



IDENTIFYING DATA

(*)Morfosintaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés

Subject	(*)Morfosintaxe do primeiro idioma estranxeiro: Inglés			
Code	V01G180V01402			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	9	Mandatory	2nd	2nd
Teaching language	English			
Department				
Coordinator	Seoane Posse, Elena Celsa			
Lecturers	Seoane Posse, Elena Celsa			
E-mail	elena.seoane@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
General description	(*)Introdución á análise morfolóxica e sintáctica das unidades gramaticais do primeiro idioma estranxeiro			

Competencies

Code	
A3	(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A4	(*)Adquirir as ferramentas e técnicas metodolóxicas básicas para o estudo e a análise lingüística e literaria
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A8	(*)Formular razoamentos críticos a respecto dos campos de estudo lingüístico e literario que conduzan á adquisición dun método sólido de análise lingüística e literaria para alén da mera aproximación subxectiva e intuitiva ás linguas e textos obxecto de estudo
A9	(*)Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A13	(*)Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	(*)Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	(*)Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	(*)Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	(*)Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results
------------------------------------	-------------------------------

(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados da morfoloxía nos principais paradigmas de explicación lingüística.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B5
	A7	
	A8	
	A13	
(*)Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados da sintaxe nos principais paradigmas de explicación lingüística.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B5
	A7	
	A8	
	A13	
(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a análise morfosintáctica das cadeas lingüísticas no primeiro idioma extranxeiro.	A3	B1
	A4	B2
	A5	B3
	A7	
	A8	
	A13	
(*)Enfrentarse a problemas, exercicios e traballos académicos de morfosintaxe.	A7	B3
	A8	B4
	A9	B5
	A13	
(*)Desenvolver unha actitude crítica informada con respecto á morfosintaxe dentro dun concepto de ciencia da linguaxe.	A5	B2
	A7	B3
	A8	
	A9	
	A13	

Contents

Topic	
(*)INTRODUCTION	(*)1.1. Varieties of English
UNIT 1: Introduction to the linguistic study of English	1.1.1 Standard and non-standard English
	1.1.2 Register and dialect differences
	1.2. The morphosyntactic study of English
(*)MODULE 1: MORPHOLOGY	(*)2.1. Definition of word
UNIT 2: Words	2.2. Word classes: lexical words, function words and inserts
	2.3. Lexical words: nouns, lexical verbs, adjectives, adverbs
	2.4. Function words: determiners, pronouns, auxiliary verbs, prepositions, adverbial particles, coordinators, subordinators
	2.5. Special classes of words: wh-words, existential there, the negator not, the infinitive marker to, and numerals
	2.6. The structure of words: morphology
	2.6.1. Inflection. Inflections as an aspect of grammar
	2.6.2. Derivation
	2.6.3. Compounding
	2.6.4. Multi-word lexical units
	2.6.5. Conversion and back-formation
	2.6.6. Other word-formation strategies
(*)MODULE 2: SYNTAX	(*)3.1. Definition of phrase
UNIT 3: Phrases	3.2. Types of phrase and their syntactic roles
	3.2.1. Noun phrases
	3.2.2. Verb phrases
	3.2.3. Adjective phrases
	3.2.4. Adverb phrases
	3.2.5. Prepositional phrases
	3.2.6. Genitive phrases
	3.2.7. Numeral phrases
	3.3. Embedding and coordination of phrases
	3.4. Tests for phrases

(*)Unit 4: Noun phrases	(*)4.1. Definition and characteristics 4.2. Order of multiple premodifiers 4.3. Postmodification of noun phrases 4.3.1. Restrictive vs. non restrictive postmodifiers 4.3.2. Postmodification by finite relative clause 4.3.3. Postmodification by non-finite clause 4.3.4. Postmodification by prepositional phrase 4.3.5. Postmodification by appositive noun phrase 4.3.6. Noun complement clauses v. nominal postmodifiers 4.3.7. Head nouns taking noun complement clauses
(*)UNIT 5: Verb phrases	(*)5.1. Definition and characteristics: an overview of tense, aspect, voice and modality 5.2. Valency patterns for single-word lexical verbs 5.1.1. Intransitive 5.1.2. Monotransitive 5.1.3. Ditransitive 5.1.4. Complex transitive 5.1.5. Copular 5.3. Multi-word lexical verbs 5.3.1. Phrasal verbs 5.3.2. Prepositional verbs 5.3.3. Phrasal-prepositional verbs 5.4. Main and auxiliary functions of primary verbs 5.5. Copular verbs
(*)UNIT 6: Adjective phrases and adverb phrases	(*)6.1. Definition of adjective and adverb phrases 6.2. Characteristics of adjectives 6.3. Formation of adjectives 6.3.1. Participial adjectives (-ing and -ed forms) 6.3.2. Derived adjectives 6.3.3. Compounds 6.4. Attributive and predicative adjectives. 6.5. Adjectives in other syntactic roles 6.6. Adverbs and their formation (simple, compound, by suffixation) 6.7. Adverbs and adjectives with the same form 6.8. Syntactic roles of adverbs 6.8.1. Adverbs modifying adjectives 6.8.2. Adverbs modifying other adverbs 6.8.3. Adverbs modifying other elements 6.8.4. Adverbs as complements of prepositions 6.8.5. Adverbs as clause elements: adverbials 6.8.6. Adverbs with degree complements 6.8.7. Adverbs standing alone
(*)UNIT 7: Clauses and sentences	(*)7.1. Clauses 7.1.1. Major clause elements: subject (semantic roles of subjects, dummy subjects, subjects in non-finite clauses), verb, subject predicative, direct object (semantic roles of direct objects, dummy objects), indirect object, prepositional object, object predicative, adverbials. 7.1.2. Major clause patterns 7.1.3. Types of dependent clauses 7.1.3.1. Finite dependent clauses 7.1.3.1.1. Nominal clauses 7.1.3.1.2. Adverbial clauses 7.1.3.1.3. Relative clauses 7.1.3.1.4. Comparative clauses and other degree clauses 7.1.3.1.5. Reporting clauses 7.1.3.1.6. Comment clauses 7.1.3.1.7. Other peripheral clauses 7.1.3.2. Non-finite clauses 7.1.3.2.1. Infinitive clauses 7.1.3.2.2. Ing-clauses 7.1.3.2.3. Ed-clauses 7.1.3.2.4. Supplementive clauses 7.1.3.2.5. Verbless clauses 7.1.4. Major types of independent clauses 7.1.4.1. Declarative clauses 7.1.4.2. Interrogative clauses 7.1.4.3. Exclamative clauses 7.1.4.4. Imperative clauses 7.2. Simple, compound and complex sentences

(*)UNIT 8: Word order and syntactic choices	(*)8.1. Focus, emphasis, contrast and intensification 8.2. Fronting 8.3. Inversion of subject and verb or operator 8.4. Word-order options at the end of the clause 8.5. The passive 8.6. Existential there 8.7. Dislocation 8.8. Clefting
(*)UNIT 9: An introduction to discourse	(*)9.1. Discourse 9.2. Text and context 9.3. Lexical cohesion 9.4. Repetition and ellipsis 9.5. Discourse markers

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Introductory activities	1	0	1
Master Session	39	55	94
Seminars	9	18	27
Troubleshooting and / or exercises	22	27	49
Jobs and projects	1	40	41
Other	3	10	13

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Introductory activities	(*)Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Master Session	(*)Exposición por parte do profesorado dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo alumnado.
Seminars	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Empréganse como complemento das clases teóricas.
Troubleshooting and / or exercises	(*)Actividade na que se formulan exercicios relacionados coa materia. O alumnado debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Serán o complemento da lección maxistral e os seminarios.

Personalized attention	
Tests	Description
Jobs and projects	

Assessment		
	Description	Qualification
Master Session	(*)A asistencia ás sesións presenciais e a participación activa nas mesmas terase en conta como parte da avaliación continua da materia.	8
Seminars	(*)A asistencia ós seminarios e a participación activa nos mesmos terase en conta como parte da avaliación continua da materia.	2
Troubleshooting and / or exercises	(*)A asistencia ás sesións prácticas e a correcta realización dos exercicios propostos terase en conta como parte da avaliación continua da materia.	5
Jobs and projects	(*)Traballo sobre un tema da guía docente que será entregado na data que se indique ó comezo do curso e que será publicada en Tema. Os obxectivos e características do traballo serán explicadas na clase ó principio de curso. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupos de dous.	15
Other	(*)Proba escrita realizada ó final do curso con combinación de preguntas curtas e exercicios. Esta proba ten como finalidade a avaliación das competencias adquiridas, e inclúe preguntas directas sobre un aspecto concreto. Os alumnos deben responder en base aos coñecementos que teñen sobre a materia. Para resolver os exercicios da proba, o alumno debe aplicar os coñecementos e competencias que adquiriu.	70

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

(*)Lingüística: Describir a linguaxe/V01G180V01201

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro I: Inglés/V01G180V01104

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro II: Inglés/V01G180V01105

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro III: Inglés/V01G180V01203

(*)Idioma moderno: Primeiro idioma estranxeiro IV: Inglés/V01G180V01204

(*)Primeiro idioma estranxeiro V: Inglés/V01G180V01302
