análisis, partiendo de un texto o un documento gráfico.
Group tutoring	(*)Encuentro del alumno con el profesor para resolver dudas, asesorar, orientar...
Classroom work	(*)Elaboración del trabajo de introducción a la investigación, orientación del profesor, etc.
Master Session	(*)Exposición, por parte del profesor, de los temas del programa

## Personalized attention

Methodologies	Description
Classroom work	

## Assessment

	Description	Qualification
Seminars	(*)Presentación y debate de un tema	Hasta 1.5 puntos
Classroom work	(*)Valoración del trabajo de iniciación a la investigación. Se será exigente con la adecuación del trabajo a los criterios establecidos para esta actividad.	0 Hasta 2.5 puntos
Long answer tests and development	(*)Ejercicio escrito sobre alguna de las cuestiones propuesta y que versará sobre la parte teórica de la materia	hasta 6 puntos. Para superar la materia es necesario alcanzar, como mínimo, 3 puntos en esta parte.

## Other comments on the Evaluation

---

**Sources of information**

---

Wietmann y otros, **Atlas de filosofía**, Alianza,

Ayesterán, Ignacio, **La filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Leslie Stevenson, **Diez teorías de la naturaleza humana**, Cátedra,

García Morente, M., **Lecciones preliminares de filosofía**, Porrúa,

---

---

**Recommendations**

---