



IDENTIFYING DATA

(*)Comunicación: Lingua española

Subject	(*)Comunicación: Lingua española			
Code	P02G110V01101			
Study programme	(*)Grao en Educación Infantil			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	1st
Teaching language	Galician			
Department				
Coordinator	González Carballás, María Lucía			
Lecturers	González Carballás, María Lucía			
E-mail	luciacarballas@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Esixe que o futuro docente posúa, ademais dunha extensa e profunda formación en aspectos psicopedagóxicos, un dominio da ferramenta básica e imprescindible en todo proceso de comunicación: a lingua española. Ademais do coñecemento dos principios básicos e científicos de disciplinas lingüísticas que se ocupan da lingua española, as destrezas, que os profesores deben perfeccionar nas clases, para alcanzar os obxectivos inherentes á aprendizaxe: capacidade lectora, a expresión oral, a expresión escrita e a análise e interpretación de textos orais e escritos.			

Competencias

Code	
A1	(*)Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	(*)Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A4	(*)Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A6	(*)Coñecer a evolución da linguaxe na primeira infancia, saber identificar posibles disfuncións e velar pola súa correcta evolución. Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e multilingües. Expresarse oralmente e por escrito e dominar o uso de diferentes técnicas de expresión
A7	(*)Coñecer as implicacións educativas das tecnoloxías da información e a comunicación e, en particular, da televisión na primeira infancia
A11	(*)Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovelos nos estudantes
B1	(*)Capacidade de análise e síntese
B3	(*)Comunicación oral e escrita
B4	(*)Coñecemento de lingua estranxeira
B5	(*)Coñecemento de informática
B7	(*)Resolución de problemas
B9	(*)Traballo en equipo
B12	(*)Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	(*)Razoamento crítico
B15	(*)Aprendizaxe autónoma
B16	(*)Adaptación a novas situacións

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo, creativo y cooperativo, y promoverlos en los estudiantes desde la participación y el esfuerzo individual.	A1	B1

(*)Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.	A6	B1 B3 B7
(*)Conocer, respetar y promover la diversidad lingüística y cultural de España y de Europa.	A6	B12
(*)Reconocer la identidad de la etapa de educación infantil y sus características cognitivas y comunicativas.	A1 A2	B16
(*)Saber expresarse en español con fluidez y precisión y poder hacer un uso flexible de dicho idioma para fines sociales, académicos y profesionales.	A6	B1 B3 B4
(*)Hablar, leer y escribir, correcta y adecuadamente, la lengua española.	A1 A2 A11	B1 B7 B13
(*)Conocer la fonología, la fonética y la ortografía de la lengua española.	A4 A7	B3 B7 B13
(*)Conocer y saber usar la gramática del español.	A4 A6	B1 B5 B7 B13 B15
(*)Adquirir y saber utilizar los conceptos básicos de la semántica, la lexicología y la lexicografía del español.	A1 A2 A6	B1 B7 B9 B13 B15

Contents

Topic

(*)1. Fonología, fonética y ortografía de la lengua española	(*)1.1. Distinguir y analizar los fonemas, los sonidos y las grafías de la lengua española. 1.2. Identificar los rasgos fonéticos y fonológicos del español. 1.3. Transcribir fonológica y fonéticamente textos diversos
(*)2. Gramática: morfología y sintaxis	(*)
(*)3. Semántica, lexicología y lexicografía	(*)3.1 Saber las posibilidades de estructuración del léxico español. 3.2. Explicar y analizar las relaciones léxicas en los textos. 3.3. Saber construir campos semánticos.

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Troubleshooting and / or exercises	16	16	32
Presentations / exhibitions	8	0	8
Autonomous troubleshooting and / or exercises	0	18	18
Master Session	28	40	68
Long answer tests and development	4	20	24

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

	Description
Troubleshooting and / or exercises	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas aplicando os contidos explicados e axudado polas directrices e supervisión do profesor. Por iso, adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Presentations / exhibitions	(*)Exposición durante as horas prácticas e por grupos de traballos no que se poña en práctica os contidos explicados.
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Actividades previstas para ser realizadas polos alumnos de maneira autónoma e fóra da aula e que serán corrixiadas polo profesor de maneira individual.
Master Session	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, base teórica e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Personalized attention

Methodologies	Description
Presentations / exhibitions	

Troubleshooting and / or exercises

Autonomous troubleshooting and / or exercises

Assessment		
	Description	Qualification
Troubleshooting and / or exercises	(*Avaliación das respostas a problemas e/ou exercicios propostos polo profesor e realizados nas clases.	20
Presentations / exhibitions	(*Avaliación da elaboración e exposición dun traballo en grupos, que terá que ser exposto na horas prácticas nas que o grupo está dividido.	20
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*Avaliación das respostas a exercicios ou actividades propostos polo profesor e realizados fóra da aula polos alumnos de forma autónoma.	20
Long answer tests and development	(*Avaliación das competencias que inclúen preguntas teóricas ou prácticas sobre os contidos tratados na materia. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentalos coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	40

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*Didáctica da lingua e a literatura infantil/P02G110V01404