



IDENTIFYING DATA

(*)Educación: Desenvolvemento motor

Subject	(*)Educación: Desenvolvemento motor			
Code	P02G110V01202			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language				
Department				
Coordinator				
Lecturers				
E-mail				
Web	http://www.portaleducacionfisica.es			
General description	(*)Materia de estudio da motricidade humana con especial incidencia na etapa de 0 a 6 anos. Fundamentos teóricos e recursos prácticos.			

Competencies

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	(*)Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	(*)Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	(*)Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B6	(*)Capacidade de xestión da información
B7	(*)Resolución de problemas
B8	(*)Toma de decisións
B9	(*)Traballo en equipo
B10	(*)Traballo nun contexto internacional
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersonais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza
B19	(*)Coñecemento doutras culturas e costumes

Learning aims		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Coñecer os fundamentos da motricidade humana con especial incidencia na etapa dos 0 a 6 anos	A2 A8 A11	B8 B9 B13 B14 B21
(*)Coñecer os fundamentos da expresión corporal do currículo así como as teorías da adquisición e desenvolvemento das aprendizaxes.	A2 A8	B2 B10
(*)Saber utilizar o xogo como recurso didáctico así como deseñar actividades de aprendizaxe baseadas en principios lúdicos.	A1 A2 A11	B1 B2 B7 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B21
(*)Elaborar propostas didácticas que fomenten a percepción e expresión, as habilidades motrices e a creatividade.	A1 A2 A3 A5 A8 A11	B2 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B18 B21
(*)Coñecer e utilizar cancións para promover a educación rítmica	A2 A3	B1 B2 B9 B17
(*)Deseñar actividades encamiñadas ao desenvolvemento das habilidades motrices e potenciar nos nenos e nenas o coñecemento e control do seu corpo e as súas posibilidades motrices e os beneficios que ten sobre a saúde.	A1 A2 A4 A8 A10 A11	B1 B2 B7 B8 B9 B11 B13 B15 B16
(*)Promover a sensibilidade relativa á expresión e a creación.	A2 A11	B8 B9 B11 B12 B13 B14 B16 B17 B18 B21

(*)Ser capaz de desenvolver os hábitos de autonomía persoal e o respecto as normas de convivencia do alumnado.

A2
A4
A5
A10
A11
B2
B6
B7
B8
B9
B10
B11
B12
B13
B14
B15
B16
B17
B19
B21

Contents

Topic

(*)Tema 1: Definición de la materia. Campos de Estudio	(*)Parte 1.1. Conceptos básicos Parte 1.2. Modelos explicativos del desarrollo humano 1.2.1. Modelo Madurativo 1.2.2. Modelo Ambientalista 1.2.3. Modelo Interconductual Parte 1.3. Teorías generales del desarrollo y motricidad (Piaget, Wallon, Gesell) Parte 1.4. Desarrollo motor: teorías y modelos Parte 1.5. Breve sinopsis histórica del desarrollo motor Parte 1.6. Modelos europeos (Le Boulch, Da Fonseca) Parte 1.7. Modelos americanos (Cratty, Gallahuer)
(*)Tema 2: Desarrollo humano	(*)Parte 2.1. Conceptos de desarrollo Parte 2.2. Fases del desarrollo humano (reflejos, gateos, marcha, habla□)
(*)Tema 3: Crecimiento y desarrollo físico	(*)Parte 3.1. Conceptos de crecimiento Parte 3.2. Etapas en el crecimiento humano
(*)Tema 4: Desarrollo perceptivo-motor	(*)Parte 4.1. Las tareas motrices habituales. Parte 4.2. Los aspectos perceptivos. Parte 4.3. Percepción de uno mismo. 4.3.1. Aspectos funcionales. Carácter global y segmentario. 4.3.2. Aspectos estructurales. Carácter global y segmentario. Parte 4.4. Percepción del entorno. 4.4.1. Aspectos funcionales (utilización de espacio-tiempo). 4.4.2. Aspectos estructurales (posibilidades de situación del entorno en relación a nosotros en el espacio y en el tiempo. Posibilidades del estado del entorno: Fijo. Estable. Cambiante. 4.4.3. Aspectos temporales: Duración de sucesos. Precisión de sucesos. Reiteración de sucesos. 4.4.4. Aspectos espacio-temporales: Velocidad. Aceleración. Parte 4.4. Actividades y metodología de aplicación.
(*)Tema 5: La psicomotricidad. Aspectos introductorios	(*)Parte 5.1. Concepto de Educación psicomotriz. Parte 5.2. Objetivos de la Educación psicomotriz. Parte 5.3. Acción educativa. Parte 5.4. Origen de la Educación psicomotriz. - Wallon. (Unidad funcional, desarrollo, relación entre trastornos psicomotores y trastornos del comportamiento) - Otros. (Psiconálisis, Ajuriaguerra, Gessell, Dupre, Guilmain.) Parte 5.5. La aproximación psiquiátrica y neuropsiquiátrica (Ajuriaguerra). Parte 5.6. La aproximación psicopedagógica (Picq y Vayer). Parte 5.7. Aproximación científica: el método psicocinético de J. Le Boulch. Parte 5.8. La educación vivenciada de A.Lapierre y B.Aucouturier. Parte 5.9. Educación psicomotora en los países anglófonos. - El modelo perceptivo-motor de Cratty. - El método de Delacato. - El método de educación perceptivo-motórica de Kephart

(*)Tema 6: El esquema corporal. Los ejes corporales

(*)Parte 6.1. Conceptos
 Parte 6.2. Etapas de elaboración del Esquema Corporal según los autores
 - Le Boulch
 - Vayer
 Parte 6.3. Elementos a desarrollar dentro del Esquema Corporal:
 - Percepción, conocimiento y control del propio cuerpo.
 - Topografía corporal e independencia segmentaria.
 - Educación de las sensaciones.
 - Proceso de lateralización.
 Parte 6.4. Educación de la actitud.
 - Tono muscular.
 - Postura, equilibración y actitud.
 Parte 6.5. Educación de la respiración.
 - Conceptos.
 - Formas de trabajo.
 Parte 6.6 Educación de la relajación.
 - Conceptos.
 - Formas de trabajo.

(*)Tema 7: El niño y el mundo que le rodea

(*)Parte 7.1. Aspectos psicosociales del niño de 0 a 6 años
 Parte 7.2. El mundo escolar de los 0 a 6 años

(*)Tema 8: El desarrollo motor y el diálogo corporal

(*)Parte 8.1. Introducción
 Parte 8.2. Habilidades, destrezas y tareas motrices
 - Concepto:
 - La habilidad motriz- Clasificaciones
 - La destreza - Características
 - La tarea motriz
 - Análisis de las tareas motrices
 - Según FAMOSE:
 . Naturaleza
 . Estructura
 - Según BAÑUELOS:
 - Complejidad: atendiendo a la relación con los mecanismos de percepción, decisión y ejecución y control.
 Parte 8.3. Clasificación de las tareas motrices
 Parte 8.4. Actividades para su desarrollo
 La carrera
 La cuadrupedia
 La reptación
 La trepa
 El salto
 El deslizamiento
 El giro
 El pase
 El lanzamiento
 Los transportes
 La recepción

(*)Tema 10: Las intervenciones didácticas

(*)Parte 10.1. Aspectos introductorios al diseño de sesiones de motricidad en educación infantil
 Parte 10.2. Medios, materiales y recursos para el diseño de tareas y sesiones de motricidad infantil.

(*)Tema 9: La reeducación psicomotriz

(*)Parte 9.1. Concepto y finalidades
 Parte 9.2. La reeducación psicomotriz desde el refuerzo educativo o la adaptación curricular

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	10	15	25
Classroom work	10	15	25
Proceedings	5	7.5	12.5
Presentations / exhibitions	15	22.5	37.5
Laboratory practises	10	15	25
Teaching and/or informatives events	4	6	10
Multiple choice tests	2	3	5
Jobs and projects	5	5	10

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Master Session	(*)Sesión maxistral dos contidos da materia pero en determinados momentos incluíndo estratexias de resolución de problemas ou descubrimento guiado.
Classroom work	(*)Traballos na aula en relación a casos prácticos vinculados aos contidos dos temas
Proceedings	(*)Debates en pequenos grupos sobre os contidos ou casos prácticos propostos
Presentations / exhibitions	(*)Exposicións prácticas de sesións
Laboratory practises	(*)Realización de prácticas de laboratorio vinculadas aos contidos da materia
Teaching and/or informatives events	(*)Asistencia a congresos, charlas e eventos vinculados a materia

Personalized attention	
Methodologies	Description
Proceedings	
Presentations / exhibitions	
Master Session	

Assessment		
	Description	Qualification
Multiple choice tests	(*)Exame tipo test dos contidos teóricos da materia	50
Jobs and projects	(*)Traballo vinculado a parte práctica da materia	50

Other comments on the Evaluation

Sources of information	
GIL, P. (2003), Desarrollo psicomotor en Educación Infantil , 1ª,	
RUIZ PÉREZ, L. (1987), Desarrollo motor y actividades físicas , 1ª,	
LE BOULCH, J. (1979), La Educación por el movimiento en la edad escolar ,	
FAMOSE, J. (1992)., Aprendizaje Motor y dificultad de la tarea , 1ª,	
VV.AA., www.efdeportes.com ,	
Roberto Barcala, www.portaleducacionfisica.es ,	

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

(*)Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/P02G110V01205

(*)Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104

(*)Psicoloxía: Fundamentos psicolóxicos da intervención temperá/P02G110V01304