



## IDENTIFYING DATA

### (\*)Segundo idioma estranxeiro III: Francés

|                     |   |           |      |            |
|---------------------|---|-----------|------|------------|
| Subject             | (*)Segundo idioma estranxeiro III: Francés  |           |      |            |
| Code                | V01G180V01304   |           |      |            |
| Study programme     | (*)Grao en Linguas Estranxeiras   |           |      |            |
| Descriptors         | ECTS Credits  | Choose    | Year | Quadmester |
|                     | 6   | Mandatory | 2nd  | 1st        |
| Teaching language   | French  |           |      |            |
| Department          |   |           |      |            |
| Coordinator         | Alonso de Soto, Inés  |           |      |            |
| Lecturers           | Alonso de Soto, Inés  |           |      |            |
| E-mail              | ialonso@uvigo.es  |           |      |            |
| Web                 | <a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>   |           |      |            |
| General description | (*)Os obxectivos da materia son repasar e afianzar os coñecementos morfosintácticos de base e os coñecementos gramaticais vistos no primeiro ano, practicar a fonética e perfeccionar a pronuncia e a expresión oral, e tamén ampliar a capacidade de comprensión e expresión, incidindo particularmente na reformulación para atinxir un nivel B1. |           |      |            |

## Competencias

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| Code |   |  |  |
| A1   | (*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz |  |  |
| A3   | (*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos  |  |  |
| A5   | (*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios   |  |  |
| A7   | (*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos  |  |  |
| A10  | (*)Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao  |  |  |
| B3   | (*)Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética   |  |  |

## Learning aims

| Expected results from this subject  | Training and Learning Results |     |
|---|-------------------------------|-----|
| (*)- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do segundo idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.                          | A1                            | A5  |
| (*)- Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua en uso e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.                           | A1                            | A3  |
| (*)- Sentar as bases para desenvolver a comprensión dos aspectos fundamentais socioculturais e da civilización dos países nos que se fala o segundo idioma estranxeiro. | A3                            | B3  |
| (*)-Mostrar a capacidade de contrastar aspectos civilizacínias propios da cultura francófona.   | A7                            | A10 |
|   |                               | B3  |

## Contents

|   |   |
|---|---|
| Topic   |   |
| (*)I-Théorie<br>La phrase simple : Ordre des mots | (*)Les pronoms, la négation, l'interrogation, les adverbess.  |
| Syntaxe dess modes et des temps                   |   |
| (*)II- Pratique                                   | (*)A- Phonétique ; Pratique de la prononciation en laboratoire de langues et exercices de pratique de compréhension sur la plateforme Tema.<br><br>B-Civilisation : La France dans le monde : la France et l'Europe.- La France et la Francophonie- |

### Planning

|   | Class hours | Hours outside the classroom | Total hours |
|---|-------------|-----------------------------|-------------|
| Autonomous troubleshooting and / or exercises | 7           | 21                          | 28          |
| Laboratory practises                          | 17          | 18                          | 35          |
| Tutored works                                 | 1           | 14                          | 15          |
| Proceedings                                   | 3           | 0                           | 3           |
| Master Session                                | 15          | 30                          | 45          |
| Troubleshooting and / or exercises            | 2           | 8                           | 10          |
| Other   | 3           | 11                          | 14          |

\*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

|   | Description   |
|---|---|
| Autonomous troubleshooting and / or exercises | (*)Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos                               |
| Laboratory practises                          | (*)Práctica da lingua francesa co método "Vite et bien" e exercicios de fonética.         |
| Tutored works                                 | (*)Explicación dun texto do guión   |
| Proceedings                                   | (*)Prácticas orais e diálogos a partir de temas vistos en clase.                          |
| Master Session                                | (*)Presentación e explicación dos contidos lingüístico e civilzacional tratados no curso. |

### Personalized attention

| Methodologies                                 | Description |
|---|-------------|
| Autonomous troubleshooting and / or exercises |             |
| Laboratory practises                          |             |
| Tutored works                                 |             |
| Tests   | Description |
| Troubleshooting and / or exercises            |             |

### Assessment

|                                    | Description   | Qualification |
|------------------------------------|---|---------------|
| Laboratory practises               | (*)Probas de comprensión, ditados, lectura e reformulación.   | 10            |
| Tutored works                      | (*)Presentación da explicación dun texto da obra de lectura : "Au revoir les enfants" de Louis Malle    | 10            |
| Proceedings                        | (*)Puntuará a participación activa  | 10            |
| Troubleshooting and / or exercises | (*)Os exercicios corrixidos individualmente serán avaliados.  | 10            |
| Other                              | (*)Proba final global sobre os coñecementos adquiridos durante o curso tanto na práctica coma na teoría | 60            |

### Other comments on the Evaluation

### Sources of information

### Recommendations

#### Subjects that continue the syllabus

(\*)Segundo idioma estranxeiro IV: Francés/V01G180V01404

**Subjects that it is recommended to have taken before**

---

(\*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Francés/V01G180V01205

---