



IDENTIFYING DATA

(*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Francés

Subject	(*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Francés			
Code	V01G180V01205			
Study programme	(*)Grao en Linguas Estranxeiras			
Descriptors	ECTS Credits	Choose	Year	Quadmester
	6	Basic education	1st	2nd
Teaching language	French			
Department				
Coordinator	Salceda Rodríguez, Hermes			
Lecturers	Salceda Rodríguez, Hermes			
E-mail	hermes.salceda@uvigo.es			
Web				
General description	(*)Segunda etapa da iniciación á lingua francesa dende unha perspectiva accional que considera o aprendiz como un actor social que ten que realizar tarefas non só lingüísticas, senón tamén desenvolver habilidades escritas e orais en contextos culturais e sociais. Preténdese atinxir un nivel A2 consolidado ao final do curso.			

Competencies

Code			
A1	(*)Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz		
A5	(*)Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios		
A7	(*)Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos		
A10	(*)Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao		
B1	(*) Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo		
B5	(*)Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía		

Learning aims

Expected results from this subject	Training and Learning Results	
(*)Sentar as bases e desenvolver as habilidades de comprensión e expresión oral	A5 A7	B1 B5
(*)Sentar as bases do repertorio léxico e gramatical do segundo idioma e expandir estes coñecementos a estruturas máis complexas.	A1	B1 B5
(*)Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua de uso e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.	A1 A10	
(*)Sentar as bases e desenvolver a comprensión dos aspectos fundamentais socio-culturais e de civilización dos países nos que se fala o segundo idioma estranxeiro.	A1 A10	B1 B5

Contents	
Topic	
(*)1. Décrire les états anciens, les habitudes du passé, les actions en cours d'accomplissement	(*)Les valeurs de l'imparfait. L'opposition état passé/état présent. Les valeurs du plus-que parfait. L'opposition imparfait/passé composé
(*)2. Rapporter les événements passés. Exprimer son point de vue sur des événements passés	(*)Les formes verbales liées au déroulement de l'action. Les marqueurs temporels
(*)3. Indiquer la durée des actions. Se situer par rapport à leur début. Indiquer leur fin	(*)Les marqueurs linguistiques et les structures servant à se situer par rapport au temps.
(*)4. Exprimer ses intentions, faire des pronostics, exprimer les souhaits, les désirs. Faire des hypothèses	(*)Le futur, le conditionnel, l'hypothèse, les modalités de l'éventualité.
(*)5. Donner des ordres. Refuser ou accepter des ordres. Suggérer, donner des conseils	(*)Les formes de l'injonction.
(*)6. Le texte narratif	(*)Macro-sstructures textuelles et micro-sstructures linguistiques du texte narratif

Planning			
	Class hours	Hours outside the classroom	Total hours
Master Session	10	10	20
Classroom work	7	7	14
Practical tests, real task execution and / or simulated.	20	48	68
Troubleshooting and / or exercises	9	18	27
Other	2	19	21

*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
	Description
Master Session	(*)Presentación e explicación dos contidos lingüísticos e culturais tratados no curso.
Classroom work	(*)Traballos sobre os contidos teóricos do curso

Personalized attention	
Tests	Description
Troubleshooting and / or exercises	
Practical tests, real task execution and / or simulated.	

Assessment		
	Description	Qualification
Practical tests, real task execution and / or simulated.	(*)Probas prácticas e traballos sobre o coñecemento e uso da lingua francesa: audición e comprensión, vocabulario e expresión oral.	40
Other	(*)Proba final sobre os coñecementos adquiridos durante o curso.	60

Other comments on the Evaluation

Sources of information

Recommendations

Subjects that continue the syllabus	
(*)Segundo idioma estranxeiro III: Francés/V01G180V01304	
(*)Segundo idioma estranxeiro IV: Francés/V01G180V01404	

Subjects that it is recommended to have taken before	
(*)Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro I: Francés/V01G180V01106	