



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Segundo idioma estranxeiro III: Francés

Subject	(*)Segundo idioma estranxeiro III: Francés			
Code	V01G180V01304			
Study programme	(*)Grao en Lingua Estranxeira			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	French			
Department				
Coordinator	Alonso de Soto, Inés			
Lecturers	Alonso de Soto, Inés			
E-mail	ialonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
General description	(*)Os obxectivos da materia son repasar e afianzar os coñecementos morfosintácticos de base e os coñecementos gramaticais vistos no primeiro ano, practicar a fonética e perfeccionar a pronuncia e a expresión oral, e tamén ampliar a capacidade de comprensión e expresión, incidindo particularmente na reformulación para atinxir un nivel B1.			

## Competencies

### Code

A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A3	(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descripción das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A10	(*)Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudiadas no grao
B3	(*)Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética

## Learning aims

### Expected results from this subject

### Training and Learning Results

(*)- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do segundo idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.	A1
	A5
(*)- Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua en uso e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.	A1
	A3
(*)- Sentar as bases para desenvolver a comprensión dos aspectos fundamentais socioculturais e da civilización dos países nos que se fala o segundo idioma estranxeiro.	A3
	A7
(*)- Mostrar a capacidade de contrastar aspectos civilzacionais propios da cultura francófona.	A10
	B3

## Contents

<b>Topic</b>	
(*)I-Théorie	(*)Les pronoms, la négation, l'interrogation, les adverbes.
La phrase simple : Ordre des mots	
<b>Syntaxe des modes et des temps</b>	
(*)II- Pratique	(*)A- Phonétique ; Pratique de la prononciation en laboratoire de langues et exercices de pratique de compréhension sur la plateforme Tema.
	B-Civilisation : La France dans le monde : la France et l'Europe.- La France et la Francophonie-

<b>Planning</b>	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Autonomous troubleshooting and / or exercises	7	21	28
Laboratory practises	17	18	35
Tutored works	1	14	15
Proceedings	3	0	3
Master Session	15	30	45
Troubleshooting and / or exercises	2	8	10
Other	3	11	14

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

<b>Methodologies</b>	Description
Autonomous troubleshooting and / or exercises	(*)Realización de ejercicios basados en los contenidos teóricos
Laboratory practises	(*)Práctica de la lengua francesa con el método "Vite et bien" y ejercicios de fonética.
Tutored works	(*)Explicación de un texto del guion
Proceedings	(*)Prácticas orales y diálogos a partir de temas vistos en clase.
Master Session	(*)Presentación e explicación de los contenidos lingüísticos y civilizatorios tratados en el curso.

<b>Personalized attention</b>	
<b>Methodologies</b>	<b>Description</b>
Autonomous troubleshooting and / or exercises	
Laboratory practises	
Tutored works	
<b>Tests</b>	<b>Description</b>
Troubleshooting and / or exercises	

<b>Assessment</b>	Description	Qualification
Laboratory practises	(*)Pruebas de comprensión, dítalos, lectura y reformulación.	10
Tutored works	(*)Presentación de la explicación de un texto de la obra de lectura: "Au revoir les enfants" de Louis Malle	10
Proceedings	(*)Puntuará por participación activa	10
Troubleshooting and / or exercises	(*)Los ejercicios corregidos individualmente serán evaluados.	10
Other	(*)Prueba final global sobre los conocimientos adquiridos durante el curso tanto en práctica como en teoría	60

#### **Other comments on the Evaluation**

#### **Sources of information**

<b>Recommendations</b>
<b>Subjects that continue the syllabus</b>
(*)Segundo idioma extranjero IV: Francés/V01G180V01404

**Subjects that it is recommended to have taken before**

(\*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Francés/V01G180V01205

---