



IDENTIFYING DATA

(*)Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés

Subject	(*)Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés			
Code	V01G180V01302			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Mandatory	2nd	1st
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Iglesias Diaz, Eugenio Guillermo Tomé Rosales, María de los Ángeles			
Lecturers	Iglesias Diaz, Eugenio Guillermo Tomé Rosales, María de los Ángeles			
E-mail	egid1@uvigo.es angelestome@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
General description	(*)Materia que amplía os coñecementos de inglés instrumental obtidos no primeiro curso de Grao, ata acadar un nivel avanzado nas competencias lingüística e comunicativa do idioma.			

Competencias

Code	
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A6	(*)Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A8	(*)Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A12	(*)Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	(*)Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo

B3	(*)Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	(*)Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	(*)Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)- Afondar no coñecemento da lingua inglesa a nivel instrumental co obxectivo de ampliar as competencias lingüística e comunicativa na mesma.	A1	B5
(*)- Mellorar a capacidade de expresión e comprensión oral tanto no ámbito xeral como en ámbitos específicos.	A1 A5 A7 A9	B4 B5
(*)- Implementar os recursos de comprensión lectora de textos semiformais e formais.	A1 A8	B1 B3 B5
(*)- Avanzar no desenvolvemento da capacidade de organización da lingua escrita, tomando como base os coñecementos gramaticais, léxicos e estilísticos.	A1 A6 A9	B2 B3 B4 B5
(*)- Fomentar o uso da lingua oral e escrita por medio do traballo en equipo.	A1 A6 A7 A9 A12	B2 B3 B4 B5

Contents

Topic	
(*)1. Use of English	(*)1.2. Articles: revision and extension
(*)	(*)1.2. Noun clauses
(*)	(*)1.3. Reported speech
(*)	(*)1.4. The expression of concession
(*)	(*)1.5. the expression of result and purpose
(*)2. Speaking and vocabulary	(*)2.1. The natural world: animals and plants
(*)	(*)2.2. Numbers and shapes
(*)	(*)2.3. Everyday problems
(*)	(*)2.4. What your boss does
(*)	(*)2.5. Idioms and fixed expressions (I)
(*)3. Reading	(*)Analysis of texts using models of academic discourse: a. Process analysis b. Classification and division c. Cause and effect
(*)4. Writing	(*)Informative and argumentative writing using above modes of academic discourse:
(*)5. Listening	(*)

Planning

	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	2	2	4
Master Session	12	8	20
Troubleshooting and / or exercises	4	8	12
Presentations / exhibitions	4	16	20
Autonomous practices through ICT	0	8	8
Proceedings	4	8	12
Classroom work	4	16	20
Group tutoring	4	4	8
Other	4	10	14
Other	4	10	14
Other	6	12	18

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Introductory activities	(*)Contextualización teórico-práctica do tema a tratar.
Master Session	(*)Explicacións sobre os contidos do curso.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Realización de exercicios prácticos relacionados cos contidos do curso.
Presentations / exhibitions	(*)Presentacións individuais e/ou en pequenos grupos sobre diversos aspectos dos contidos do curso.
Autonomous practices through ICT	(*)Realización de exercicios a través da plataforma TEMA.
Proceedings	(*)Discusións organizadas sobre temas específicos relacionados cos contidos do curso.
Classroom work	(*)Tarefas amplas relacionadas cos contidos e solucionadas individualmente e/ou en pequenos grupos.
Group tutoring	(*)Consultas á docente e/ou ás compañeiras e compañeiros sobre dúbidas teóricas e/ou prácticas derivadas do estudo dos contidos do curso.

Personalized attention

Tests	Description
Other	

Assessment

Description	Qualification
Other(*)As destrezas gramaticais, de vocabulario, de escoita e de lectura serán avaliadas por medio de exercicios en dúas probas celebradas nas datas sinaladas pola profesora.	40
Other(*)As destrezas de escrita serán avaliadas por medio de traballos escritos de diversa temática e estilo que se entregarán nas datas sinaladas pola profesora.	30
Other(*)As detrezas orais serán avaliadas por medio de presentacións orais nas datas sinaladas pola profesora.	30

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus

(*)Primeiro idioma estranxeiro VI: Inglés/V01G180V01403

Subjects that it is recommended to have taken before

- (*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104
- (*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105
- (*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203
- (*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204