



IDENTIFYING DATA

(*)Psicología: Psicología do desenvolvemento de 0-6 anos

Subject	(*)Psicología: Psicología do desenvolvemento de 0-6 anos			
Code	P02G110V01104			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language				
Department				
Coordinator	Maceira Gago, Antonio Delfin			
Lecturers	Maceira Gago, Antonio Delfin			
E-mail	amaceira@uvigo.es			
Web				
General description				

Competencies

Code	
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B20	(*)Iniciativa e espírito emprendedor
B21	(*)Motivación pola calidade

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)Coñecer aspectos introductorios da Psicoloxía Evolutiva.	A2	B1
Coñecer o desenvolvemento da Psicoloxía Evolutiva da infancia no período 6-12 anos e recoñece-las características da personalidade da infancia e cómo se ve influída pola herdanza e o medio.	A4	B2
Recoñece-la identidade da etapa e as súas características cognitivas, comunicativas, sociais e afectivas.	A5	B7
Saber promove-la adquisición de hábitos en torno á observación.	A6	B8
	A8	B9
		B11
		B12
		B13
		B14
		B15
		B16
		B17
		B18
		B20
		B21

Contents

Topic	
(*)Tema I: Modelos teóricos explicativos do desenvolvemento	(*)(st. I)Principais achegas teóricas. As grandes controversias conceptuais do desenvolvemento: o papel da herdanza e do medio; o problema dos estadios; os períodos críticos.
Tema II: O desenvolvemento humano	(st. II)Características e determinantes fundamentais. Etapas do desenvolvemento
Tema III: O desenvolvemento psicolóxico na primeira infancia I	(st. III)O proceso de crecemento: factores endóxenos e esóxenos. Fases do desenvolvemento dende a concepción ata o nacemento. O proceso do nacemento e o neonato. Primeiras condutas do neonato.
Tema IV: O desenvolvemento psicolóxico na primeira infancia II	(st. IV)O desenvolvemento cognitivo durante os dous primeiros anos: a intelixencia sensoriomotora; percepción e atención; o desenvolvemento da memoria. Os inicios da comunicación, a representación e a linguaxe. O desenvolvemento socio-afectivo.
Tema V: O desenvolvemento psicolóxico entre os 2 e os 6 anos I	(st. V)O desenvolvemento físico e psicomotor despois dos dous anos. O control postural. Establecemento da preferencia lateral. O esquema corporal e os seus compoñentes.
Tema VI: O desenvolvemento psicolóxico entre os 2 e os 6 anos II	(st. VI)Desenvolvemento intelectual e procesos cognitivos básicos: a intelixencia preoperatoria. Desenvolvemento da linguaxe: desenvolvemento fonolóxico, semántico, morfolóxico e sintáctico, pragmático.
Tema VII: O desenvolvemento psicolóxico entre os 0 e os 6 anos III	(st. VII) O desenvolvemento da personalidade, o coñecemento de si mesmo. O desenvolvemento emocional. O coñecemento social. As relacións cos demais.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	4	8	12
Presentations / exhibitions	11	22	33
Troubleshooting and / or exercises	3	5	8
Proceedings	10	20	30
Master Session	20	40	60
Multiple choice tests	1	0	1
Systematic observation	1	0	1
Self-assessment tests	1	4	5

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Description

Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado e a presentar a materia.
Presentations / exhibitions	(*)Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).
Troubleshooting and / or exercises	(*)Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia
Proceedings	(*)Actividades na que dous ou máis grupos defenden posturas contrarias sobre un tema determinado
Master Session	(*)Exposición dos contidos da materia

Personalized attention

Methodologies	Description
Master Session	
Tests	Description
Multiple choice tests	

Assessment

Description	Qualification
Master Session (*Exposición dos contidos da materia a través de probas orais ou escritas	60
Multiple choice tests (*) Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadeiro/falso, elección múltiple, emparellar elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades	40%

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Coll, C. et al., **Desarrollo psicolóxico educación. Vol. II Psicología de la educación**, 2001,
 Bergeron, M., **Desarrollo psicolóxico del niño**, 2000,
 Astington, J. W., **El descubrimiento infantil de la mente**, 2004,
 Craig, G. J., **Desarrollo psicolóxico**, 1997,
 Erikson, E. H., **El ciclo vital completado**, 2000,
 García Madruga, J. A. & Pardo, P., **Psicología Evolutiva. v. 2**, 1997,
 González, A. M. et al., **Psicología del desarrollo: teoría y práctica**, 1995,
 Papalia, D. & Olds, S. W., **Desarrollo humano**, 1997,
 Rice, F. P., **Desarrollo Humano. Estudio del Ciclo Vital**, 1997,
 Santrock, J. W., **Psicología del desarrollo: el ciclo vital**, 2006,

Recommendations