



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Comunicación: Lingua galega

Subject	(*)Comunicación: Lingua galega			
Code	P02G110V01201			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	Acuña Trabazo, Ana			
Lecturers	Acuña Trabazo, Ana Iglesias Alvarez, Ana Maria			
E-mail				
Web				

**General description** (\*)A especialidade de Grao en Educación Infantil esixe que o futuro docente posúa, ademais dunha ampla formación en aspectos psicopedagóxicos, un dominio cabal da ferramenta básica e imprescindible na comunicación: a lingua. Tal competencia é condición sine qua non para a transmisión de coñecementos e para formar os discentes dun xeito integral. Tres son as destrezas que os profesores deben perfeccionar nas aulas para alcanzar os obxectivos inherentes á aprendizaxe desta materia: a capacidade lectora (comprensión, ritmo, dicción), a expresión oral (corrección, claridade, fluidez) e a expresión escrita (corrección, cohesión, propiedade). O futuro mestre de Educación Infantil deberá, polo tanto, adquirir un nivel adecuado de lingua galega que lle permita o dominio das destrezas arriba sinaladas (lectura expresiva, expresión oral e expresión escrita) para levar a cabo unha tripla tarefa: utilizar a lingua galega como lingua normal no ensino, servir de modelo de corrección lingüística aos seus alumnos e detectar e corrixir os erros que estes poidan cometer na lingua oral e na escrita.

## Competencies

Code	
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	(*)Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B2	(*)Capacidade de organización e planificación
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B7	(*)Resolución de problemas
B11	(*)Habilidades nas relacións interpersoais
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B14	(*)Compromiso ético
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B17	(*)Creatividade
B18	(*)Lideranza

<b>Learning aims</b>		
Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Comprender os principios básicos das ciencias da linguaxe e a comunicación.	A4	B3
Falar, ler e escribir correcta e axeitadamente en galego.	A6	B11 B13 B14
(*)Falar, ler e escribir correcta e axeitadamente en galego.	A4 A5 A6 A11	B1 B2 B3 B11 B13 B15
(*)Coñecer e dominar as técnicas de expresión oral e escrita.	A5 A6 A11	B1 B3 B13 B17
(*)Know the *fonética and the spelling of the Galician tongue	A6	B3 B15
(*)Know the grammar of the Galician tongue.	A2 A6 A11	B1 B3 B12 B15
(*)Coñecer os diferentes rexistros e usos da lingua galega.	A5 A6 A11	B3 B18
(*)Dominar as regras de formación de palabras que a lingua galega utiliza para enriquecer o seu vocabulario por vía interna.	A6	B1 B3 B7
(*)Know and use properly a *léxico sufficient to express accurately in the oral exhibition and in the editorial of texts.	A2 A4 A6	B3 B4 B7 B11 B12 B15

<b>Contents</b>	
Topic	
(*)Fonética e ortografía	(*)Vocalismo e consonantismo
(*)Mofosintaxe	(*)O substantivo e o adxectivo. Flexión de xénero e mais de número: casos especiais na flexión de número (palabras compostas, estranxeirismos e cultismos). Formacións especiais de xénero (variacións sobre a base actor/actriz, príncipe/princesa, etc.). Substantivos con cambios de xénero ligado a cambio de significado. Sistema pronominal tónico e átono. Colocación dos clíticos con respecto ao verbo e casos especiais de colocación (dobres posibilidades).
(*)Morfoloxía derivacional e léxico	(*)Procedementos de formación de palabras: derivación, circunfixación e composición.  Estudo detallado dalgúns morfemas derivacionais (prefixos e sufixos).  Principais esquemas de circunfixación en galego.  A composición: morfoloxía, sintaxe e tipos de compostos.  Formación de siglas e abreviaturas.  Adquisición do léxico básico dos campos semánticos máis habituais.

<b>Planning</b>			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Tutored works	7.5	15	22.5
Troubleshooting and / or exercises	15	15	30
Master Session	30	49.5	79.5
Troubleshooting and / or exercises	3	3	6

Jobs and projects	4	4	8
Other	2	2	4

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

	Description
Tutored works	(*)Elaboración dun traballo (texto escrito, estudo dialectolóxico ou análise de calquera aspecto relacionado co programa).
Troubleshooting and / or exercises	(*)Exercicios relacionados co temario da materia.
Master Session	(*)Desenvolvemento do programa da materia, con especial atención á gramática do idioma.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Troubleshooting and / or exercises	
Tutored works	
Master Session	

### Assessment

	Description	Qualification
Tutored works	(*)Elaboración dun traballo (texto escrito, estudo dialectolóxico ou análise de calquera aspecto relacionado co programa).	20
Troubleshooting and / or exercises	(*)Exercicios relacionados co temario da materia.	20
Other	(*)Exame	60

### Other comments on the Evaluation

### Sources of information

Álvarez, R., Monteagudo, H. e Regueira, X. L., **Gramática galega**, Vigo: Xerais,  
 Álvarez, R. e Xove, X., **Gramática da lingua galega**, Vigo: Galaxia,  
 Feixóo Cid, X., **Gramática da lingua galega. Síntese práctica**, Vigo: Xerais,  
 Freixeiro Mato, X. R., **Gramática da lingua galega, I, II, III**, Vigo: A Nosa Terra,  
 Granxa González, X. A. e Méndez Álvarez, M. X., **Manual de lingua galega I**, Vigo: Xerais,  
 Hermida, C., **Gramática práctica (morfosintaxe)**, Santiago: Sotelo Blanco,  
 ILG/RAG, **Normas ortográficas e morfolóxicas do idioma galego**, Santiago de Compostela: ILG/RAG,  
 Méndez Álvarez, M<sup>a</sup>. X., **Ortografía da lingua galega**, Vigo: Xerais,  
 Muñoz Súa, B., **Claro e seguido, 1, 2, 3, 4**, Vigo: Xerais,  
 Pena, X. R. e Rosales, M., **Manual e exercicios de galego urxente**, Vigo: Xerais,  
 Regueira, X. L., **Os sons da lingua**, Vigo: Xerais,  
<http://www.ogalego.eu/>,  
<http://www.culturagalega.org/arquivos/cdsg/loia>,  
<http://www.cirp.es>,  
<http://ilg.usc.es>,  
 López Taboada, C. e Soto Arias, R., **Dicionario de fraseoloxía galega**, Vigo: Xerais,  
 Santamarina, A. (dir.), **Dicionario de dicionarios, Versión 3**, A Coruña: Fundación Barrié de la Maza,  
 Xove Ferreiro, X. (coord.), **Novo Dicionario da lingua galega**, Vigo: Obradoiro/Santillana,  
 VV.AA., **Gran dicionario Xerais da lingua**, Vigo: Xerais,

### Recommendations